

Подготовка к Тантре

Курс основан на Лам Рим

«Источник всех добродетелей – мольба к горе благословений»

Встроен в курс АСІ 3

На основе учения Геше Майкла Роуча

Перевод, редакция, и подача

Ламы Дворы-ла

Поселение Харут, март 2007

Урок 7, часть 2

Корень пути – Лама

*(Мандала)*

*Мы продолжаем Лам Рим. Давайте прочитаем первый абзац:*

*Источник всей моей добродетели, и всего моего благословения,*

*Все мои качества и осознания,*

*Мой драгоценный учитель, мой благодетельный учитель,*

*Благослови меня в первую очередь увидеть, и понять*

*Что желать отношений с тобой, должным образом –*

*Это корень, моего пути,*

*Лучшее, из всего возможного.*

И подразумевается то, что это будет вашей личной молитвой, и тогда вы абсорбируете это, под вашего Ламу.

И это абзац, начинающий этот Лам Рим. И он говорит о самом важно факторе, для нашего успеха на пути, без которого, мы не сможем его осуществить. И на тибетском, это называется:

**lam gyi tsawa she-nyen ten tsul**

Или, если коротко: **She-nyen ten tsul.**

Мы говорили о его значении, во вводном уроке, к этому курсу. Это выражение, в сущности, содержит в себе много смыслов. Обычно, имеется ввиду то, как мы приходим к Ламе, как к нему относимся, и еще, то, о чем мы сейчас поговорим.

**Два аспекта практики с Ламой.**

У практики с Ламой, есть два основных аспекта.

**1. Как относиться к Ламе в мыслях.**

**sampe tenpa**

**sampra**, это мысль, и

**Tenpa** – полагаться.

И вместе это: как относиться, в мыслях к Ламе.

**2. Как относиться в действиях к Ламе.**

**jorwe tenpa**

**jorwa** – это практика. Как относиться к Ламе в действиях.

И это большая, и важная тема, которая требует глубокой практики, и медитации, и я надеюсь, что у нас будет удобная возможность, подробнее в нее войти в будущем. Вы можете найти отрывки из этого учения, в различных местах на сайте, среди различных тем Лам Рим.

У первой части, как относиться к Ламе в мыслях, также есть два аспекта:

**1. Развитие доверия, и почитание Ламы.**

**depa jangwa**

**depa** – это вера, здесь, это также включает в себя почтение.

**Jangwa** – здесь, это будет заботиться.

Итак – как практиковать, чтобы развить веру в Ламу, и вторая часть:

**2. Развитие благоговения перед Ламой.**

**gupa kyera**

**gupa** – благоговение.

**Kyera** – развитие.

Как развить должное почитание Ламы.

**Кем является, наш Лама?**

**И, кто это, наш Лама? Кем он является?**

**Если верно то, что написано в литературе, то:**

**Лама, был с вами, уже бесчисленные эпохи. Он сопровождает вас,**

**И продолжает появляться, в различных формах, в различных образах,**

**И каждый раз, подталкивает еще чуть-чуть на пути, в соответствии, с вашей готовностью.**

**Лама с вами, уже много, много эпох, и их пока просто не узнали, потому, что были, еще не готовы. Они там, все время.**

И в нашем рисунке, Лама, символизирует переправление по реке, и он садится в лодку, и приходит, чтобы меня забрать, и ввести в Тантрический замок.

И в дополнение ко всему, что мы описывали до сих пор, добавьте сюда, еще и Ламу. Он все время, рядом с вами. Он, или она, сопровождают вас – образ Ламы – сопровождает вас все время на пути, узнаете вы их, или нет. Они всегда, рядом с вами.

Они всегда вдохновляли вас на пути, но вы не всегда это замечали. И они терпеливы. Они работают, на протяжении миллионов лет. У Будды нет никаких проблем, быть женатым на вас пятьдесят лет, чтобы через пятьдесят лет, наступить вам на мозоль. У них нет с этим проблем. Или, быть вашим ребенком. Лама предстает в различных формах, в соответствии с тем, как это наиболее уместно.

### **Берегите их, как зеницу ока!**

И когда вы уже готовы, на заключительном этапе, он предстает как Лама, обучающий вас Дхарме, а потом, он предстает как Лама, обучающий вас Тантре, но вам нужно беречь это, как зеницу ока. Как зеницу ока, потому, что это очень, и очень ускользающе.

Ринпоче, говорил: «Даже десять секунд критики Ламы, сажает очень тяжелые семена». И это так легко, потому, что он начинает демонстрировать вам ваше сознание, и если вы еще не поняли пустоты, то вы думаете, что это он, что это Лама аморален, или Лама делает что-то.

Ламы действуют, не в соответствии с нашей логикой, потому, что если бы действия, соответствующие с нашей логикой приводили к просветлению, мы бы уже были просветленными. Они делают вещи, выходящие за рамки нашего понимания.

Наше невежество, ограничивает нашу способность видеть, и мы часто не понимаем, что делают Ламы – особенно, Тантрические Ламы – они делают вещи, не от мира сего, и когда мы смотрим через наши обычные глаза, мы не понимаем, что они делают. Мы судим, опираясь на наши обычные представления, и тогда падаем глубоко. И все мы, уже это делали, иначе были бы уже просветленными.

Итак, нам все еще, нужно преодолеть много препятствий, и эта практика Ламы, их постепенно очищает. И большую их часть, вы уже очистили, иначе, вы бы не были здесь. И, может быть, вы даже не знаете об этом.

И когда все очищено, вдруг вы оказываетесь там, в комнате создания, и это не понарошку, ангелы. Это ангелы! Это действительно ангелы. Вы действительно, в раю. Не понарошку.

### **Пустота Ламы**

Кем является, на самом деле тот учитель, который появляется передо мной? Будда он, или обычный человек, который может быть, всего лишь, что-то знает? Кто он, на самом деле?

Также, как и любая вещь, Лама пуст. И если у меня есть чудесная карма, я вижу там Будду; при менее чудесной карме, я вижу там обычного человека, который обучает, а если у меня еще менее

хорошая карма, то я вообще, вижу человека, полного изъязнов, и мне вообще, не чему у него научиться.

Так, какая из этих опций верна?

- **Первая опция: мой учитель, обычный человек, в точности, как и я. Обычно, это та опция, которую мы выбираем.**
- **И вторая опция, в том, что мой учитель, это очень особенная личность, посланная мне, чтобы привести меня к просветлению.**

Так, какую из опций, мы выберем?

Обе опции, мы не можем подтвердить. Мы не можем их ни подтвердить, ни опровергнуть.

**Так, как нам выбрать?**

Дело в том, что первая опция, не работает! Первая опция, в которой мы видим в учителе, обычного человека, оставляет меня в страдающем состоянии, потому, что обычный человек, не может привести к просветлению. Поэтому, если нужно выбирать между двумя возможностями, обе из которых, я не могу подтвердить, то разумеется, я выберу ту, которая будет работать на то, чтобы привести меня к счастью.

**Если я могу относиться к Ламе, как к небесной личности,**

**Если я способна привести себя к тому, что мы называем «чистым видением»,**

**То, я могу начать практиковать с этим Ламой путь, выводящий меня из страданий.**

**И кроме всего прочего, сила этого пути, зависит от того, насколько мое видение их чисто; насколько чистым видением я могу проверить. Не опускать их на материальный уровень.**

**И если человек это может, разумеется, это удивительная карма.**

**Если человек может сохранять, это чистое видение, то ему не нужно куда идти;**

**Ему не нужно больше, ничего делать. Все, уже здесь.**

**Что делать, если Лама, демонстрирует изъязны?**

Очень важно понять, пустоту Ламы.

Кроме прочего, учение о Ламе учит, никогда не фокусироваться на изъязнах Ламы, потому, что тогда, у вас нет Ламы. И тогда, у вас нет пути к просветлению.

Ведь нет ничего там, снаружи, что не пришло из меня.

Если я нахожу Ламу, обучающего меня Дхарме, а потом нахожу в нем изъязны, о чем это говорит? Что, у меня пока нет достаточно чистой кармы, для чистого Ламы. Лама, это функция моего сознания.

Геше Лотер, говорит: «Если у вас нет соответствующего сознания, вы можете сидеть рядом с Буддой, и не замечать его».

И вы не знаете, или сидите рядом с Буддой. Вы не знаете.

Они, ваша проекция. Сами по себе, они не Ламы.

Сами по себе, они не святые, и не несвятые –

Они пусты.

Поэтому, чем более ты чист, тем быстрее ты их узнаешь, и они к тебе приходят. Потому, что приводишь их к себе, ты. И только так.

И силу им, ты даешь своей преданностью,

И, когда ты им предан, то они функционируют, для тебя.

Они, как и любая вещь: являются иллюзией, ты создаешь их своей кармой – и иллюзия функционирует.

**Вопрос:** получается, что когда я даю им силу, я даю силу своей проекции?

**Учительница:** разумеется, разумеется.

**Вопрос:** значит, в сущности, я предан, своей проекции?

**Учительница:** разумеется. Это твое собственное просветление, появляющееся снаружи.

И в этом, весь трюк. Потому, что если не понимают пустоты, начинают рассуждать: «Он такой, и сякой».

Но, все это проекция моего сознания. Когда я нахожу Ламу, в случае, если я вижу в нем нечистоту, его нечистота, является моей нечистотой.

Поэтому, я не говорю: «Нет, они мне подходят. Они не чисты».

После того, как я хорошо их проверила, а как это сделать, мы скоро рассмотрим, и решила: «Этот человек, будет моим учителем», если после этого, я начинаю видеть нечистоту, значит сейчас, они начинают проецировать мне, мое собственное сознание. Сейчас, эта нечистота является для меня материалом, с которым мне нужно работать. Это то, как они меня, сейчас тренируют.

**И тот, кто серьезен на пути, начинает использовать понимание пустоты, для работы с Ламой,**

**Потому, что Лама тренирует нас тем, что отражает нам наше собственное сознание.**

**Практика с Ламой, очищает препятствия**

И как было сказано, у нас у всех, есть препятствия – в особенности, препятствия с Ламой. Лама, очень ускользающ. Достаточно чуть-чуть посердиться, или покритиковать Ламу, и он исчезает.

Как он исчезает?

*Он, может оставить вас,*

*Оставить страну,*

*Умереть,*

*Или, прекратить функционировать для вас, как Лама.*

И тогда, у вас нет Ламы, и тогда, у вас нет того, кто будет вас вести по пути.

И поэтому, есть эти подробные указания, как вести себя с Ламой.

### **Понять пустоту Ламы – это самое важное.**

Сам по себе, Лама не существует, сам по себе, он не обучает мудрым вещам, то, чему он обучает, само по себе, не мудро, иначе все бы в них видели мудрость, но факт в том, что мудрость в них видит не каждый. Это исходит от вас. То, что вы слышите, и видите – исходит из вас, это ваша проекция. И это, очень ускользающая карма.

И самое грустное, это видеть кого-то, кто уже близок, кто уже стучится в дверь, но падает. Очень грустно. Чем выше он поднимается, тем грустнее, тяжелее, и большее падение, для всех.

### **Союз, между учителем, и учеником**

**Вопрос:** учительница зачитывает вопрос: если Лама совершает ужасное действие, к примеру убийство, и тому подобное, как это совмещается с выбором учителя?

**Учительница:** очень хороший вопрос. К примеру, на первом курсе, мы изучали, что важно, чтобы Лама соблюдал этические принципы, и мы видим Ламу, совершающим, какое-то ужасное деяние.

В зависимости от того, где вы находитесь, в своих отношениях с Ламой;

- Если вы еще не создали с Ламой отношений учитель-ученик, и еще не изучали долго пустоту, и не понимаете ее хорошо, то вы думаете, что то, что вы видите, исходит от Ламы: «Этот Лама аморален. Аморален, сам по себе». Если это то, что вы думаете, и вы еще не вступили с ним в отношения учитель-ученик, то такая мысль заставит вас ему больше не доверять, поэтому, он не сможет функционировать для вас, как учитель, так как первое условие, для успеха в отношениях с Ламой, это доверие ему.

Поэтому, если вы видите такое явление, но не понимаете пустоты, и так далее, то лучше продолжить искать. Найдите кого-то, в отношении кого, у вас есть меньше сомнений, или сомнений нет вообще.

- Если вы проверяли учителя, некоторое время обучались у него, он пробудил ваше доверие, и завоевал ваше сердце, и вы подумали про себя: «Он будет моим учителем, или учительницей», и в своем сердце, с тем учителем, вы вступили в такие отношения, не важно, формально это было сделано, или только в ваших сердцах, и если после этого, вы видите этого учителя павшим, то вам нужно взять ответственность на себя.

Это происходит автоматически.

В тот момент, когда ученик в своем сердце, обязуется быть с определенным учителем,

Через короткое время после этого, он начинаем видеть в учителе изъяны.

Это происходит автоматически, потому, что сознание ученика не чисто.

Если ученик, в своем сердце говорит: «Это будет моим учителем, и он приведет меня к просветлению», он немедленно дает учителю силу. Сила всегда, исходит из ученика. Всегда, из ученика.

В тот момент, когда ученик создает это соединение, он вкладывает в учителя силу, исходящую из ученика, и тогда, учитель начинает отражать ему, его сознание.

Учитель, начнет отражать в точности, сознание ученика, и степень тяжести, того, что он видит в действиях учителя, полностью соответствует – степени нечистоты в сознании ученика.

Для этого, необходимо понять пустоту учителя. И самая большая добродетель, которую учитель совершает с учеником, это то, что показывает свою пустоту, пустоту учителя. Учитель, показывает ученику, свою пустоту.

И есть рассказы, об отношениях между великими учителями, и учениками, известные в истории Дхармы. О том, что сразу же после того, как ученик создает соединение, учитель начинает представлять в ужасных формах. В особенности, когда входят в Тантру, потому, что там необходимо уничтожить эти омрачения быстро, и поэтому учитель идет к самому высокому, настолько быстро, насколько это возможно.

*История, о Тилопе, и Наропе*

*Есть, очень известные истории, о Наропе, и Тилопе. Наропа, был очень важным, Буддистским учителем, и большая часть нашей традиции, основывается на нем. Наропа знал, что его учитель, это Тилопа, еще до того, как его встретил. Есть люди, которые знают. И он пошел искать Тилопу, при том, что никогда его еще не встречал. И это, тысячу лет назад. Нет интернета. Он не знал, где он находится, он не знал, как он выглядит, но пошел его искать.*

*И каждый раз, он его встречал, и не узнавал. Тилопа, ставил перед ним, бесконечное количество экзаменов. И как-то он его встретил на берегу реки, и говорит: «Может быть, это Тилопа». Он подходит, и смотрит, что он делает. Он вынимает рыбу из воды, жарит ее на сковороде, и ест. Он говорит: «Как он может быть моим учителем? Он вынимает рыбу из воды, жарит ее, и ест?» А Тилопа ему отвечает: «Вот, возьми! Вот». Он подает ему рыбу. А тот говорит: «Нет! Я не ем рыб, и разумеется, не убиваю живых существ». Он говорит: «Правда? Он кидает рыбу в воду, рыба начинает плыть, а сам уходит.*

*И это повторяется. Есть серия рассказов о том, как он идет искать Тилопу.*

Это то, что делают Ламы. Ламы, автоматически, и спонтанно, отражают нам отвратительность того, что есть в нашем сознании, чтобы мы смогли работать с этим, чтобы мы увидели, что вещи не приходят со своей стороны, они приходят из нас. И до тех пор, пока мы это не поймем, и будем относиться к недостаткам Ламы, будто они исходят из него, у нас нет никакой надежды.

Если не понимают пустоту Ламы, рано или поздно, у нас будут беды, с этим Ламой. Потому, что наше сознание не чисто. Рано или поздно, он отразит нам наше сознание, а мы скажем, что это из него.

И проблема в том, что после вступления в отношения с Ламой, в тот момент, когда начинают учителя отталкивать, создают карму, чтобы они не приходили. Создают карму, чтобы не встретить их.

Поэтому, карма с учителем, супер-дупер хрупка, и важна.

**Что, если нужно оставить Ламу?**

И после всего этого обсуждения, стоит заметить, что в конечном итоге, это решение ученика, и это всегда верно.

Если ученик не находится в состоянии, в котором может увидеть учение, то, чему учитель пытается его обучить – большие шансы на то, что он так или иначе, оставит его. И существуют, и другие ситуации, в которых происходит так, что Ламу, необходимо оставить.

После того, как ученик узнал в ком-то учителя, и после этого, по какой-то причине был вынужден его оставить, из-за большой значимости кармы с учителем, очень-очень важно то, как мы это делаем, чтобы предотвратить вред себе, и другим.

Важно, никогда не критиковать учителя:

- **Не критиковать словами.**
- **И в особенности – не критиковать, в своих сердцах.**
- **Никогда, не пренебрегать ими. И продолжать, относиться к ним с уважением.**
- **Продолжать, в своих сердцах, их благодарить, за добродетель, совершенную с нами, и за учение, которое мы от них получили.**

Это очень важные пункты, и они необходимы для успеха в продолжении нашего пути.

#### **Как нам узнать, или Лама достоин?**

И, да! Прежде, чем создавать с ними связь, необходимо их проверить. Не каждому, вы хотите предаться.

Система правил того, как проверить учителя, это система, которую мы давали на курсе 1, и сейчас мы к ней добавим. Но важно, чтобы мы приняли ее с пониманием, понять – что, это приходит не из них. Качества, искомые мною в учителе, это моя проекция. Если я нашла кого-то, с качествами, которые мы там перечисляли, то я уже почти там.

Итак, у нас есть список:

- Ведет ли он моральный образ жизни?
- Делает ли он ударение, на практике?

И так, весь список, который мы изучали на курсе 1.

Важно, дать людям критерии, чтобы не следовали за каждым, кто говорит: «я пророк». Поэтому, это да важно.

Поначалу. Но после того, как вы проверили, увидели, заинтересовались, и проверили, после того, как вы пообещали, в своем сердце – тот, кто прошел этот процесс, знает – сразу же, после того, как вы обещаете, в своих сердцах, сразу после этого, начинают появляться недостатки. Учитель, начинает выглядеть иначе.

И, чем ближе вы к учителю, тем это тяжелее. Говорят, что приближаться к Ламе, это все равно, что приближаться к огню. И жить с Ламой, это все равно, что жить с огнем. И необходима удивительная карма, чтобы не сгореть. Но тот, кто там выживает, приходит, чик-чак.

#### **Минимум, который необходимо искать у Ламы**



Итак, есть список, из десяти качеств, приведенный в курсе 1, и я не буду к нему возвращаться. Очень-очень-очень-очень тяжело, найти кого-то, со всеми десятью. Такого, почти не существует.

И Чже Цонгкапа, написавший это пятьсот лет назад, говорит: «Очень тяжело найти кого-то, в наше вырождающееся поколение». А наше поколение, намного более выродившееся.

И он говорит: очень тяжело, найти кого-то такого, так давайте немного сократим список, сделаем его более коротким, более простым. Есть какой-то минимум. И он приводит нам пять качеств, которые нужно искать в Ламе. И вот, что он говорит:

**1. Учитель, или учительница, достигли контроля над собой, посредством практики морали.**

Прежде всего, необходимо, чтобы их поведение, было этичным.

**tsultrim gyi tuk dul**

**tsultrim**, это мораль.

**Tuk** – здесь подразумевается сознание Ламы.

**Dul** – означает, обуздал, или дисциплинировал.

То есть: тот, кто натренировал себя, и обуздал свое сознание, посредством практики морали.

Итак, первое, это этичное поведение.

**2. Учитель, или учительница, достигли контроля над собой, посредством практики концентрации.**

**ting-ngen-dzin gyi tuk dul**

**ting-ngen-dzin** – концентрация.

То есть, учитель натренировал, дисциплинировал свое сознание, посредством медитации.

**3. Учитель, или учительница, достигли контроля над собой, посредством мудрости.**

**sherab gyi tuk dul**

**sherab** – мудрость.

Учитель, достиг мудрости, в смысле понимания кармы, взаимозависимого существования, непостоянства, пустоты.

**4. Учитель, или учительница, достигли понимания пустоты, напрямую, или интеллектуальным образом.**

**de-nyi tokpa**

**de-nyi tokpa** – осознание таковости (?), то есть: истинной природы реальности.

Он понимает пустоту. Или, видел ее напрямую, или понимает ее на интеллектуальном, но очень глубоком уровне.

## **5. Учитель, или учительница, любят своих учеников.**

**tsewa dang denpa**

**tsewa** – это любовь.

**tsewa dang denpa** – он любит.

То есть, учитель любит, своих учеников.

Он говорит, что – это тот минимум, который вам нужно искать.

**А вот это, минимум, минимума**

И потом, Чже Цонгкапа говорит, что и это очень тяжело найти, в наше вырождающееся поколение. Так, давайте я дам вам, минимум минимума. И он дает дополнительный список, из пяти качеств. Он говорит так:

### **1. В основном, они преданы Дхарме**

**chu dang jikten nyi le chu tsor je**

**chu** – Дхарма.

**Jikten** – мир, то есть: материальные вещи.

**nyi le** – между этими двумя.

**chu tsor je** – направляет свои усилия на Дхарму.

Если вы посмотрите на количество мирских действий, и действий, во имя Дхармы, чему больше всего, Лама уделяет времени? Занятиям этого мира, или занятиям Дхармы? Это первый критерий.

В основном, он обязан посвящать свою жизнь Дхарме. И это не обязательно связано, с занятиями Ламы – он может работать, иметь какую-то должность, в этом мире – это больше на ментальном уровне, на чем сфокусировано его внимание, на чем он ставит ударение. Разумеется, если физически, он выполняет Дхарму.

### **2. Они направляют свои усилия, в основном, на будущие жизни.**

Второй критерий:

**di chi nyi le chima tsor je**

**di** – эти, то есть: эти жизни.

**Chi** – следующие жизни.

**nyi le** – между, этими двумя.

**chima tsor je** – направляет свои усилия, на следующие жизни.

Если необходимо сравнить, количество усилий, прилагаемых в отношении вещей в этой жизни, с усилиями посвященными будущим жизням, на чем стоит его фокус? Как он практикует? Ради этой, или будущих жизней? Что более преобладает, материальное, или духовное?

### **3. Они больше заботятся о ближних, чем о себе**

**rang shen nyi le shen tsor je**

**rang** – о себе.

**Shen** – о других.

Его усилия, в основном, направлены на принесение пользы другим.

Когда вы смотрите, что выбирает Лама, заботу о себе, или о других? О себе, или о других? И это, третий критерий.

### **4. В своих действиях, словах, и мыслях, они осторожны**

Четвертый критерий:

**go sum bakme du mitong**

**go sum** – это три двери, и имеются ввиду три пути, самовыражения человека: поведением, речью, или мыслями.

**bakme du** – неосторожно.

**Mitong** – не ведет себя.

То есть: Лама осторожен в своих действиях, выражениях, и мыслях. Он не импульсивен, он не делает глупостей.

### **5. Они не ведут учеников, ошибочным путем.**

**chinchilok tu mi tri**

**chinchilok** – ошибочное мировоззрение

**mi tri** – не ведет.

Не обучает учеников, ошибочному пути. Не дает ученикам, ошибочный путь.

Это, он говорит, является минимумом минимума. Без этого, не идите за этим человеком. Это то, что он говорит.

**Из зала:** но у ученика нет инструментов узнать, какой путь...

**Учительница:** как знать, ошибочен путь, или нет?

Мы обучали этому, на курсе 1. Может быть, ты не была. Есть способы, которым обучал Будда, как проверить, хорош путь, или нет:

- **Он должен изначально быть дан просветленной личностью.**
- **Он должен был пройти, через чистую цепочку учителей, практиковавших на протяжении множества лет, и очистивших его от искажений.**
- **И должны быть люди, являющиеся живым доказательством этого пути, пришедшие через него, к просветлению.**

И ты, хочешь найти путь, это содержащий.

Кто-то из Нью-Эйдж приходит, и обучает тебя пути, а ты ему говоришь: где доказательства? Кто шел этим путем, пришел к просветлению, и вышел из любых страданий? Итак, это важный критерий. Тебе нужно знать, что кто-то пришел через него, к конечной цели.

### **Как находят учителей?**

**Из зала:** Лама Двора-ла, но то, что вы говорите, для нас, израильтян, или скажем тех, кто не живет вблизи Ламы – создает большие трудности, потому, что здесь нет такого большого выбора, что мы да, можем это сделать. Только, если мы оставим свой дом, работу, и семью, и пойдём в места, где находится много Лам, только тогда, мы сможем посмотреть по-настоящему, кто является подходящим нам Ламой. Здесь, есть ловушка. У меня нет возможности с ним познакомиться, если я не вижу, что он делает, как живет, и что говорит.

**Учительница:** видишь, у тебя есть мысль, что ты здесь, а Ламы там, и ты каким-то образом далека от них. Лама, первый этап - это его узнать, и не верно то, что все они на Тибете. Это, просто не верно. Они не обязаны быть тибетцами. Они не обязаны, быть определенного пола. Они не обязаны облачаться в определенные одеяния, и может быть так, что они прямо рядом с тобой, а ты их, еще просто не научилась видеть.

**Та степень, в которой ты встречаешь Ламу, полностью пропорциональна той**

**Степени добродетели, которую ты совершила.**

**Тебе не нужно никуда ехать.**

**Если ты совершишь много добродетели, они сами постучатся в твои двери.**

**Твоя добродетель, является медом, который притягивает к тебе пчелу, то есть Ламу.**

**Если твоя добродетель, будет достаточно хороша, ты не сможешь их остановить.**

**Объект, сшитый специально для нас**

И я говорю, о «**root lama**» - в конечном итоге, это берет тебя за руку, и приводит к просветлению.

Будда предстает перед каждым, в той форме, которая ему подходит.

Если у меня есть добродетель, если я сделала много хорошего в мире, он появится в той форме, которой я смогу быть преданным, и преданность Ламе это то, что освобождает меня из тюрьмы, цепляния за себя, и этим спасает меня от смерти.

**Преимущества близости, и должное служение Ламе**

1. Кен Ринпоче, нам говорит:

«Если преданный ученик, находит искусного учителя, и получает хорошее руководство,

Добродетель этого невероятна, невообразима, она огромна».

Потому, что это создает шанс, а шанс прийти к просветлению, это огромная добродетель, это чудесная карма. Поэтому, когда эта встреча происходит, и она удалась, это огромная

добродетель, это очень большое счастье.

2. Ринпоче нам говорит:

«Если ученику удастся хорошо хранить эти отношения –

Изучает, чем это является, и хорошо это выполняет –

Все Будды, радуются с ним. Все Будды, рады этому».

Потому, что они видят: О! Здесь, еще один маленький Будда! У нас есть еще один, кто собирается присоединиться к семье.

3. У такого практикующего, достаточно быстро, и автоматически исчезают отрицательные эмоции. Все духовные омрачения, очень быстро спадают. И в случае, если они еще существуют, их сила будет уменьшаться, то есть, уменьшится их частота, и их влияние на нас.
4. Добродетель, накопленная в результате должного отношения к Ламе, очень уменьшает все существующие плохие влияния, любой сглаз. Это останавливает, все эти вещи.
5. Наши знания, очень быстро продвигаются.
6. И в следующих перевоплощениях, мы сможем найти хороших учителей, и продолжить продвигаться по пути, и не опуститься в несчастное, и страдающее существование.

Так, что в сущности, это ключ, к достижению быстрого, и легкого просветления, говорит нам Ринпоче.

### **Какая карма, приведет ко мне Ламу?**

Карма, приводящая ко мне учителей, это уважение тех учителей, которые у меня уже есть. Потому, что учителя, уже появились в моей жизни. Чем больше ты можешь им служить, тем больше ты создаешь семян, для встречи своего Ламы, того, или ту, которые возьмут тебя за руку, и приведут в рай.

Уважать своих учителей, и учителей других людей, и помогать людям, находить учителей. Помогать людям, находить Дхарму. Это именно то, что создает добродетель, благодаря которой, ты их встретишь.

И тебе не нужно никуда ездить, а если нужно, то это произойдет в твоей жизни, само собой.

Я думала, что я ездила в США, чтобы сделать докторат; я сделала докторат, и нашла работу – получила хорошую должность, фантастическую. Получила хорошие деньги, хорошее место. Постепенно-постепенно, я поняла, что Лама, тянет меня к себе.

Поэтому, когда настает время ехать, то едут, но это происходит естественным образом. Лама, или приходит к тебе, или приводит тебя к себе, или же, он уже здесь.

В рассказе о Арджуна и Кришне, из Бхавадгиты, они все время вместе, и вдруг Арджуна, этот герой солдат, обнаруживает, что все время был рядом со своим Ламой, но просто его не узнавал. Он все время был там, он был его кучером.

Итак, различным людям, это приходит в различных формах, но карма приносящая это узнавание, или эту встречу, это та добродетель, которую ты совершаешь в отношении ближних, и та степень уважения, и служения, которую сейчас, ты отдаешь тем учителям, которые у тебя есть, и без этого, это не произойдет.

### **Добродетель, тысячи эпох**

**Учителя, которые к нам приходят, каждый учитель, который к нам приходит – приходит из нашей чистой части. Того чуть-чуть, которое соединяется с нашим просветлением.**

Это добродетель, которую я совершала, то там, то здесь, накопленная за бесчисленные эпохи. То тут, то там, между тысяч мыслей, проходящих в моей голове, у меня возникали хорошие мысли. Эти единичные мысли, за миллионы эпох, накопились, и привели меня к Ламе, или: привели меня, к проекции Ламы.

Когда мы начинаем встречать Дхарму, и учителей, оттуда начинает пробиваться луч света, потому, что большую часть времени, все окутано большим мраком, и стенами невежества. И, когда это наконец-то пробивается, я хочу это лелеять, и поощрять, и вносить туда энергию. И оттуда, это развивается. Оттуда, это растет.

### **Никогда не пренебрегать учителями, и не осуждать их**

Поэтому, настолько важно здесь, не ошибиться. Мысли критики, и пренебрежения, создают карму, чтобы не встречать учителей. Если я встретила Ламу, и если сейчас, я падаю в осуждающие мысли о Ламе – я сажаю семена, потери этого Ламы.

### **Преданность учителю, это необходимый акт, на пути.**

**Если я начинаю судить своего учителя, даже если он не знает, что я делаю,**

**Я не буду ему доверять, и тогда я не смогу быть ему преданной ему.**

**И тогда, он больше, не сможет мне помочь.**

**Если ты говоришь Ламе, что он должен делать, если споришь с ним – он не может тебе больше помочь.**

Другой аспект, который стоит запомнить, это то, что часто преданность одному учителю, приводит более высокому учителю. Если сейчас начинают пренебрегать этим учителем, мы разрушаем семена, приносящие более высокому учителю.

Семена, для потери Ламы, могут быть посеяны также и тогда, когда не стараются поддержать других, развить веру в их учителей. Поэтому, необходимо быть очень осторожными, и с уже встреченными учителями, и с учителями других. Чем больше, я могу помочь другим приблизиться к их учителям, тем больше я приближаю себя, к своим учителям. И это большое учение.

*В обычных отношениях, мы в каком-то месте, предполагаем равенство. Равенство между мной, и моим любимым, или между мной, и моим партнером. Есть такая ментальность, что «ты дашь мне, а я тебе».*

*Не с Ламой! С Ламой, ты не идешь на сделку, ты не приходишь, и не выставляешь условия. Нет, никакого равенства. И оттуда также, исходит сила преданности Ламе.*

## Как узнать Ламу

**Из зала:** как нам узнать Ламу?

**Учительница:** ты узнаешь. Когда карма там, ты не перепутаешь. Твой Лама, вращается возле тебя, эпохи, и продолжает появляться в разнообразных формах, и стучится к тебе в двери, только наше сознание, не достаточно чисто, поэтому, я их вообще не узнаю. Я даже не знаю, как и Арджуна, там в рассказе – он думал, что это его извозчик, и в один день он обнаруживает Кришну, и Кришна говорит: «Я был здесь, все время. Все время, я был здесь».

### **Рассказ, о Мастере Асанге**

*И есть известный рассказ, о Мастере Асанге, который сидел в пещере, в ретрите. И он сидел в ретрите двенадцать лет, и ждал Будду будущего, Майтрею. Он молится Майтрейе: «Приди уже, Майтрейя!» Это его Лама – Майтрейя. Три года, Майтрейя не приходит. Он выходит из ретрита, и входит в еще один ретрит. Майтрейя, не приходит.*

*Только подумайте, какое упорство! Двенадцать лет, один сидит в пещере, и молится Майтрейе. Проходит двенадцать лет, Майтрейя не приходит. Он встает, и говорит: «Видимо, я осужден. Я не встретил его».*

*Он выходит из пещеры, и выходит на распутье, и он видит раздавленную собаку. Проезжавшая телега, раздавила ей живот. И благодаря его чудесной практике, его сострадание, было уже очень большим, сердце открытым. Он был очень мягок, открыт, сострадателен, и любящ, и он захотел помочь собаке.*

*Он нагибается к собаке, и видит червей, в ее животе, и тогда, он проявляет сострадание, также и к червям, и решает вынуть их оттуда, не навредив им, а они маленькие. Поэтому, он решает вынуть их своим языком, настолько он, полон сострадания. И тогда, он нагибается, чтобы вынуть червей из живота собаки, и видит Майтрею.*

*Он говорит: «Где ты был? Я двенадцать лет ждал тебя в пещере!» Майтрейя говорит: «Я все время, был рядом с тобой, но ты не мог меня увидеть. Сейчас, тебя провело это сострадание. Сейчас, ты достаточно чист, чтобы увидеть меня».*

*И рассказ продолжается, и он берет Майтрею, сажает себе на плечи, и бежит показать его всем людям, в городе: «Вот, мой Лама!», а все думают: «Кто этот сумасшедший, который бежит, с собакой на плечах?». ☺ Потому, что они не видят Майтрею, так как, не достаточно чисты.*

И так, любой появляющийся Лама. Появляется, только так. Поначалу, мы их не узнаем. Поначалу, мы не знаем, Лама ли это. Мы не видим в них чистоты. Наоборот! Если наше сознание не чисто, мы будем видеть в них не чистоту.

Ламы появляются, и все время нас проверяют. И нашей задачей является, понять пустоту того, что воспринимают наши глаза.

Понять, что они отражают мое сознание, и до тех пор, пока мое сознание не чисто, я не могу увидеть их, в чистой форме. Асанга, должен был сидеть в пещере двенадцать лет, чтобы увидеть Майтрею, и это так. Ты не знаешь, стоит ли Будда возле тебя, или может быть даже, живет в твоём доме.

**Вопрос из зала:** не понятно, что вы наша единственная Лама?

**Учительница:** ответить должна ты, не я. Постепенно, не быстро. Мой совет, не спешить.

Написано: проверять Ламу, двенадцать лет. Если у вас есть время, на двенадцать лет. ☺

Вы знаете этот рассказ, верно?

Кто-то приходит к Ламе, и говорит: «Я следовал за тобой двенадцать лет, и решил, что ты достоин». А Лама ему отвечает: «Да? Сейчас, двенадцать лет нужно мне, чтобы проверить тебя».

☺ Потому, что так, не приходят к Ламе.

Поэтому, это деликатный момент, и в конечном итоге, каждый решает в своем сердце, потому, что нет кого-то другого, кто может решить за вас.

**Из зала:** почему Будды позволяют нам заблуждаться, такое длительное время?

**Учительница:** почему, они позволяют нам заблуждаться? Они не всемогущи. Они всезнающи, но не всемогущи, потому, что если бы они могли, они бы уже давно освободили тебя от проблем, потому, что твои проблемы, это твоя карма. Они не могут взять ее у тебя, потому, что ты, это и есть твоя карма. Ты проявление твоей кармы.

Поэтому, все, что они могут сделать, это обучать тебя, различными способами, чтобы в конечном итоге, ты начала проделывать этот путь, и очищать свою карму. Ты начнешь соблюдать обеты, **Tsok Sak** и **Drip Jang**, и это то, что приведет тебя к ним, потому, что они там все время. Привести тебя к ним, это не ехать на Тибет. Это очищать твое сознание, чтобы ты смогла их заметить.

**Хороший учитель, будет подталкивать нас, за пределы созданных нами ограничений.**

**Вопрос из зала:** может быть Лама, по «не-знанию» быть моим врагом?

**Учительница:** может быть. И если в результате этой травматической встречи – а она может быть очень травматической, твое сознание очистится достаточно, и враг превратится в друга, или Ламу. Ты, вдруг поймешь. И может быть потом, он появится в другой форме. У Будды нет проблем, появляться в различных формах. У него с этим, нет никаких проблем. Он все время создает тела, для появления. Он пуст. Поэтому, разумеется, образа, в которых они появляются, являются индикацией чистоты моего сознания.

Лама, ангел, или Будда, если он существует, и если он появляется, обещает ли это то, что он будет лелеять мое эго, делать мне только комплименты, будет со мной только приятным, будет меня хвалить? Это очень детское, и наивное понимание того, что такое Лама. Лама иногда, является полной противоположностью. Он приходит опустить эго, уничтожить его.

Если вы приближаетесь к учителю, и начинаете серьезно ему служить, будьте готовы также и к тому, что вы не всегда будете ощущать себя с ним удобно. Потому, что в этом их задача – подталкивать нас все время за пределы того, что мы думаем, является нашими границами.

Поэтому, если кто-то приходит, и критикует вас, а вы говорите: «О, она не может быть Буддой, потому, что критикует меня».... Она критикует меня потому, что Будда. Она пришла, чтобы привести меня в другое место, подтолкнуть меня дальше.

**Важна близость к учителю**



Отсюда ясно, что для того, чтобы практика с Ламой была эффективна, необходима близость к нему.

Лама, сидящий себе там, в сердце Гималаев, может быть святым, и почитаемым образом – но если я живу здесь, он не может действительно продвинуть меня. Это, должен быть кто-то близкий.

### **Идите к учителю, покорившему ваше сердце**

Учитель, или учительница, которым мы действительно можем быть преданными, обязаны быть кем-то, кто покорила ваши сердца, кем-то, кому мы готовы отдать свое сердце.

И если мы серьезны на пути, то мы будем находиться с нашим коренным учителем.

И нет другого пути. Действительно, другого пути нет.

Если вы ощущаете, что нашли своего учителя, или учительницу – это невообразимо редко, и драгоценно. Для того, чтобы находиться подле них, стоит прилагать любые усилия, и тогда – отдать им свое сердце, все свое сердце. Если сердце не здесь, или не совсем здесь, то невозможно по-настоящему проделать этот путь. Если так, то важно быть очень честными, и искренними, с самими собой.

### **Любовь увеличивается, по мере служения**

И здесь есть, еще один аспект. Прежде чем рождается младенец, я не знаю, кто это, верно? Я имею очень-очень поверхностное представление о том, что толкается в животе.

Ребенок рождается, и сразу же плачет, его сразу же нужно покормить, помыть, предаться ему. Чем больше проходит времени, тем больше мы ему предаемся, и мы все больше влюбляемся в ребенка. Почему? Потому, что мы служим ему. И во время служения, мы влюбляемся в него.

Итак, есть в этом, также и этот аспект. Вы встречаете учителя, или учительницу, и через служение и преданность сердце раскрывается, и тогда служение углубляется еще больше...

- И, это может быть любовью с первого взгляда, также, как и когда вы встречаете чудесного партнера,
- Или, как и с младенцем, по мере служения, и преданности, вы все больше влюбляетесь в него.

### **Чудесная любовь**

Служение учителю, это любовь, которую мы развиваем до удивительных размеров, размеров, к которым мы не привыкли, в нашей повседневной жизни. Мы теряемся, в своей любви к Ламе, и обожествляем их, и оттуда исходит сила, в противоположность обычной любви. Мы возносим их, очень высоко.

И нам очень тяжело вознести высоко, обычного человека. С учителем, мы делаем это целенаправленно, и это то, что выводит нас из самсары.

Причина, по которой мы страдаем, это из-за этого «я», которым мы думаем, что являемся.

Мы страдаем потому, что уверены, что там есть какое-то «я», которое создает страдания. И вся

цель духовной жизни, духовного пути, в том, чтобы освободиться от этой идеи, которую я о себе имею. От того, что мы назвали «цеплянием за себя», **Dak Dzin**. И можно сказать, что подразумеваемая цель преданности в том, чтобы потерять это «я», в высшем и любящем служении Ламе. И то, что так красиво, это то, что фактом нашей преданности, проделывается работа. Все, что нам нужно сделать, это предаться – и позволить Ламе, проделать эту работу. Позволить им, вывести нас из самсары.

### **Все, превращается в карнавал радости**

Когда человеку удастся предаться, в высшей степени, и потеряться в своем служении Ламе, в своей любви к нему, появляется большое счастье. Человек, практикующий преданность, как полагается, удовлетворен, доволен, целостен. Он предается Ламе полностью, и он в раю. Все есть. Все совершенно.

Ты, все время в экстазе. Каждый момент, ты совершаешь самую чудесную вещь. Все есть. Все, очень хорошо. Ты растворяешься, в служении своему Ламе.

Интерес к материальным вещам, пропадает автоматически, потому, что все, в чем ты заинтересован, это предаться. И тогда, ты уже там. Больше, не нужно ничего. Поворот приходит, от чудесного вкуса преданности.

Факт преданности, создает удивительное наслаждение, приносит много радости, и счастья. Тебе, больше ничего не нужно. Ты, целостен. Ты одноточечно сфокусирован, на Ламе.

И когда мы, по-настоящему учимся предаваться Ламе, это чувство затопляет, и пропитывает все, что мы делаем. Ученик думает: «Что еще, я могу сделать, для своего Ламы? Нравится ли ей, это платье, нравится ли ей, эта еда?» Он все время занят, служением Ламе, преданностью ему. Он, не занят собой. Он все время, на этом подъеме служения, и преданности. Он видит красивый закат: «Ой, пусть она тоже сможет увидеть этот закат. Я преподнесу его ей, как подношение».

Эта преданность, и обсессия, проникают в каждый момент жизни, и тогда это становится, одним единым, карнавалом радости. И цель в этом. Цель в том, чтобы полностью изменить нашу жизнь, превратиться, в счастливого человека. Человек, который видит мир, как один непрекращающийся карнавал радости. Потому, что мы, больше не заняты мыслями о себе.

### **Волшебная жизнь, и смысл**

Лама, он или она, приносят волшебство в нашу жизнь. Они позволяют нам, разрушить эти стены, оставляющие нас в материальном, в самсаре. И они, позволяют наполнить нашу жизнь, смыслом.

Вы не просто предаетесь этому человеку –

Вы видите его, или ее, как небесное существо, как ангела.

Если, мы развили чистое видение Ламы –

Любая вещь, которую они совершают, превращается для нас в небесное послание, и тогда, учитель превращается в посланника, приносящего в нашу жизнь смысл, вкус, и путь.

Когда мой Лама небесен, любая вещь в этих отношениях, будет особенной;

Любая вещь, станет ценной, вкусной, волшебной, и обретет смысл, все без исключений.

Каждое соприкосновение, каждая интеракция, каждое слово – все это, полно смысла.

И тогда, ты уже живешь волшебной жизнью. Ты уже, в Мандале.

Человек, развивший преданность в такой форме– когда она в присутствии учителя – находится в Мандале.

Ему не нужно никуда идти, он уже там.

### **Огромная добродетель, и невообразимое сострадание**

О Ламе было сказано, что его тяжело найти, и это относилось к факту того, насколько тяжело найти Ламу.

Найти людей, которые обучают, не тяжело, но найти Ламу, с которым мы соединяемся, и готовы ему предаться, и чтобы путь работал – это очень-очень редко. Необходима, огромная добродетель.

Кого-то, на кого мы достаточно полагаемся, кому мы готовы отдать свою жизнь. Преданный ученик, отдает все, что у него есть, всю свою жизнь, и этим находит высшее существование.

**И все это, благодаря большому состраданию Ламы.**

**Будда, или ангел, приходит к нам, в образе Ламы.**

**Лама, это проявление большого сострадания, большой добродетели;**

**Добродетель Будды, появляется в образе Ламы.**

*(Мандала)*

*(Посвящение)*

*(Молитва, для удлинения дней Ламы Дворы-ла)*