Курс ACI 7: обеты Бодхисаттвы

Второй этап в изучении Мадхьямики

Но основе уроков Геше Майкла Роуча

Перевод, редакция, и подача

Ламы Дворы-ла

Нир Элияху, декабрь 2007

Урок 3

(Мандала)

(Прибежище)

(Молитва для увеличения Бодхичитты)

Мы на уроке 3.

На уроке 3 мы поговорим о церемонии принятия обетов. Мы поэтапно опишем, что за церемонию проходит человек принимающий обеты, как проходит сама церемония, чтобы вы знали об этом. Когда подойдет время церемонии, вы будете знать все ее этапы. Цель в том, чтобы каждый из вас в будущем дал эти обеты своим ученикам, поэтому вы должны быть хорошо знакомы с этим материалом.

Я хочу повторить снова. На этом курсе мы приводим много списков, и деталей, поэтому он может быть насыщенным, но подумайте о способности этих обетов вывести нас из самсары, и о том, что в будущем вы сможете вернуть это другим людям, поэтому во всем, что мы говорим, важна каждая деталь.

Два вида Бодхичитты

Мы говорили о двух видах Бодхичитты. Произнесите:

Munsem

Juksem

Два уровня Бодхичитты.

В церемонии обетов Бодхисаттвы, есть это разделение на Munsem, и Juksem.

1. **Бодхичитта на уровне желания.**

Бодхичитта Munsem...

Sem — это сокращение от **Semkye**. Слово **Sem** — это мысль, но здесь подразумевается мысль о Бодхичитте, мысль стремящаяся к просветлению.

Mun — это сокращение от **Munlam**, и это молитва.

Итак, **Munsem** — это Бодхичитта в форме молитвы. Это Бодхичитта, которая является в сущности, очень высоким духовным желанием.

Это тот уровень, на котором человек видит всех людей как своих детей, матерей, или гостей. Это близкое отношение к существам, и понимание, что все они страдают, и я должна помочь им освободиться от страданий. И тогда, также как и мать не хочет, чтобы ее ребенок страдал, возникает это желание, чтобы они не страдали.

Настоящую Бодхичитту Munsem, достичь очень тяжело.

У всех нас бывают моменты, когда мы думаем об этом, я надеюсь, иначе вас бы здесь не было. Но когда сознание пропитано этой мыслью, когда при любом совершаемом мною действии я смотрю на других, вижу их страдания, и я постоянно пропитана мыслью «пусть они не страдают», прошу об этом в своем сердце — это очень высокий духовный уровень.

У Бодхисаттвы стоящего на пути Махаяны, и изучающего пустоту, это связано с пониманием пустоты, и кармы. С пониманием, что все существа, являются результатом своей кармы, и каждому из них, как результат его кармы навязано определенное восприятие. И в этом мире, для тех кто находится в самсаре, страдания - это часть их восприятия. Мы проецируем страдающую жизнь, и это еще более усугубляется, когда наступает момент смерти. Карма этого человеческого тела прекращает нас защищать, ее срок истекает, и начинаются галлюцинации, и есть большие страдания.

И очень тяжело вернуться к человеческой форме. Карма человеческого существования, очень-очень редка, и не нужно смотреть на количество людей в нашем мире сейчас, потому, что это мизерный процент, от всех существующих существ. Это ни о чем не говорит. Карма, только моя личная.

Если посмотреть на все накопленные нами за бесконечные эпохи кармы, то можно увидеть, что шансы каждого из нас снова стать человеком мизерны, при условии что мы не поднимаемся на путь Дхармы, и не начинаем целенаправленно работать, как обучали этому просветленные личности, чтобы выйти отсюда.

Итак, Бодхисаттва смотрит на существ. Он понимает свои страдания, поэтому он также понимает их страдания. Он понимает серьезность положения, и в своем сердце молится: «Пусть я смогу помочь им. Пусть я смогу вывести их из страданий».

И он понимает, что смерть близка. Это дело всего лишь нескольких лет, и все заканчивается. Возможность редка, и очень быстро исчезает, и это Munsem. Это молитва за всех существ.

Прежде чем достигают этого уровня, когда сознание действительно пропитывается этой мыслью, до этого приходит то, что называется:

«Бодхичитта сахарного тростника».

Почему сахарный тростник? Потому, что сахарный тростник сладкий, но пустой, поэтому вкус Бодхичитты очень сладок, но на этом этапе, это еще не настоящая Бодхичитта. Итак, это Бодхичитта сахарного тростника, или иногда ее называют «искусственной Бодхичиттой». Существуют разные уровни.

Итак, иногда у нас сознание не такое, но время от времени мы вспоминаем, что были на уроке, и слышали вещи, и говорим: «А! Да. Да! А, есть страдания».

Итак, это нормально. Мы говорим, что это есть на пути. Мы говорим, что каждый момент сострадательной мысли, сажает маленькое кармическое семя, для еще одного момента сострадательной мысли, и это все увеличивается, и если вы начинаете соблюдать обеты, это быстро растет.

2. **Бодхичитта уровня действия**

Что такое **Juksem**? **Juksem** — это **Бодхичитта действия**.

Juk — это **Engagement** — быть замешанным во что-то. Нет точного слова. Это самое близкое, которое я нашла. Мы используем **Juk** также и в медитации, помните? В медитации закрепления, у нас было **Juk**.

Бодхисаттва вышел за «Пусть им будет хорошо», и перешел к «Я лично должна позаботиться о том, чтобы им было хорошо».

«Потому, что нет кого-то другого, потому, что все они мои дети, или матери. Они все мои проекции. Я создала страдающий мир. Я единственная, кто может им помочь».

И это совершенно другой уровень. Это тот уровень, на котором человек призывает все свои силы, и посвящает всего себя ближним, Бодхисаттва говорит: «Я продаю вам свои глаза. Мои глаза смотрят на то, что поможет вам, а не на то, что поможет мне. На то, что поможет вам». Он отдает всего себя, и за счет этого достигает полного счастья. Да, это секрет (смотрите курс «Я и ближние»). Итак, это **Juksem**.

Одна церемония, или две?

И сейчас в отношении того, сколько частей будет в церемонии.

Если посмотреть с исторической точки зрения, нет однозначного мнения в отношении этого вопроса.

- Например Ария Нагарджуна, лишь упоминает церемонию в связи с **Juksem**, быть вовлеченным, обязаться действовать как Бодхисаттва.

- Чже Цонгкапа утверждает, что церемония содержит два уровня, и мы обучаемся в основном по Чже Цонгкапе.

Существует множество Буддистских мудрецов, предлагавших два отдельных текста, с разницей во времени между ними, взять сначала **Munsem**, подождать некоторое время, увидеть что это созрело, и потом взять **Juksem**. Чже Цонгкапа говорит, что лучше всего делать так, и на сегодняшний день, принято это делать за одну церемонию,

И если могут за одну церемонию решить, какого уровня обязательства хотят принять.

В церемонии обетов Бодхисаттвы, каждый из вас решит где находится, и что он хочет совершить. Настанет момент, когда вы произносите: «Я обязуюсь», и в своих сердцах вы решите, в чем вы хотите обязаться. Вам даже не нужно мне об этом говорить. Это будет на той же самой церемонии, и вы решите, на каком уровне вы хотите обязаться. И вы не

обязаны участвовать в этой церемонии. Вы можете участвовать в этом курсе, и решить, что вы еще не готовы, и это нормально. Это абсолютно нормально.

Как можно обязываться, если существует опасность нарушения обетов?

Учительница: (вопрос о Бодхичитте, которого не слышно в записи): ты обязуешься практиковать, чтобы достичь стремления. Ты обязуешься действовать, чтобы ты смогла привести себя к тому уровню, с которого действительно можешь помочь ближним.

Из зала: но есть разница между действительно быть пропитанной, и действительно хотеть действовать, и тем, что у меня есть ряд обетов которые я нарушаю направо и налево.

Учительница: тот же самый вопрос возвращается снова и снова. Люди мне говорят: «Я не знаю, смогу ли их соблюдать».

Кто берет обеты? Тот кто не умеет делать эти вещи. Тот, кому нужно практиковать.

Тот, кто уже святой, он уже проделал эту работу. Для нас, тех кто еще не знает, это является нашими костылями. Это правила нашей практики. Поэтому мы ведем дневник. Если мы уже в совершенстве соблюдаем обеты, дневник уже не нужен. Дневник — это обращать внимание насколько мы их соблюдали, когда их нарушили, чтобы продвинуться.

То, что в обетах Бодхисаттвы красиво, в отличии от других обетов, это то, что вам можно здесь сидеть, и изучать их, даже если в конце вы их не принимаете. Это нормально. И это неверно в отношении монашеских, или тантрических обетов. Монашеским обетам не принято обучать не монахов. Сначала он принимает обязательство, а потом ему объясняют, какие обеты. То же самое, и в отношении Тантрических обетов. Тантрическим обетам не обучают прежде, чем вы в них вошли.

И здесь возникает несколько вопросов связанных с этим. Прежде всего:

Кто имеет право принимать эти обеты?

1. Человек имеющий право принимать эти обеты может быть монахом или монахиней, и может быть тем, кто не принимал монашеские обеты. Это значит, они не обязательно должны быть монахами. Монахом не обязан быть ни тот кто их принимает, ни тот кто их дает. Но происходит так, что множество людей прежде принимают обеты Бодхисаттвы, и позднее становятся монахами. Несмотря на то, что это якобы более низкий уровень моральности, но осознание важности этого уровня возрастает тем больше, чем больше их соблюдают. И снова, это не обязательно. Вы принимаете обеты Бодхисаттвы, и вы не обязуетесь стать монахами, но это происходит. Это первое.

2. Человек не теряет эти обеты со своей смертью. В противоположность чему? Обетам свободы, которые вы теряете, при завершении жизни. Они только на одну жизнь, в то время как эти не продолжаются и дальше. Они идут с вами. Если вы их приняли, и не нарушили — они идут с вами.

3. Третье, это все еще в отношении тех, кто имеет право принимать эти обеты. Необходимо, чтобы было какое-то стремление к молитве типа Munsem, пусть даже слабое. Необходимо, чтобы у этого человека было какое-то желание помочь ближним прекратить страдания. Он должен быть более менее хорошим человеком, но это не может быть кто-то, кому безразличны другие. Он также сюда и не придет, поэтому проблемы в сущности нет.

4. Необходимо искреннее намерение соблюдать три уровня моральности.

И это в сущности все, что нужно. Не более чем намерение помочь всем существам, искреннее намерение соблюдать моральность, и это все. Это в сущности все что от вас требуется.

Да, пожалуйста.

Вопрос из зала: какие это три уровня моральности?

Учительница: мы говорили, что это было:

1. Уровень личной свободы, стремиться себя сдерживать. Обуздание своей деятельности, чтобы не навредить ближним.
2. Вторым уровнем, было мораль накопления добродетели.
3. И третьим уровнем, было действовать ради всех существ.

   Сейчас, **кто имеет право давать обеты?**

- Он не обязан быть монахом, или монахиней.
- Желательно, чтобы у них также была способность давать и тантрические обеты. Это очень святые обеты, очень чудесные, но и очень обязывающие. Это быстрый путь. Чтобы сделать это в этой жизни, и вся цель здесь в том, чтобы подготовить вас к этому, чтобы в этой жизни вы вышли из страданий.
- Дающий может быть мужчиной или женщиной. Это даже написано в писаниях, и иногда это удивляет.
- Необходимо, чтобы у него был **Munsem**, в какой-либо форме. Чтобы у него было стремление молитвы.
- Если они приняли обеты, и не соблюдали их хорошо — они не чисты, чтобы давать их вам. Написано: «Чтобы не было отклонения в способе их практики шести совершенств». Чтобы совершенства у них не исказились.

Как мы можем знать, что дающий обеты, действительно, совершенно чист?

И, что это значит?

Как вы узнаете, что шесть совершенств не искажены у них? И это немного является индикатором, помогающим ученику проверить, распознать.

Это говорит шесть вещей.

1. **Ограничение малым.**

Итак, повторите:

Duchung

Chung — это маленький.

И **Du** — это желания, или влечения.

Итак, у них мало есть влечений. Это значит, им не нужно многого. Они довольны. Они

довольны тем, что есть, ограничиваются малым. Да. Они довольствуются тем, что получают.

Почему это вообще упоминается, в отношении совершенств? Потому, что если кому-то нужно много вещей, это противоречит какому обету? Даянию, молодец. Это будет противоречить совершенству даяния. Да. Обуздание своих желаний. Ему не нужно много вещей.

2. **Они хорошо соблюдают моральность.** Это второе совершенство, верно?

Как вы узнаете, что они соблюдают моральный образ жизни? Обо многих вещах вы не сможете узнать, потому, что большая часть моральности в мыслях. Но есть внешние вещи, и наиболее выделяющиеся, основные вещи, это то, что называется «четыре основы».

Помните «четыре основы»? Мы об этом говорили на курсе 9. Это: не убивать, не воровать, не прелюбодействовать, не лгать. Итак, вы смотрите на «четыре основы» у них. Или они их нарушают, лгут они или нет?

Здесь есть слово, к которому мы вернемся позже:

Pampa

Произнесите: **Pampa**.

Pampa — это когда нарушают «четыре основы». Это тяжелое нарушение, очень тяжелое. Это **Pampa**, поэтому, вы проверяете, нет ли у них Pampa.

3. **Они развили терпение.**

Как вы узнаете, что они соблюдают третье совершенство? Какое третье совершенство? **Терпение**.

И вы смотрите, легко ли они начинают сердиться, проверяете, таят ли они обиды, или легко ли в них поднимается гнев? Итак, если вы видите вещи такого рода, подумайте дважды, принимать ли обеты от этого человека.

4. **Они обладают радостным усилием**

Какое четвертое совершенство? Радостное усилие. Как вы узнаете, исказилось ли оно у них?

Из зала: у них будет кислая физиономия, они будут много жаловаться.

Учительница: да, обычно радостное усилие подразумевает радость при совершении духовных действий, верно? Радость, при принесении блага. И вы смотрите, ленятся ли они, есть ли что-то, что им не хочется делать, потеряли ли они энтузиазм для хороших действий, для служения всем существам, Дхарме. Итак, вы смотрите на это.

5. **Обладают хорошей медитативной концентрацией**

Это совершенство медитативной концентрации. И как вы узнаете, есть ли у них медитативная концентрация? Вы не сидите у них дома, верно? Вы не знаете, сколько они медитируют.

Из зала: если они рассеяны.

Учительница: если они легко отвлекаются.

6. **Совершенство мудрости.**

Как вы это проверите?

Из зала: если они не понимают кармы и пустоты.

Учительница: если они не понимают кармы и пустоты. Если они ошибочно смотрят причинно-следственную связь, на внешнюю связь. Если они например пренебрегают писаниями Махаяны, то они не понимают Махаяны. Если они обычно совершают проступки, то они не обладают мудростью, поэтому они не понимают кармы и пустоты, да?

Вопрос из зала: когда говорят о нарушении обетов, не имеется ввиду, что они пишут у себя в дневнике минус, верно?

Учительница: нет, нет, нет! Подразумевается, когда ты видишь, что он посылает тебя воровать, О.К? Поэтому, может быть ты не захочешь принимать от него обеты. Или он сам например крадет, или не хранит чужое имущество. Или ты снова и снова ловишь его на лжи, или вещи такого рода.

Пустота учителя

Вопрос из зала: и еще одна вещь. Если мы возьмем понимание пустоты, если я например вижу учителя что-то совершающего, возникает вопрос, он это делает, или я это проецирую?

Учительница: да, это очень хороший вопрос. Потому, что ты говоришь: «Я вижу его крадущим, например, или не сконцентрированным». Да. «Так как я знаю, он действительно не сконцентрирован, или я только вижу его не сконцентрированным, потому что у меня есть карма проецировать его как не сконцентрированного? Может быть он вообще меня проверяет?»

И все эти вещи верны, и это зависит от того, на каком уровне ты находишься. Для человека начинающего путь, существуют правила как выбирать учителя, и так далее.

Разумеется — ты проецируешь учителя. Все, что ты видишь в учителе, пришло из тебя, но для того, чтобы ты преуспел в духовном пути, ты должен доверять учителю, иначе ты не будешь делать того, что он говорит, и тогда у тебя нет с ним шансов. Поэтому, начинающим ученикам говорят: «Проверь хорошо своего учителя». Ты пока практикуешь, а потом может быть увидишь его чистоту.

Если тебе не удалось увидеть его чистоту, вы не ученик и учитель, потому, что он не может тебе помочь. И тебе нужно внимательно слушать. После того, как у тебя создалось впечатление, что это может быть да твой учитель, и ты решил, что он станет твоим учителем — после этого история полностью меняется. После этого, все что появляется, является уроком для тебя, он тебя обучает. Потому, что вещи продолжат появляться. Вещи точно продолжат появляться, потому, что наше сознание не чисто, и мы еще не можем проецировать. Один из моих учителей, Геше Лютер говорит: «И если Будда придет, и станет здесь, сможешь ли ты его узнать? Как ты узнаешь, что это Будда?

И это наша проблема. Наше сознание не чисто, поэтому мы находим недостатки в учителях, но если каждый раз, когда мы находим недостаток, мы будем решать, что недостаток там, мы все время будем наносить себе поражение. Стрелять себе в ногу. Итак, ты проверил, проверил, проверил, и решил! Сейчас, никогда не возвращайся назад! Никогда! Сейчас, все принимай как учение. Все приходит как учение. И это может быть тяжелым учением, и чем больше продвигаются на пути, тем тяжелее становится. И чем больше приближаются к учителю, тем тяжелее он будет становиться. Чем ближе ты к учителю, тем быстрее ты развиваешься. На сайте, об этом много написано.

Три части церемонии

Сейчас, в отношении процесса самой церемонии. У церемонии есть три части. Итак, произнесите:

Jorwa

Ngushi

Jukchok

Jorwa — означает предварительные этапы.

Ngushi — это основное. Основная часть церемонии.

И **Jukchok** — это подведение итога, завершение церемонии, часть завершающая церемонию.

Во всей церемонии, самая важная часть, номер один. Номер два, очень короткая. Самая важная часть, это предварительная, подготавливающая часть.

Из зала: это как в медитации.

Учительница: :-) в медитации, начинающие люди долго смотрят на предварительные этапы, до тех пор, пока они не привыкают к ним, и потом их можно сильно сократить. Более продвинутые люди, могут укоротить предварительную часть, и войти в самую суть медитации. Очень продвинутые люди, делают только предварительную часть, но они делают ее из другого места, поэтому не пренебрегайте ею, семью шагами. Они очень-очень важны.

1. **Подготавливающая часть**

Сейчас мы поговорим о первой части, **Jorwa**.

У нее самой есть пять частей, и сейчас мы перейдем к этим пяти частям.

1. **Мольба к Ламе, дать обеты**

Итак, произнесите:

Solwa’n’deppa

И, что это означает? Это мольба, обращение к Ламе. Итак, здесь ученик получающий обеты, просит эти обеты у Ламы.

И мы говорили о получающем обеты, и дающем их.

Подготовка к церемонии

Сейчас, **что нужно сделать для церемонии, во время церемонии?**

- Итак, прежде всего люди собирающиеся принять обеты, **красиво украшают место где будут приниматься обеты.**

Очень важно, чтобы место было красивым. Ставят изображения Будды, и святых личностей. После того, как обеты получают, позже, вы можете вернуться к этой церемонии. И вы можете вернуться к ней между собой. Вы можете красиво обустроить алтарь, и перед алтарем, между собой принять обеты.

- **С большим почтением подходить к человеку дающему эти обеты.**

В прошлом, было принято подходить, и прикасаться головой их ног. Отдавать им дань почтения.

- **Подносят Мандалу, принято подносить подношение.**

Есть рассказы о Ламе Атише в его время. Помните Ламу Атишу? Что он принес Буддизм на Тибет, приблизительно в начале второго тысячелетия, и он собирался провести церемонию принятия обетов Бодхисаттвы, и отменил ее. Его спросили: «Почему ты ее отменяешь»? Он говорит: «Нет достаточно подношений», и не то, что бы ему были нужны подношения, потому, что Ламе достойному своего имени не нужны подношения, но подношения выражают искренность, и серьезность ученика, чем больше они продвигаются на пути, тем важнее это становится.

- **И после всего этого, ученик приходит, и просит обеты три раза.**

Он повторяет три раза. Это мольба. Мы на этапе **Sulwa deppa** — это мольба. Просят обеты. Пожалуйста. Просят их три раза.

- И после этого, **ученики или преклоняют колени, или становятся в позу курицы**, вы помните? Те, кто принимали обеты?

Итак, это то, что должен делать ученик.

Что должен делать Лама?

- **Лама объясняет благословение приходящее от принятия обетов.**

Отвечает на ваши вопросы. Даже, если их не соблюдают хорошо, благословение от принятия обетов огромно. Разумеется, вам нужно принимать их с намерением их соблюдать, но то, что вам не удается их соблюдать можно исправить. В самом факте принятия обязательств есть огромное благословение.

- **Лама объясняет обеты**. Какой более важен, какой менее. Какой более тяжел, какой менее.

- **Задача Ламы, порадовать учеников принимающих обеты.**

Потому, что цель обетов, привести нас к счастью и свободе, верно? Поэтому, в особенности на церемонии принятия обетов Бодхисаттвы, важна радость, это радостная церемония.

Итак, это было **Sulwa deppa**.

2. **Лама приглашает всех просветленных личностей прийти.**

И два это, произнесите:

Tsok druppa

Итак, **Tsok** — кто-то помнит слово **Tsok**? Набор, собрание, куча. Здесь, это собрание. У **Tsok** есть несколько значений. Иногда, когда подносят подношение, **Tsok** это собрание подношений, но здесь, это собрание **Druppa** — те, кто достиг реализаций.

Лама дающий церемонию, приглашает в свидетели всех просветленных личностей, всех Будд, и Бодхисаттв. **Собирает всех просветленных**. Ты их приглашаешь, и все они приходят, потому, что они приходят в мгновение ока, верно? Со скоростью мысли. И они приходят, даже если мы не можем их видеть, даже не сомневайтесь.

Эти обеты более сильны, и более важны, чем монашеские .
Они намного сильнее, и важнее с точки зрения вашего благословения, и мы приглашаем всех Будд и Бодхисаттв стать свидетелями тому, что мы сейчас принимаем эти обеты, и мы в этой ситуации, снова вспоминаем их величие, которое мы немного упоминали ранее.

3. **Просьба подарить обеты немедленно**

Третий этап происходящий во время церемонии, очень красив. Произнесите:

Dompa nyurdu kulwa

Что такое ? Все помнят, верно? Обеты. **Dompa — это обеты**.

Kulwa — мольба, призыв. На курсе 3 мы говорили о частях Лам Рима, говорили, что есть часть Ламы, который является корнем пути, и потом, прежде чем входят в то, для чего путь, Лама призывает учеников проделать этот путь, и тогда рассказывает им, что это за путь. И это призыв. Это обеты.

Что такое **Nyurdu**? **Nyurdu — это быстро.**

И здесь ученики взывают к Ламе: «Дай мне скорее обеты. Скорее, у меня нет времени. Я могу умереть каждый момент. Мне нужно получить обеты прежде, чем это произойдет». Ученику не терпится принять эти обеты.

И факт того, что это приходит, намного усиливает карму. Потому, что принятие обетов Бодхисаттвы, в один из дней оглядываясь назад, вы поймете, это чудесная карма, сам факт принятия обязательств. Это то, что в конечном итоге приводит вас в рай, поэтому вы хотите усилить эту карму настолько, насколько можно, и вы жаждете их уже принять, поскорее, поскорее. Будете соблюдать обеты — ваша жизнь изменится.

4. **Размышления и радость о большой возможности**

Trowa kyepa

Произнесите: **Trowa kyepa**

Kyepa — это **создавать**. Это также **рожать**. Это также **творить**.

Trowa — это радость.

Здесь, есть этап на котором вы пробуждаете чувство радости в отношении того, что принимаете эти обеты. Когда вы помните об их удивительной ценности, как я вам говорила, и что они также дают вам возможность, скорее перейти к блаженству, и скорее привести к блаженству других. Относительно быстро, да? Поэтому, мы в конце празднуем. Делаем все очень красиво, и существуют очень красивые церемонии в отношении этого. Есть много радости. Сердечной радости. Итак, это 4.

5. **Проверка своих намерений**

Произнесите:

Barche driwa

Barche — означает препятствие.

Лама проверяет вас, и вы проверяете между собой, действительно ли хотите принять эти обеты? Что вас заставляет принимать эти обеты?

- Делаете ли вы это, чтобы быть как другие?
- Заставляет ли кто-то вас это делать?
- Способны ли вы их соблюдать, пусть даже немного?
- Понимаете ли вы их?

Все эти вещи мы будем повторять, и напоминать вам проверить, что вы действительно выбираете, и делаете осознанный интеллектуальный выбор, принимая эти обеты.

И наша способность соблюдать эти обеты со временем будет расти. Поначалу нам будет тяжело их соблюдать, и мы часто будем их нарушать. Например обет, не отвечать гневом на гнев. Если я вообще не способна сдержаться, даже на полсекунды, или не готова попытаться сдержаться — **тогда это в основном готовность тренироваться. Готовность падать и вставать, и пробовать снова. Искренне обучаться.**

До сих пор, это было **Jorwa** (первая часть церемонии предварительных этапов).

Вопрос из зала: можно задать вопрос?

Учительница: да.

Вопрос из зала: может ли тот, кто не принимал основных обетов, принять эти обеты? Человек пришедший сюда в первый раз?

Учительница: прежде всего, нужно принять основные обеты, хотя бы пять обетов мирянина, потому, что это основа всем остальным, ты как бы берешь на себя обязательство

действовать ради других, и без обязательства прекратить им вредить, это немного бессмысленно. И тем кто хочет, мы предоставим возможность принять эти пять. Поэтому, сначала мы проведем церемонию принятия обетов для тех кто их раньше не принимал, как основу для обетов Бодхисаттвы.

Вопрос из зала: Почему пять, а не десять? Ведь обетов свободы десять.

Учительница: мы провели различие. Обеты мирянина включают в себя пять обетов, которые намного легче, чем десять.

Десять — это обеты свободы, и для них мы не делали официальной церемонии. Мы включили их в обеты прибежища, потому что для них нет специальной церемонии. Специальная церемония, для пяти, которые в сущности намного проще, кроме обета не употребления алкоголя, который не включен в десять обетов.

Итак, мы проведем церемонию принятия пяти обетов, и для тех, кто их еще не принял, если вы серьезны на пути, напрашивается вывод, что их нужно принять, потому, что morality Бодхисаттвы не работает без обязательства не вредить. Без обязательства не вредить другим, и себе, с вашей готовностью им помочь. Поэтому, если вы не обязываетесь, например, не отравлять свое сознание, вы не по-настоящему приняли обязательство не вредить другим, потому, что когда ваше сознание отравлено, вы не можете им помочь, и так далее. Да?

Вопрос из зала: я не соблюдаю десять обетов свободы в полном варианте, в дневнике, но я в эйфории от тех чудесных вещей, которые это создает; но они все еще вызывают у меня много сопротивлений. Я уверена, что также как десять обетов не только мне принесли пользу, но и всему моему окружению, и путь еще очень долог, эти еще одни 64, наверняка сделают это. Я серьезна в своем намерении, в своей вере, в своем понимании, и в своем опыте, что это прекрасно, но я еще не верю в законы кармы, и я еще не хочу прийти к просветлению, потому, что не уверена, что просветление существует.

Учительница: тебе будет нужно решить, или хочешь ли ты принять обязательство трудиться на пути, который приведет тебя к просветлению, чтобы ты смогла помогать другим; тебе будет нужно посмотреть со своим сострадательным сердцем, и спросить себя: **«Готова ли я позволить своему состраданию возвыситься, над всеми другими своими соображениями?»**

Это не значит, что у всех принимающих обеты есть полная уверенность, и глубокое понимание законов кармы, потому, что этого мы достигнем только тогда, когда увидим пустоту напрямую. У **каждого из нас есть сомнения. Как мы это знаем? Каждый раз, когда я на кого-то сержусь, я свидетельствую о том, что не понимаю кто он. Что не понимаю карму.**

Ученица: но вы не сердитесь...

Учительница: **до тех пор, пока мы не увидим пустоты напрямую — у нас есть сомнения. До тех пор, у нас практически нет выбора, как быть зараженными сомнениями, поэтому это не препятствие для принятия обетов Бодхисаттвы.** Наоборот! Они помогут тебе выяснить это для себя. Да?

Учительница: (повторяет вопрос): необходимы ли обеты Прибежища, для принятия обетов Бодхисаттвы?

Что говорят обеты прибежища? Обеты прибежища отличаются от обетов личной свободы, и они говорят: «Я принимаю прибежище в духовном пути, как в средстве вывести из страданий себя, и способном помочь мне вывести из страданий других». Они говорят: «Я собираюсь изучить эту тему кармы и пустоты, потому что это защита. Прибежище в этом.» В Буддизме говорят, что это что-то без чего «вы вообще не встали на путь». Мы говорим, что:

То, что отличает практикующего Буддизм от других, это то, что он принимает обеты Прибежища. То, что отличает практикующего путь Махаяны, от других, это то, что он принимает обеты Бодхисаттвы.

Если на путь Бодхисаттвы не поднялись вообще, разумеется о Махаяне нечего и говорить, и разумеется, одно построено на другом.

Итак снова — мы проведем предварительные церемонии для тех, кто заинтересован в обетах Бодхисаттвы, и заинтересован принять их как следует, принять также и другие. Обеты прибежища и пожизненные обеты не нужно обновлять. Их принимают на всю жизнь, но можно участвовать в церемонии со стороны, как зритель, и вернуться к ним в своих мыслях. Но ты не говоришь снова: «Приняла», потому, что это значит, что ты нарушила их. Ты никогда их не возвращаешь.

Вопрос из зала: можно их принять поэтапно? Предположим я говорю, три я могу соблюдать, но два из них нет».

Учительница: существуют Ламы, которые это сделают. Моя линия учения другая. Мои Ламы дают тебе их все как единое целое. Так мой Лама выбрал действовать в своей большой мудрости, и мудрость его велика.

2. **Основа церемонии**

Сейчас, мы переходим к основной части церемонии. Произнесите:

Ngushi

Что происходит в основной части церемонии?

- Вы сейчас в **позе курицы**,

Из зала: преклоняя одно колено.

Учительница: **преклонить, и склониться**. На правое колено. Вы держите руки перед сердцем, и вы очень согнуты.

- Лама задает вопрос три раза: «Готовы ли вы принять обеты от меня?»
- И вы отвечаете ему три раза: «Да!» Это гарантирует, что вы действительно уверены что хотите принять эти обеты. И как было сказано, для этого вам нужно быть уверенными, что вы хотите эти обеты. Что вы хотите их принять от человека дающего их вам, и так далее, все о чем мы говорили ранее. Это вся основная часть. Это все.
- Вы повторяете короткий текст три раза. Это основная часть.

Завершение церемонии

И сейчас подходит заключительная часть.

Jukchok

Это завершение церемонии, ее окончание.

Просьба у Будд и Бодхисаттв, стать вашими свидетелями, и поклоны

Ученик стоит перед изображением Будды, и провозглашает: «Я сейчас собираюсь поклясться принять эти обеты», или «Я клянусь, что приму эти обеты». В сущности, это уже было, верно? Потому, что вы их уже приняли.

Вы делаете поклоны в направлении десять сторон.

Что такое «десять сторон»? Это часто повторяется в писаниях, «десять сторон». Есть четыре — север, юг, восток, запад. Восток — это всегда куда я обращаюсь в Буддизме. Там запад, здесь север, здесь юг. Потом есть косвенные стороны, верно? И есть верх и низ.

И всегда когда говорят: «Всем Буддам, во всех десяти направлениях», ученик представляет что все Будды, и Бодхисаттвы пришли со всех десяти направлений, и участвуют здесь в церемонии. Они сидят, каждый на чудесном почетном престоле, престоле в форме лотоса, на восьми львах, и они сидят и наблюдают за церемонией, и в своей мудрости, видят вас принимающими эти обеты, и:

2. **Лама воодушевляет принимающих обеты**

Во время того, как вы принимаете обеты, их престолы дрожат. Дрожат все основы, от мощи добродетели совершаемого вами действия.

Говорят, что Будды и Бодхисаттвы каждого человека принимающего эти обеты Бодхисаттвы, видят как своего сына или дочь. Вы сейчас для них маленькие Будды. Когда вы вырастете, вы станете Буддами, и они начинают относиться к вам так, и они начинают вас благословлять.

Итак, это часть из rejoicing, из приходящей радости, и у нас есть текст, чтобы это сказать. Когда придет время, мы его пройдем.

3. **Подношение подношений**

И в конце **подносят мандалу**. И Лама и ученики, все вместе подносят Мандалу Буддам и Бодхисаттвам. Итак «Благословенная Земля», да?

Подносят подношение Ламе. Подносят подношение «Трем Драгоценностям». Вы благодарите их за церемонию.

И на этом в сущности, церемония завершается.

После того, как вы приняли эти обеты, есть радость, есть празднование.

4. **Решение не распространяться о принятии обетов**

Вы не идете, и не распространяетесь: «Я Бодхисаттва».

Почему не распространяться?

Потому, что большинство людей не поймут то, что вы делаете, и они могут осудить вас в своих сердцах, или критиковать, и тогда они накапливают тяжелую карму. И для того, чтобы их защитить, вы не идете и не рассказываете. Если вы встречаете человека, которому рассказ об этом может помочь, который уже близок, и ему это может быть интересным, то вы да рассказываете, или рассказываете больше о том благословении, которое приносят эти обеты, и о возможности их принять, и так далее.

И снова, обеты Бодхисаттвы, если вы их соблюдаете — это абсолютная карма, выводящая вас из страданий! Если вы их соблюдаете.

И это в отношении церемонии, до сих пор. И вы уже знаете в точности, что произойдет.

Становимся ли мы Бодхисаттвой, после того как приняли эту церемонию?

Когда мы технически становимся Бодхисаттвой? Когда обретаем настоящую Бодхичитту. До тех пор, вы претендуете на становление Бодхисаттвой. Вы тренируетесь, чтобы стать Бодхисаттвой. Вы еще не Бодхисаттва.

Бодхисаттва — это тот кто достиг настоящей Бодхичитты,
Который живет только для того, чтобы помочь всем существам.

Но, что? Ламы очень милосердны, поэтому они называют нас «Бодхисаттвы», но это только потому, что они нас любят.

Откуда придет решимость?

Вопрос: (учительница повторяет вопрос): откуда приходит духовная сила, решимость? Это очень хороший вопрос.

1. Чем больше ты понимаешь страдания, тем сильнее твоя мотивация. Чем больше ты соединяешься со своим страданием, смотришь на него, и развиваешь отвращение к нему. Это первое.

2. Ты проецируешь это на других. Ты говоришь: «Они также в этой же лодке». И это сострадание. Может быть в один из дней тебе не хочется делать медитацию, в один из дней тебе не хочется соблюдать обеты. Ты смотришь на существ вокруг себя, и сострадаешь им. И тогда ты говоришь: «Я обязан это делать ради них».

3. Это шаг морковки. Ты смотришь на возможность. Если ты да их сохранишь, ты можешь выйти из любой формы страданий, и жить в Ананде каждое мгновение. Быть действительно ангелом-спасителем всех существ, имеющим тело света, способность посылать свои эманации, и помогать всем существам так, как им это нужно. Ты обладаешь всезнанием, состраданием, ты в вечном блаженстве, ты в раю. Эта возможность существует, и есть путь прийти к ней даже в этой жизни.

4. Обеты Бодхисаттвы, это обеты создающие физическое, и ментальное тело Будды, Рупакайю, и Дхармакайю. Это то, что они делают, посредством развития шести совершенств, через обеты Бодхисаттвы. Если вы хорошо изучаете, и соблюдаете обеты Бодхисаттвы, вы в сущности развиваете шесть совершенств.

Вам не нужно больше никаких дополнительных курсов о них. Это те факторы, которые помогают. Это делают шесть совершенств. Это делают шесть совершенств, **а обеты Бодхисаттвы это то, что развивает шесть совершенств**.

На этом завершается третий урок.

(Мандала)

(Посвящение)