Подготовка к Тантре

Курс, основан на Лам Рим

«Источник всей добродетели – молитва, к горе благословений»

Встроен, в курс ACI 3

На основе, учения Геше Майкла Роуча

Перевод, редакция, и подача

Ламы Дворы-ла

Поселение Харут, март 2007

Урок 8, часть 1

Строение Лам Рим «Источник всей моей добродетели»

Традиция, в которой мы обучаемся

Ученица: я хочу, что-то понять. Я отношусь к Махаяне?

Учительница: все наше учение, это Махаяна, да.

Ученица: наше учение, это Махаяна, и я отношусь к течению Гелукпы?

Учительница: да. Это традиция, из которой я пришла.

Ученица: и моя линия передачи, это?..

Учительница: Гелукпа.

Ученица: это традиция, или линия передачи?

Учительница: а, линия передачи, это учителя, которые это передали. Поэтому, ты в традиции Махаяны, Гелукпы, основанной Чже Цонгкапой. У Чже Цонгкапы, было много учеников, и мы прошли определенную цепочку линии передачи, которая привела нас к Кен Ринпоче, а от него, к Геше Майклу Роучу, и также ко мне, потому, что они оба мои Ламы. Поэтому ты в традиции, совмещающей все это. Эта традиция, также является, и традицией Далай Ламы.

Сейчас, несмотря на то, что мы в Махаяне, она включает в себя, и Хинаяну. Мы однозначно, практикуем и Хинаяну, но – не как цель, саму по себе, а как часть пути Махаяны. Это первые этапы Лам Рим. Мы практикуем их, как часть Махаяны. Мы берем учение Хинаяны, медитации на смерть, на непостоянство, о карме, о хранении обетов, об обетах свободы – все это Хинаяна, и практикуем это. Мы практикуем это, как часть Большого Пути.

Строение Лам Рим «Источник всей моей добродетели»И сейчас, последнее, что я хотела бы с вами сделать, это немного поговорить о Лам Рим – об основных частях, Источника всей моей добродетели.

Тибетские названия каждой части, мы проясняли, и объясняли, на протяжении различных уроков, поэтому здесь, я упомяну их, не объясняя, просто чтобы напомнить.

Четыре части «Лам Рим»:

1. Первая часть, это корень пути – и это первый абзац. Корень пути, это найти Ламу, и служить ему.

lam gyi tsawa she-nyen ten tsul

Это, первая часть пути: служить им в мыслях, в действиях, учиться развивать веру в них, и все, что с этим связано. Это первая часть Лам Рим.

2. Вторая часть – сейчас, в тот момент, когда мы нашли Ламы, нам нужно практиковать, под руководством Ламы, очищать свое сознание.

ten ne lo jitar jangway tsul

Большая часть Лам Рим, это как практиковать после того, как мы нашли Ламу.

И потом, в конце, есть два последних абзаца, третий, и четвертый.

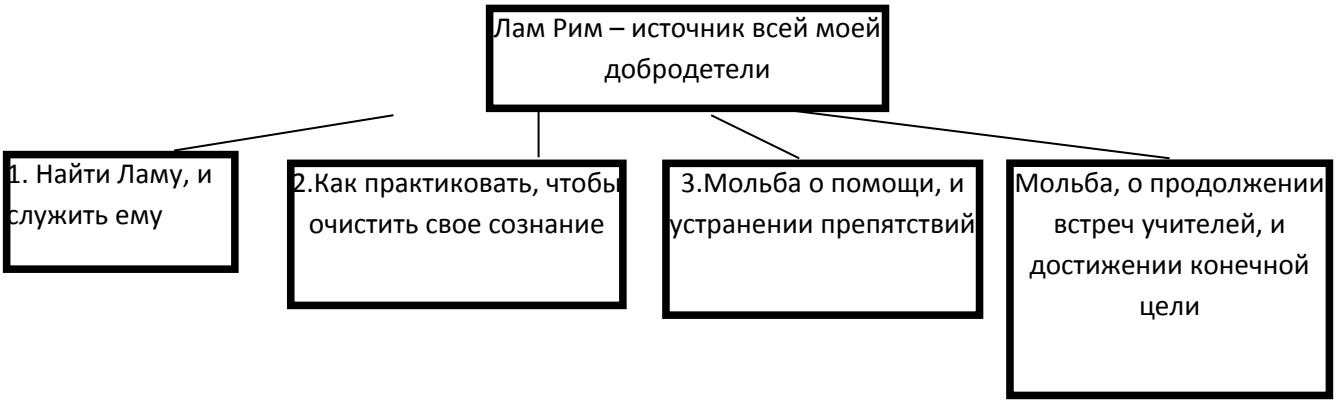
3. Третья часть, это: мы просим помощи, в нашей практике –

sulwan deppa

4. И потом, четвертая часть, мы молимся о том, чтобы встречи с учителями продолжались, и о достижении наших целей.

lame jesung dang salam toppay munlam

1. Найти Ламу, и служить ему. Это первая часть.
2. Вторая часть – после того, как мы их нашли, практиковать этапы пути к просветлению.
3. Третья часть Лам Рим «Источник всей моей добродетели», это попросить помощи. Молить о помощи.
4. И четвертая часть – это мольба, о продолжении встреч с учителями, и воплощении наших высших целей.



Из зала: это мольба, к Ламе, которого мы нашли, или вообще, ко всем Буддам?

Учительница: не повредит добавить, что Лама, которого ты нашел, для тебя является всеми Буддами.

Сейчас:

1. **Различные аспекты практики с Ламой.**

Как практикуют с Ламой:

а. Учиться, как думать о Ламе:

sampe tenpa

Это значит, как относиться к ним в мыслях.

а-1. Учиться, как развить веру в Ламу:

depa jangwa

2-а. Развивать уважение к Ламе.

gupa kyepa

И здесь, есть что изучать. Пабонка Ринпоче дает нам медитации, как этап за этапом, научиться это развивать, и тем кто серьезен на пути, очень полезно их делать.

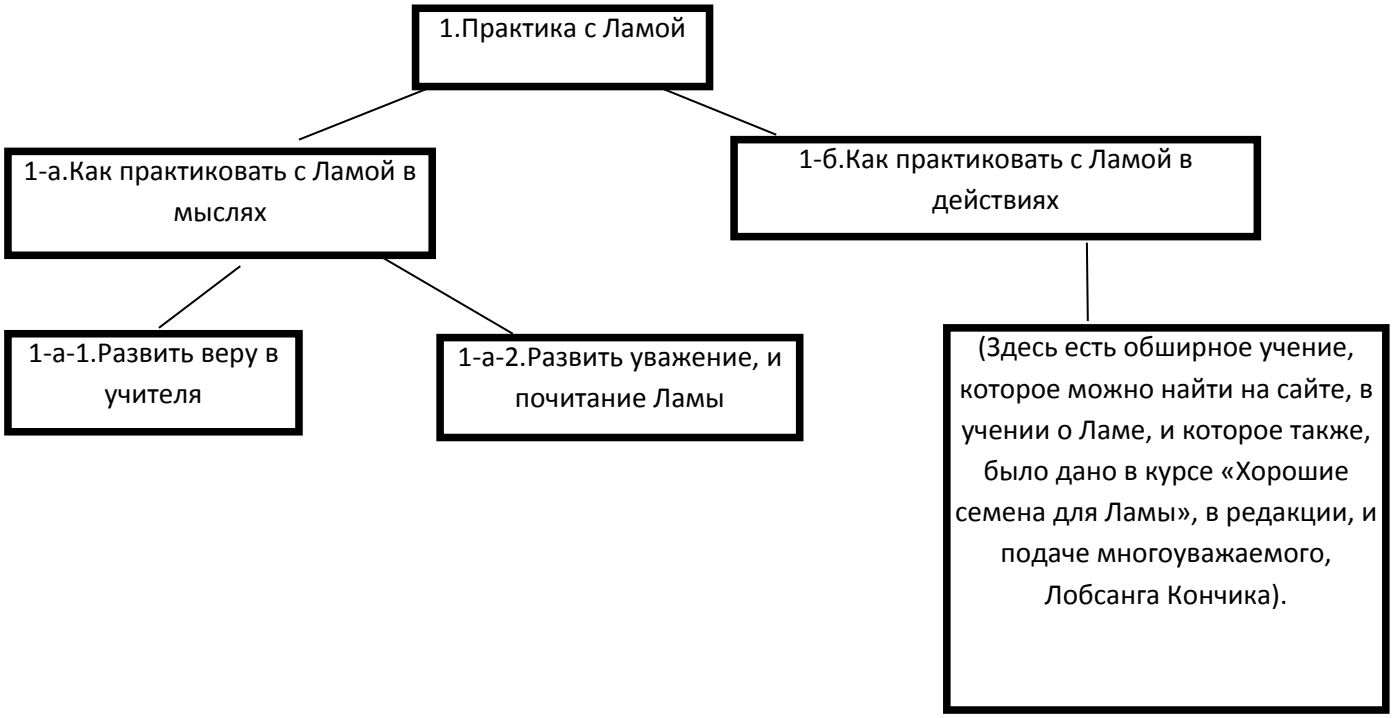
2. Учиться, как вести себя с Ламой.

jorwe tenpa

Вы, можете это назвать, альтернативным анализом:

- Как служить им, в своем сознании, на ментальном уровне,

- И как служить им телом, в действии.



Качества Ламы

В курсе 1, мы создали список, из десяти качеств, которые мы хотим найти в учителе. В Лам Рим Чен Мо, он говорит о поиске Ламы, с десятью качествами, а здесь, он нам говорит: «Времена сейчас вырождающиеся. Очень тяжело найти такого Ламу, но вы не хотите оставаться без Ламы, поэтому мы немного сократим требования». И тогда, он дает нам список, из пяти качеств. И о них, мы говорили на предыдущем уроке.

То, что тогда было вырождающимся, сейчас, намного более вырождающееся, потому, что поколения все деградируют, и деградируют. И он говорит: «Хорошо, это также, очень тяжело найти, но есть пять качеств, являющихся минимумом, минимума, которыми ваш Лама должен обладать».

В общем, качества Ламы, которые он перечисляет, связаны с тем, на чем стоит фокус Ламы. На чем фокус:

- *На этой, или на будущей жизни?*

- *На Дхарме, или больше на повседневной жизни?*

- *На других, или больше на себе?*

- *Любит он учеников, или нет?*

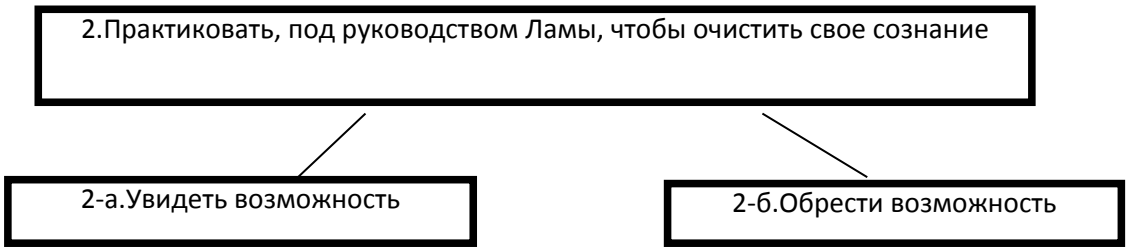
Он проверяет Ламу, по этим критериям.

Сейчас, мы нашли Ламу.

2 – это:

Как практиковать после того, как мы нашли Ламу

И сейчас, идет перечисление этого. Это также, делится на две части.



Итак, это 2-а – помните, этот абзац?

Благослови меня заметить, и увидеть

Что жизнь, которую я на этот раз обрел,

Досуга, и больших возможностей,

Очень редка, и ее сложно найти.

Умоляю, стремиться беспрестанно, денно и нощно,

Надеяться получить их благословение.

Отлично. Так, что здесь есть? Мы просим Ламу, благословить нас на что? Чтобы мы смогли заметить возможность. Мы молимся о том, чтобы мы смогли быть достаточно мудрыми, и заметить редкую возможность, которая попала нам в руки.

Вы можете сказать, что Лама призывает нас понять смысл этой жизни, научиться, и понять смысл этой редкой жизни, которую мы обрели. И ударение здесь стоит на «научиться». Лама призывает нас иметь осознанность и мудрость, чтобы не растранжиривать эту редкую, очень короткую, и неповторяющуюся возможность, это чудесное окно возможностей, которое мы получили, для использования этой жизни.

И это называется:

nyingpo lenpar kulwa

Призыв, понять смысл этой жизни.

Сейчас, есть 2б – что идет, после призыва? Все этапы пути. Как использовать эту жизнь.

nyingpo lenpay tsul

И в 2б, речь идет о том, как это сделать. Как понять смысл жизни.

Итак, у вас есть в целом, распределение всего Лам Рим

Как понять смысл этой жизни

И снова – большая часть Лам Рим, находится в 2-б: как понять смысл?

Так, как найти смысл жизни? И сейчас, у нас есть тренировка, мы начинаем практиковать. И у этой тренировки, есть три части. Сейчас, мы делим 2-б, на три части.

а. Шаги, совместные с имеющими узкое мировоззрение.

kyebu chung-ngu dang tunmongway lam gyi rimpa

Что такое, имеющие узкое мировоззрение? Люди понимающие, что упасть в нижние разделы, это ужасные страдания, и они не хотят туда упасть. Поэтому они практикуют, чтобы их следующее рождение, было удачным: либо человеком, либо в более высоких разделах. На этом стоит их фокус.

Мы говорим, что это узкое мировоззрение. Почему? Потому, что это решает проблему, в очень узком радиусе. Только, на следующее перерождение. Их практика не достаточно сильна, чтобы гарантировать выход из самсары, и после следующего перерождения, они могут упасть еще раз, кроме того, они вообще сконцентрированы только на себе, и это является узким мировоззрением.

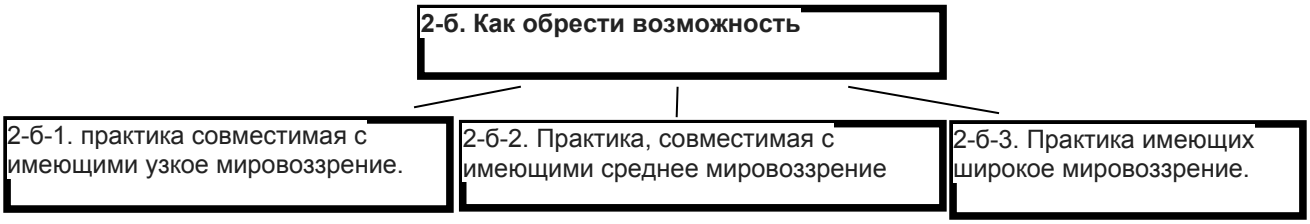
б. Шаги, совместимые с имеющими среднее мировоззрение.

kyebu dring dang tunmongway lam gyi rimpa

Итак, в "Б", фокус все еще на себе, но они уже понимают, что в самсаре нет, ничего хорошего, и они хотят выйти из самсары. Они практикуют, чтобы выйти из самсары.

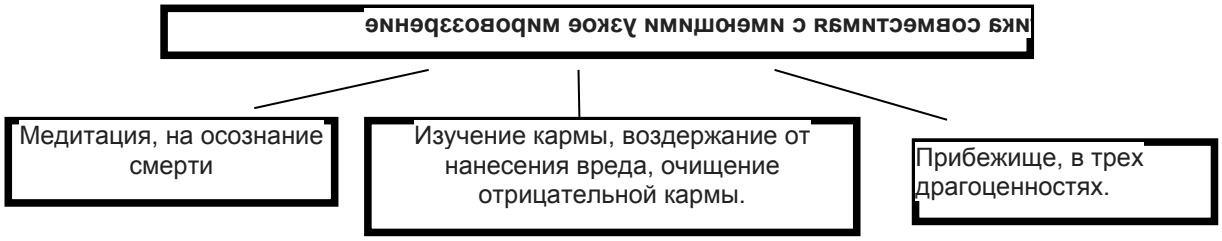
г. Это этапы пути, имеющих широкое мировоззрение.

kyebu chenpoy lam gyi rimpa



В чем разница между имеющими низкие способности, средние, и высокие?
Здесь, больше ударение стоит, на их практике.

Практика, совместимая с имеющими узкое мировоззрение.



Эти, с узкими, или малыми способностями, хотят предотвратить низкие рождения, и фокусируются на целях этого мира. Какую практику, они будут делать? Они будут делать, медитацию на смерть. Они будут делать, медитацию на карму, на понимание того, как карма следует за мной? И они примут прибежище. Это, первые абзацы Лам Рим.

Практика, совместимая с имеющими средние способности
Те, кто имеет средние способности, практикуют, чтобы предотвратить перерождение в самсаре, и предотвратить, любые страдания. И чтобы очистить сознание, они, начинают очень сильно придерживаться своих обетов.

Из зала: среднее мировоззрение, это только десять обетов свободы?

Учительница: и прибежище, но может быть, они монахи, и тогда у них есть монашеские обеты, но это все еще на том же самом уровне. А те, кто имеет большую способность, их мотивация, как и у предыдущих, но сейчас, они включают в себя всех существ. Они хотят освободить всех от страданий.

Из зала: и они также, примут обеты Бодхисаттвы?

Учительница: с большой способностью, да. Да. Они также примут обеты Бодхисаттвы. Да, потому, что их фокус на всех существах.

И сейчас, как практикует те, кто имеет среднюю способность?

Помните, этот абзац:

Благослови меня увидеть во всей полноте глупость
Преследования суеты сует, которой никогда не будет достаточно.
Как сломанный стебель, составляют они опору,
И их насмехающаяся природа, является источником всех моих страданий.
Позволь достичь в совершенстве
Огромного стремления к счастью свободы.

Итак:

1. Первая их практика - развить отречение.

Они практикуют "Достижение совершенства, как огромного стремления к счастью свободы".

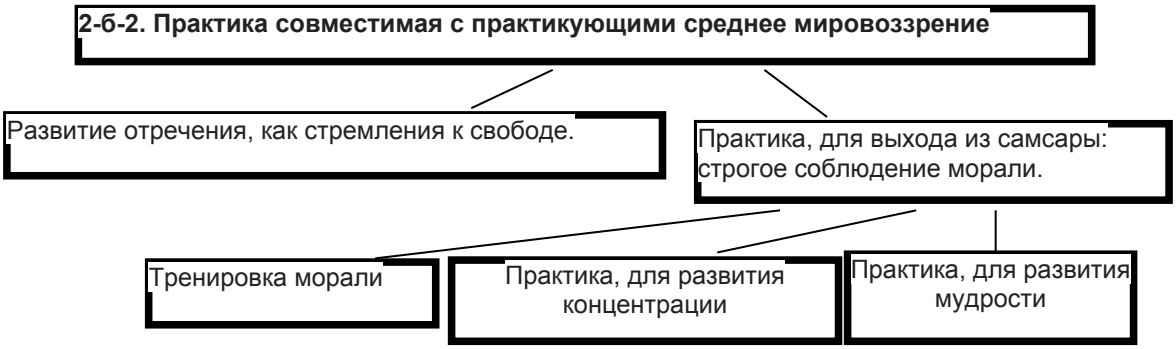
tarndu lo kye

Они хотят натренировать себя стремиться окончательно выйти из самсары. "Огромное стремление к счастью свободы, это развитие отречения, в полной мере. "Меня не интересует Самсара. Я знаю, что все страдания. Благослови меня, не быть занятой самсарными вещами. Чтобы я не была заинтересована в самсарных вещах, чтобы я могла полностью сконцентрироваться на выходе отсюда", и это первая их практика.

2. И вторая их тренировка, это потом делать практику, выводящую их из страданий -

tarlam ten ap

Итак, прежде всего развить стремление выйти из самсары, и потом делать практику, выводящую их из самсары.



Здесь подчеркивается тренировка соблюдения моральных обетов. Нельзя достичь мудрости, нельзя достичь концентрации, без тренировки морали. В курсе 2, мы много об этом говорили.

Этапы пути, совместимые с практикующими широкого мировоззрения

Что делают практикующие широкого мировоззрения?

1. Первый этап практики, это учиться чему? **Развитию желания Бодхичитты**.

sem kyepay tsul

Итак, они просят, чтобы Лама благословил их сознание, чтобы они смогли думать, как Бодхисаттва. Чтобы они желали достижения блага, для всех живых существ. Бодхичитта желания.

2. И на втором уровне, что изучают? **Действовать, как Бодхисаттва**.

chupa la loptsul

И это, намного больше, чем первое.

Редкие, и драгоценные, как бриллиант

И оба они, как бриллиант, говорит нам Будда. Будда говорит, что найти один такой, даже на первом уровне Бодхисаттвы, это настолько же редко, как и нахождение бриллианта.

Даже, если он еще не умеет действовать, как Бодхисаттва, но уже натренировал себя думать, как Бодхисаттва, когда он стремится принести благословение всем существам - этот Бодхисаттва, превосходит даже Архата. Того, кто пришел к Нирване, через Хинаяну. Даже, если он не видел пустоты, он уже превосходит их.

В книгах это сравнивают с бриллиантом, по сравнению с золотом.

Архат, даже если он пришел к Нирване, он как золото, по сравнению с бриллиантом, и это Бодхисаттва, поставивший своей целью освобождение всех существ, или стремление к освобождению всех существ.

Но, что? В чем разница, между Бодхисаттвой, всего лишь стремящимся, по сравнению с Бодхисаттвой, уже тренирующимся, и действующим?

Первый, как сломанный, а второй, как целый бриллиант. Но оба они являются бриллиантом, по сравнению с золотом.

У практики Бодхисаттвы, также есть две части

Эта практика, в которой он тренируется действовать как Бодхисаттва, имеет две части, и это подразделы. Какие две части есть у того, кто действует как Бодхисаттва?

1. Есть открытые действия - тренировка, в шести парамитах (совершенствах). Это мы назвали:

Do

2. И есть тайная практика, в Тантре, и это мы называли:

Ngak

Потом, в тренировки в действиях Бодхисаттвы, также есть две части.

И, что это за части?

Из зала: первые четыре, и...

Учительница: четыре, и две, да. Мы разделили эти шесть (парамит), на четыре, и две.

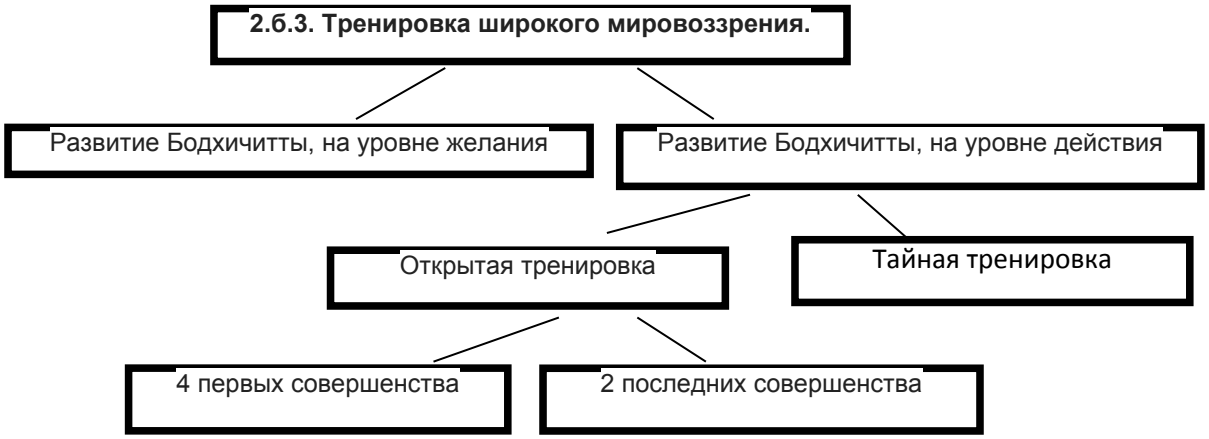
Обычно, практика шести совершенств называется:

chupa chi la lob-tsul

Тренировка, в двух последних совершенствах называется:

parchin tama nyi la lab-tsul

Четыре первых совершенства, включают в себя тренировки даяния, морали, терпения, радостного усилия. Два последних, включают в себя тренировку в концентрации, и мудрости.



Что такое, три вида морали?

а. Первое - это воздержание от вреда.

nyechu dompay tsultrim

Вся этика, приходящая, чтобы научить нас, как воздерживаться от вреда ближним.

б. Вся этика, обучающая нас накоплению множеству добродетели.

Gevay chu dupay tsultrim

Чтобы прийти к просветлению, нам нужно накопить много добродетели. Если мы на пути Бодхисаттвы. Чтобы прийти к полному просветлению, нужно накопить много добродетели, и:

в. Это нужно делать из мотивации желания принести благо, всем существам.

semchen dunje kyi tsultrim

Это троица морали.

Есть ли у вас, какие-то вопрос?
Ок, вся ясно.

О важности выполнения домашних заданий

Я хотела бы, добавить, еще несколько слов.

1. Первое, это то, что важно делать уроки. Важно, потому, что я, в сущности, вижу тех, кто изучает этот материал, как будущих учителей других.

И для того, чтобы вы смогли передать его другим в точности, вам нужно познакомиться с материалом, и узнать все подробности.

В Дхарме, когда вы получаете учение, это обычно возлагает на ваши плечи большую ответственность, потому, что вы не хотите быть теми, на ком завершится эта линия передачи.

Поколения, поколения, передавали это нам, трудились, посвящали этому свои жизни. Сейчас, вы получаете священный инструмент, способный освободить людей от страданий. Это сразу же, возлагает на вас долг, продолжать это дальше.

Вы должны быть учителями, следующего поколения. Оно зависит от вас, и для этого, вы должны выполнять домашние задания. Это минимум. И это первое.

2. Цель всего этого, подготовить вас к Тантре.

Одно из требований, для подготовки вас к Тантре, прохождение 18 курсов, со всеми дипломами. Вам нужно завершить домашние задания, экзамены, контрольные. Проверить их друг у друга, дать мне список с оценками, и если вы успешно завершаете курс, вы получаете диплом, и вам нужно, чтобы у вас на руках, было 18 дипломов, которые вы мне покажете. Это важно. И это вторая, важная причина.

И в конце концов, вам нужны вся эта информация, которую мы изучаем на курсах. Цель ее, подготовить вас к более высокой вещи. Вся она, включает в себя части пазла, складывающего вместе в картину, намного большую, чем каждая его часть. Это, очень важно. Очень важно, если вы серьезны. О.К?

Итак, давайте завершим Мандалой.

(Мандала)