

Курс ACI 7: Обеты Бодхискаттвы
Второй этап в изучении Madhyamika
На основе уроков Геше Майкла Роуча
Перевод, редакция, и подача
Ламы Дворы-ла
Нир Элияху, декабрь 2007
Урок 9

(Мандала)

(Прибежище)

(Молитва, для увеличения Бодхичитты)

Урок девять.

Причины, по которым мы нарушаем второстепенные обеты

Каковы обычно причины для нарушения второстепенных обетов? Мы уже говорили немного об этом.

Есть два пути, через которые можно совершить вторичное нарушение – с духовным омрачением, или без духовного омрачения:

а. Здесь, я перечисляю, как вы совершаете вторичное нарушение, когда есть духовное омрачение:

1. Первая возможность, это когда появляется:

Narsem

И это чувство мести.

2. **Kongtro**

И это гнев, или злость.

Вы кого-то ненавидите, злитесь на кого-то, и как результат этого, вы не помогаете, и так далее.

Это ситуации, в которых вы заражены, и поэтому совершаете это нарушение.

б. Потом, есть возможность совершить это нарушение, без того, чтобы оно сопровождалось духовным омрачением, и мы сказали, что это:

1. **Lelo**

Вы помните **Lelo**?

Из зала: лень.

Учительница: лень – **Lelo**.

Произнесите: **Lelo**.

Lelo – это когда вам не хочется.

Тебе не хочется. Ты их не ненавидишь, ты на них не злишься, ты просто ленишься, просто ленишься. Тебе не хочется. Это первое.

2. Это – **Nyomle**

Произнесите: **Nyomle**.

Nyomle – это не именно лень, но это состояние, когда вы не получаете удовольствия, от делания хороших вещей. У вас нет радостного усилия. Вас не тянет делать хорошее. Нам тяжело здесь это представить, но большинство людей такие, и поэтому они не здесь.

Без соблюдения обетов;

Без раскаяния о нарушенных обетах;

Без исправления нарушенных обетов;

Без приложения усилий, чтобы их не нарушать;

Без принятия обетов –

Все эти чудесные вещи, которые обещает путь – не произойдут.

Только от слушания уроков, происходит мало. Вещи происходят в результате практики, в результате того, что ваше сознание проходит трансформацию, и эти обеты являются средством тренирующим вас. Это как на курсе молодого бойца – без проделывания тренировки, нет хорошего физического состояния. Без практики этих вещей, не придет эта чудесная трансформация, которую обещает путь.

Если вы практикуете, вы можете встретить ангелов, и сами стать ангелом –

Это то, что обещает этот путь.

Так сколько совершенств мы уже прошли? Все, верно?

И все-таки, мы еще не закончили, есть еще несколько обетов, которые мы не сделали, еще двенадцать обетов.

Два дополнительных раздела общих обетов

Выясняется, что в списке вторичных обетов, есть такие которые напрямую не относятся, ни к одному из совершенств, они более общие, и это делится на два раздела:

1. **Есть нарушения, которые вы совершаете в отношении морали, действовать ради всех существ.**
2. **И потом, есть еще группа обетов, которые называются «Черные и белые дела».**

Нарушения морали действий, ради всех существ

Итак, начнем с первой группы: **нарушения подрывающие нашу возможность помогать ближним.**

35. Не помогать тем, кто нуждается в помощи

Итак, нарушение номер тридцать пять, это когда мы воздерживаемся от помощи кому-то, кто в ней нуждается, или находится в какой-то нужде – и это даже не обязательно нужда. Кто-то, кто

нуждается в помощи, и мы ему не помогаем.

Восемь ситуаций, в которых мы должны помогать

И здесь, есть перечисление, в каких случаях мы должны помогать, когда кто-то нуждается в помощи. Здесь есть восемь ситуаций:

1. Первая говорит: кто-то берет на себя определенное обязательство – когда кто-то берет на себя определенное обязательство, вы должны ему помочь. Бодхисаттва ищет, как помочь людям.

Он хочет издать книгу – ты помогаешь, он хочет перевести книгу – ты помогаешь.

Вопрос из зала: только, когда он к нам обращается, или нет?

Учительница: в общем, если ты осознаешь, что кому-то нужна помощь, и ты можешь и способна помочь.

Идея в том, чтобы развить сознание, ищущее как помочь. Если ты серьезный Бодхисаттва, ты будешь искать самые сильные с кармической точки зрения цели. На этом ты фокусируешь все усилия, но в общем, это сознание ищущее как помочь людям.

2. Кто-то пытается прийти в какое-то место – и вы им помогаете прийти туда, куда они хотят; это может быть давать инструкции, это может быть помощь в делах, и так далее.

Из зала: тремп?

Учительница: тремп, или... что бы это ни было. Это может быть...

Из зала: кто-то, кто хочет прийти к просветлению.

Учительница: перфект.

3. Если кто-то пытается выучить язык – вы им помогаете. Вы не обязаны знать этот язык, чтобы помочь. Вы помогаете им найти учителя, найти класс, оплатить обучение, и так далее.

Из зала: даже, если это испанский, а не тибетский?

Учительница: да, это не ограничено только тибетским. Это, язык в общем. Интересно, что из всех вещей, которые можно сделать, выбрали отметить именно это. Подумайте минуту, почему выбрали отметить именно это? Что делает Будда? Он обучает, верно? Ему нужен язык.

Обучать кого-то языку, это позволить ему позднее изучать Дхарму.

Без языка, вы не можете обучать Дхарме. Итак, обучать языкам, это увеличивать качества речи Будды. У Будды есть качества сознания, качества речи, и качества тела. Сознание, речь, тело – тело, речь, и сердце. И это посев семян, и когда они к вам вернутся, у вас будет больше способностей обучать Дхарме, больше языка способного затронуть людей. Поэтому, это особое благословение обучать языкам.

4. Кто-то пытается обрести какие-то навыки, обрести какое-то мастерство, профессию, или возможность заработать на жизнь, при условии, что это не кто-то, кто вредит; если он хочет изучать профессию мясника, или военные искусства – в этом вы им не будете помогать.
5. Кто-то пытается защищать свое имущество – вы им помогаете.
6. Кто-то пытается сблизить сердца, примирить людей, - вы рады им помочь.

7. Кто-то пытается совершить какое-то добродетельное действие, какое-то событие; к примеру, сбор пожертвований на хорошие цели – вы им помогаете.
8. Кто-то, в общем пытается совершить добродетель – вы ему помогаете. Вы видите, что они собираются сделать что-то хорошее – поймите тремп.

В седьмом пункте, это определенное событие; какой-то сюрприз, или урок, или визит, или поездка учителя. А в восьмом – это любая добродетель.

Когда вы совершаете это нарушение?

Если вы воздерживаетесь от помощи, в подобных ситуациях, и вашей мотивацией является гнев, или лень.

Когда вам разрешено не помогать?

- Если вы больны.
- Если вы уже обещали посвятить свое время чему-то другому, в другом месте.
- Если вы делаете что-то, более важное.
- Если вы можете найти кого-то другого, кто может помочь, возможно, лучше чем вы.
- Или, если у вас нет возможности помочь.
- Или, если вы думаете, что они не смогут выполнить задачу, которую поставили перед собой. Что они ищут, вообще не в том месте.
- Если, им помогает кто-то еще.
- Если вы хотите преподать им урок. Я всегда говорю: «С этим будьте осторожны, потому, что здесь может притаиться мстительность».
- Если ваша помощь создаст больше проблем, чем пользы. Такое происходит часто; кто-то хочет помочь, и сейчас нужно им заниматься.

36. Не помогать больным

Мы все еще в нарушении, вредящем нашей способности помогать ближним. Тридцать шесть – это когда мы не помогаем больным – это нарушение. Кто-то болен, вы можете ему помочь, и не помогаете – это нарушение, и вы воздерживаетесь от помощи, по причине неприязни к этому человеку, или вы ленитесь.

И исключением здесь является то же, что мы перечисляли раньше, в обете 35, поэтому, не буду к этому возвращаться.

Не помогать тем, кто страдает в общем

Когда кто-то страдает в общем – и вы не помогаете им облегчить их страдания.

Например, страдания приходящие в результате:

- Слепоты,
- Или глухоты,
- Или инвалидности,
- Или страдания приходящие в результате истощения,

- Или кто-то вернулся из длительного путешествия,

- Или кто-то мучимый ненавистью к другим – это виды страданий, которые мы как Бодхисаттвы ищем как им облегчить –

- Или, кто-то, кто потерпел поражение, от кого-то другого, и расстроен, или его уволили, или кто-то, с кем произошло что-то тяжелое, и мы должны им помочь. Если мы не прилагаем усилий, чтобы им помочь, то мы совершаем нарушение номер тридцать семь.

Снова, те же исключения, которые мы перечислили ранее.

38. Не пытаться остановить кого-то, кто может причинить себе вред

Нарушение тридцать восемь – если вы Бодхисаттва; учили все эти обеты, вы изучаете карму, вы понимаете, как действия приводят к результатам, и вы видите кого-то, кто может причинить себе вред, накапливает тяжелые кармы – как Бодхисаттва, вы обязаны с ним поговорить, вы обязаны его предостеречь. Вы обязаны попытаться. Вам не всегда это будет удаваться, но вы обязаны хотя бы попытаться их остановить, вывести их на хороший путь, и не допустить накопления ими отрицательной кармы.

Исключения

Итак, когда ты освобождена от выполнения этого:

1. Если ты не способна удержать их, в их намерении. Если они например, вообще не придадут значения твоим словам. Если они не ценят тебя, то ты не на том месте, откуда можно им помочь. Поэтому, важно чтобы мы вели себя таким образом, чтобы нас ценили. Или, если ты можешь направить их к кому-то другому, кто может быть, сделает это лучше чем ты.
2. Если мы верим, что если дадим им немного времени, они спохватятся, и это лучше всего. Иногда, лучше всего, чтобы они учились на собственных ошибках, и тогда они к ним больше не вернуться. Это полезнее, чем когда кто-то другой их исправляет.
3. Третья ситуация, когда вы освобождены от исправления кого-то – это если думаете, что это сделает ваш Лама. Если у вас есть Лама – Лама уже позаботится о них, и тогда вы освобождены.
4. Если вы думаете, что в результате вашего вмешательства, они сейчас начнут вас ненавидеть и вас, то вы не принесете этим им большой пользы.
5. Если вы знаете, что они не послушают вас.
6. Или, если вы хотите преподавать им урок.

Итак, все это ситуации, когда вы можете не вмешиваться, но если есть шанс, что в результате вашего вмешательства, вы сможете кому-то помочь, то вы должны вмешаться.

В ответ ученице: ты ищешь, как лучше всего использовать свои возможности. Если в результате твоего вмешательства удлинится время его гнева, то ты не служишь ему службы. Тогда, ты можешь быть будешь искать ситуацию, когда сказать уместнее всего? И как уместнее всего сказать? Или, может быть не говорить? Поищи, что принесет самый лучший результат. Если ты знаешь, что в результате сказанного тобой, он взорвется, то поищи может быть другие пути, как передать ему твое послание; может быть в другой срок, может быть, лучше пригласить его на чашку кофе – поищи хорошие пути.

39. Не отвечать добром, на добро

Обет тридцать девять, очень важен для Бодхисаттв. Вы совершаете нарушение номер тридцать девять – если не отвечаете добром, на добро. Если кто-то совершает добродетель по отношению к вам, а вы не вознаграждаете его за добродетель.

Почему, люди этого не делают? Почему люди не вознаграждают за добродетель?

- Или они вообще не думают – просто не думают; они даже не обращают внимания, что по отношению к ним совершили добродетель, или они не привыкли отвечать добром. Поэтому, начинайте развивать осознанность. Бодхисаттва смотрит хорошо.
- Или, иногда мы думаем: «О! Это такое большое благо. Мы никогда не сможем отблагодарить за него» - в таком случае, вы тем более должны прилагать усилия, чтобы отплатить им за их добродетель. Даже, если на данный момент вам не ясно, как вы сможете это сделать, если их добродетель очень велика, а вы должны отплатить добродетелью.

Наш долг, бесконечно огромен

В конечном итоге, если это верно, что наша жизнь это бесконечные перевоплощения, и если это верно, что каждый был нашей матерью, то каждый проделал в отношении нас огромную добродетель, бесконечное количество раз, поэтому мы навсегда перед ними в долгу. Каждый из нас, навсегда в большом долгу, и это абсолютно верно.

Даже, если вы посмотрите только на эту жизнь, не на все бесчисленные перевоплощения. У каждого из нас есть крыша над головой, у нас есть еда, у нас есть врачи, у нас есть любящая, и заботящаяся о нас семья – есть кто-то, кто держит для нас супер-маркет, чтобы мы могли купить еду, есть кто-то, кто содержит телефонную фирму, и высиживает длинные заседания, чтобы у нас была телефонная служба.

Этот мир, все время обслуживает нас, чтобы создать для нас условия, для прихода к просветлению.

Вы думаете, я преувеличиваю? Этот мир целиком существует для того, чтобы я смогла прийти к просветлению.

Я в большом долгу перед этим миром. Перед каждым в этом мире, я в большом долгу.

И как-то я читала Ламу, который говорит, что до тех пор, пока я не погашу этот долг, я не смогу прийти к просветлению. Поэтому, мне нужно отблагодарить большим добром, множество людей, только тогда этот обет начинает уничтожать эти долги. Бодхисаттва, разумеется, будет искать как отблагодарить добром людей, которые отплатили ему добром.

Вы должны видеть Геше Майкла, когда появлялся его учитель, даже, когда он обучал его запятой, и было несколько удобных случаев, когда учителя с монастыря приходили навестить, или приходил его учитель йоги. Он лез из себя, чтобы в изобилии усыпать их цветами, и почестями, и кланялся им, потому, что он понимает, что такое учитель. Он понимает, какую добродетель совершили по отношению к нему учителя, и просто очень трогательно, видеть эту признательность.

Когда приходит Офер, бывший начальник Геше Майкла, он относится к нему, как к учителю, потому, что через него, он научился всему, чему он обучает нас в Diamond Cutter. Он относится к нему как к Ламе. Это его начальник, который заставлял его тренироваться как нужно. Каждый, кто внес вклад в это – образец для благодарности, и возвращения добром.

Поэтому, это показатель Бодхисаттвы – быть благодарным, и возвращать добром.

Когда вы освобождены?

- Если вы ждете еще более удобного случая, чтобы их отблагодарить. Вы ждете подходящего случая.
- Или, если это их смутит, и может быть, они предпочитают чтобы вы этого не делали, и вы учитываете их желания.
- Или – и это только если вы очень большой Бодхисаттва – это может быть человек совершивший в отношении вас большую добродетель, но вы хотите преподать ему какой-то урок, но вы не забываете его добродетели, вы только ищете подходящий путь, и подходящее время, чтобы это сделать.

40. Не помогать тем, что скорбит о потере

Сорок, это когда кто-то находится в вашем окружении, и он в трауре, или каком-то большом горе затронувшем его, и роль Бодхисаттвы попытаться помочь ему в их горе. Они потеряли человека, или дорогую сердцу вещь, и они очень грустны, и тогда вы обязаны им помочь.

И снова, у этого есть исключения, те, которые мы перечисляли в прошлом.

41. Не давать денег, или материальные вещи тем, кто их хочет

Сорок один – это когда вы не даете денег, или материальных вещей тем, кто их хочет. Кто-то просит вас, и вы не хотите им давать.

Мы говорили об этом, в контексте основных обетов. Разница в мотивации.

Мотивация здесь в том, что вы хотите им навредить, или ленитесь. Это мотивация, которая за этим стоит.

Исключением является то, если у вас нет того, что они хотят, или если это вредит. То, чего они хотят, вредит.

Если вы не заботитесь о своих учениках

Сорок два – это нарушение, если вы Бодхисаттва, и вы учителя – и все вы учителя, если еще не на практике, то еще немного. Вы на семинаре для учителей, если вы еще этого не заметили – поэтому, если как учителя, вы не заботитесь о своих учениках, вы совершаете это нарушение. Это значит, что вы не даете им духовных советов, как этого требуется.

В монастыре приводят детей, когда они еще маленькие, и дают учителя каждому ребенку, воспитателя, и он должен заботиться об их физических потребностях. Он должен заботиться, чтобы у них была еда, место для ночлега, и так далее. Итак, вы должны заботиться о своих учениках. О том, что им нужно.

Исключениями здесь является:

- Если вы сами слишком больны, чтобы это делать.
- Или, если вы хотите преподать им урок. Иногда учитель бросает ученика, чтобы преподать ему урок.
- Или, если это будет нарушением принятых вами обетов, если вы монахи.
- Или, если вы думаете, что они способны обойтись без вас. Если они способны обойтись без вас, лучше чтобы они обошлись без вас.

- Или, если вы каждый раз будете давать им советы, они никогда не продвинутся, и тогда вы воздерживаетесь от давания слишком многих советов. Иногда, вы намеренно воздерживаетесь.

43. Не прилагать усилия, чтобы ужиться с другими

Сорок три – это нарушение, которое вы нарушаете, если не уживаетесь с другими. Если в результате вашей неприязни, ненависти, гнева, или лени, и есть кто-то кого вы не любите, и вы не прилагаете усилий сгладить острые углы. Итак, это нарушение.

Каковы исключения?

- Если вы знаете, что ваши усилия обречены на провал, с самого начала.
- Или, если это только обострит ситуацию.
- Или, если вы знаете, что они не будут с вами сотрудничать.
- Или, и это интересно – если вы знаете, что они обучают ошибочной Дхарме, они обучают людей ошибочному пути. Вы не должны потакать таким людям.
- Или, если попытка им потакать, приведет к нанесению вреда другим, и это тоже ситуация, в которой вы должны задействовать свою рассудительность.

В ответ на вопрос: у тебя есть сосед, с которым ты не разговариваешь, потому, что он злой, и склонный к насилию.

И в этом случае, может быть лучше не разговаривать, но может быть можно положить ему цветы под двери, тихонько. ☺ Задействуй свою рассудительность.

Ведущее правило: как Бодхисаттва ты хочешь сближать сердца, ты хочешь быть способной помогать всем существам, ты хочешь увеличить гармонию в мире. Это твоя задача, как Бодхисаттвы. И ты делаешь то, что работает, ты не делаешь то, что не работает.

44. Не хвалить положительные качества людей, или их хорошие поступки

Сорок четыре, все еще в той же самой категории – это если вы воздерживаетесь от похвалы положительных качеств кого-то, или чьего-то положительного поступка, который вы видели, как он сделал, или когда вы заметили их положительные качества. Как Бодхисаттва, вы поощряете их.

Когда вы освобождены?

- Если вы больны.
- Если их это смутит.
- Если вы ждете более удобного случая, чтобы это сделать. Может быть, вы не говорите сейчас, но при людях потом проявите к ним большое почтение.
- Или, вы думаете, что это раздует их эго, и тогда вы найдете путь сделать это, чтобы это не раздуло их эго.
- Или, если они обучают ошибочному пути. Даже, если они скажем хорошие учителя, и у них есть хорошие риторические способности – если путь которому они обучают ошибочен – не хвалите их.

45. Не прибегать к решительным мерам, чтобы кого-то остановить

Сорок пять – противоположность этому. Здесь мы сказали, что вы должны хвалить, если видите чьи-то хорошие качества, или когда кто-то совершает хорошие действия. В сорок пятом, кто-то делает что-то, что нужно остановить, и иногда пресечь, иногда необходимы решительные меры. Если вы воздерживаетесь от решительных мер, то вы совершили это нарушение, и когда вы это делаете в результате какого-то духовного омрачения, которым вы обладаете, или от лени.

Иногда, кого-то нужно наказать, иногда нужно кого-то выставить. Если пришло время это сделать, вы обязаны это сделать, и это тяжело. И как для Ламы, придет время, придет время каждого, и это тяжело. И это очень больно, и вы обязаны ученикам.

Из зала: вы можете привести нам пример?

Учительница: О! Если на урок Дхармы приходит человек, и мешает уроку, и другие средства не помогают, и он приходит со злым намерением – пришло время это пресечь, пришло время выставить его из класса, или не отвечать на его вопросы. Я как-то раз сидела на уроке у Геше Майкла. Это было в Манхетене. Зашел человек с улицы, уселся и не давал ему говорить. Как только он открывал рот, у того было замечание. И да, я видела Ламу действующего skillfully (искусно). Он ему не отвечал, он делал вид, что его нет, несмотря на то, что есть обет отвечать, верно? Вопросы не шли от чистого сердца. Он ему не отвечал.

Из зала: почему это считается нарушением?

Учительница: почему это считается нарушением? Когда ты не делаешь это из-за какого-то духовного омрачения, или от лени; тебе не приятно, или это тяжело сделать. Очень тяжело кому-то сказать: «Не приходи». Ламе очень тяжело, его сердце разрывается, на кусочки. Поэтому ты воздерживаешься от таких действий, и наносится еще больший ущерб, прежде всего, этому человеку. Поэтому, ты развиваешь skillfull means. В другом месте, мы как-то изучали четыре вида образа действий Ламы.

46. Не использовать сверхъестественные силы, которыми вы обладаете, чтобы остановить кого-то от плохого действия

Сорок шесть – это если у вас есть сверхъестественные силы, и вы можете их использовать, чтобы остановить кого-то от плохих действий, и если вы не используете эти силы – вы совершили нарушение.

Почему вообще есть такое правило?

Потому, что также есть и другие правила, которые говорят, что вы не должны демонстрировать свои сверхъестественные способности, если это да не поможет кому-то. И иногда люди воспринимают это слишком дословно, и вообще не демонстрируют их, а их иногда нужно демонстрировать, если это кому-то поможет.

Пример

Например, если кто-то ходит с какой-то ошибочной идеей, и причиняет себе очень много вреда, или говорит: «Нет кармы, нет ада, нет последствий действий»;

И есть рассказы о Будде; есть рассказ, что пришел молодой монах, услышал Будду, очень впечатлился, и решил обучаться у Будды. И он видимо, был очень продвинутым, и очень удачливым, и Будда дал ему много шансов прийти к просветлению. И этот парень пришел, и после непродолжительного времени начал скучать по своей жене. Он оставил молодую жену, и стал монахом, и он не мог сфокусироваться на обучении, и Будда своими сверхъестественными силами, взял его на прогулку в ад, и он вернулся, и уже не скучал по своей жене. ☺

Дилеммы Бодхисаттвы

Из зала: вся эта тема расставания с человеком, не очень уживается со всеми этими принципами здесь.

Учительница: это очень хороший вопрос.

Я приведу вам пример. Когда-то, был красивый фильм «Английский раненный». И там, к концу фильма женщина получает смертельное ранение, и они находятся посреди пустыни, и он тащит ее в какую-то пещеру, и сидит рядом с ней. И сейчас у него есть выбор: или сидеть и ждать пока она умрет, и быть рядом с ней, не оставляя ее, или попытаться искать помощи, когда шансы найти помощь, очень не велики.

Что вы будете делать в такой ситуации?

Если вы думаете, что есть шанс найти помощь, и этим самым спасти ей жизнь, то может быть, вы ее оставите, ради этого.

Такие дилеммы возникают все время. Чем больше вы будете продвигаться на пути, тем больше они будут подниматься.

Если ты продвинутый практикующий, и есть хорошие шансы, что за короткое время ты пробьешься, может быть есть хорошая причина оставить малое хорошее что ты можешь сделать, во имя большего хорошего.

И практически, как Бодхисаттва, мы обязаны всегда выбирать то,

Что принесет больше всего благословения, для самого большого количества людей.

И ты должен взвесить.

Будда оставил свой дом, и пришел к просветлению в той же жизни.

Будда также сказал: «Убей своих отца и мать». Он не подразумевал убить отца и мать. Что он подразумевал?

Из зала: освободиться от привязанностей.

Учительница: освободиться от привязанностей, это одно значение.

Есть еще одно значение. Он сказал: «Если ты не можешь хорошо практиковать дома, оставь этот дом». В Азии сын, должен был заботиться о родителях. Он говорит: «Если ты не можешь дома хорошо практиковать, оставь этот дом». Это при условии, что ты серьезный практикующий, и ты встречаешь серьезных учителей, и у тебя есть хорошие шансы, и ты не имеешь условий для практики дома.

Итак, каждый должен взвесить, что является самым большим благом, которое он может сделать в этой жизни, потому, что эта жизнь скоро закончится. Она коротка, она редка, и она не вернется.

В ответ на вопрос: ты должна молиться о добродетели, ты должна молиться о хорошем совете, о понимании, о хорошей рассудительности. Ты можешь посоветоваться со своими учителями, молить о совете у своего учителя, даже если он не с тобой. Слушать свое сердце. И не всегда ситуации легки. Существуют различные ситуации.

Если ты можешь практиковать Тантру – ты должен практиковать Тантру,

Потому, что это приведет тебя намного быстрее, чем практика чего-то менее высокого.

Если это чистая Тантра, приводящая к полному просветлению, если это тебе доступно,

Тогда нет ничего больше, что ты можешь сделать с этой жизнью. Нет!

Поэтому, каждый должен говорить правду о месте, на котором он находится.

Серия семи нарушений, вредящих стремлению к просветлению

И есть еще серия обетов, которые не в списке вторичных обетов Бодхисаттвы. Это нарушения, вредящие развитию стремлению к просветлению, в форме желания.

Мы говорили шестьдесят четыре, это не так, есть больше. И все это также входит в ваши дневники, и вы за этим следите.

Итак, вот список:

1. Воздерживаться от поддержки людей, которых уместно поддержать, в Дхарме, или в материальных вещах.

Если вы воздерживаетесь от поддержки людей, которых уместно поддержать, в Дхарме, или в материальных вещах. И здесь, это не только то, что они нуждаются, и не именно, что они приходят просить, но то что им уместно дать поддержку; что поддержка им будет полезна, и не смотря на это, вы их не поддерживаете. Поэтому, поддерживать Дхарму, и поддерживать материальными вещами людей.

2. Держать обиду

Кто-то вас обижает, и вы затаиваете обиду. Бодхисаттва не хранит обиды.

3. Различать людей

Вы проводите различие между людьми; этих вы любите, этих вы любите меньше, этим вы больше хотите помочь, этим вы меньше хотите помочь. У Бодхисаттвы нет таких вещей.

Бодхисаттва помогает всем существам, без всяких различий.

Чудесным примером этому, был Ринпоче, он был просто чудесным. Было трогательно его видеть. Он помогал своей собаке в той же степени, в которой помогал своему лучшему ученику. Он помогал умственно отсталой женщине, также как помогал блестящему ученику. Он помогал ученице пытавшейся его задавить. Бодхисаттва не проводит различий, он помогает всем существам.

4. Воздерживаться от приведения себя к Ламе

Вы совершаете нарушение номер 4, если есть доступный вам Лама, и вы не отдаете себя Ламе. Вы не идете к Ламе, обучаться у него.

5. Воздерживаться от приложения усилий в обучении, и размышлении о Дхарме

Если вы не прилагаете усилий в изучении, и размышлении о Дхарме – то вы совершили нарушение номер пять. Бодхисаттва прилагает большие усилия, для изучения Дхармы, рассматривания Дхармы, и думания о Дхарме.

6. Действовать, без держания в сердце желания блага для всех существ

Нарушение номер шесть, и это очень интересно, и это распространяется на каждый момент вашей жизни, если вы делаете повседневные вещи, такие как едите, одеваетесь, любого рода наслаждения, без сохранения благословения всех существ, на фоне всего этого.

Почему это? Почему такое правило?

Потому, что когда вы наслаждаетесь всем хорошим, едой, одеждой, жильем, вы сжигаете карму, верно? Вам нужно обновлять накопления, иначе у вас не будет достаточно добродетели, чтобы

прийти к просветлению.

Как накопить добродетель?

Вы призываете всех существ. Вы делаете все это, чтобы вы смогли прийти ради них к просветлению. Вы позволяете существовать своему телу, ради них, и так далее. Итак, Бодхисаттва все время призывает это желание, это стремления помочь всем существам во всем, что они делают, в любом их действии.

В своем сердце ты думаешь: «Когда я сейчас ем этот салат, пусть это принесет мне здоровье, чтобы я смог использовать это тело, чтобы прийти к просветлению, чтобы суметь принести благословение всем существам». И тогда:

Из потребительского отношения к этому благу, это превращается во что-то создающее благословение, потому, что стремление, это очень сильное семя. И если я призываю всех существ – это бесконечное семя; стремление к просветлению настолько сильно потому, что оно ради всех существ. У него есть бесконечная сила.

7. Совершение добродетели, без хранения в своих сердцах желания блага всех существ

Если вы совершаете какое-то добродетельное действие, даже хорошее действие, не помня о благе для всех существ. Вы должны делать это ради всех существ.

Итак, это дополнительный список.

Из зала: практически, это центральная вещь, которая отличает очень-очень-очень-очень-очень хорошего человека, от Бодхисаттвы.

Учительница: Молодец, молодец, да. Потому, что есть много людей, совершающих много много хороших вещей, и они не накапливают этим достаточно добродетели, потому, что это слабо, потому, что у них нет осознанности.

Вопрос из зала: исправлять ли людей, когда я вижу что они себе вредят? В моей жизни такое происходит часто, и мой вопрос в том, насколько глубоко я должна открывать их Дхарме? Беря в учет то, что они имеют другое мнение, я не хочу обучать Дхарме ошибочным образом. Между прочим, мой отец своего рода Бодхисаттва, только он ничего не знает о Буддизме. Насколько глубоко я должна спускаться с ним в эту тему, чтобы он делал это с мудростью?

Учительница: да, ты должен все взвесить. Ты знаешь, говорят, что Будда перед каждым предстает именно так, как ему нужно, и когда нужно, правильным образом. И мы стремимся приблизиться, к этой чудесной способности. Иногда, одно верное слово в нужном месте, и в нужное время, может раскрыть кому-то глаза. Иногда уместен урок Дхармы, иногда он не уместен, а уместен личный пример. Ты внутри ситуации, и ты должен взвесить. Ты не хочешь входить в длинное обсуждение, если человек не открыт для длинного обсуждения. Если он не задавал тебе вопрос, ты хочешь привести его к состоянию, когда он задаст тебе вопрос, часто через личный пример. Когда он увидит в тебе изменения, он заинтересуется.

Дополнительная серия:

Четыре черные действия, и четыре белые действия

Есть четыре таких и четыре таких, но порядок черных и белых не одинаковый.

1. Намеренно обманывать Ламу, или что-то от него скрывать

Черное действие номер один – и это самое худшее. Действие номер один, вредит вашей способности достичь Бодхичитты сейчас, и также в будущей жизни – и это действие намеренно и

осознанно обманывать своего Ламу, или что-то от него скрывать.

И здесь есть много нюансов. Намерение здесь:

- Разумеется, если вы намеренно обманываете Ламу, это ужасно.
- Если вы не обманываете напрямую, но скрываете что-то от Ламы, не рассказываете ему, или рассказываете не достаточно подробно.
- Или, они просят вас что-то сделать, вы не собираетесь это делать, но ничего им не говорите.
- Или, у вас не получается это сделать, но вы не идете рассказать Ламе, почему у вас не получилось это сделать.

Каждый раз, когда это не до конца раскрытая книга – вы создаете себе беды в отношении прихода к просветлению.

Почему это так?

Это из книги «Живые и мертвые», Согьяла Ринпоче.

Он говорит так:

В природе нашего Будды есть, действующий аспект того, что он наш внутренний учитель. С того момента, как помутилось наше сознание, наш внутренний учитель действовал неустанно ради нас, без усталости прилагая усилия, для возвращения нас к свету и величию нашей истинной сути.

После наших молений, и жажды истины продолжительное время, на протяжении бесчисленных перевоплощений, и после достаточного очищения нашей кармы, с нами происходит вид чуда, и это чудо, если оно понято правильно, может привести к окончательному уничтожению невежества. Внутренний учитель, всегда пребывавший с нами, предстает перед нами в образе внешнего учителя, которого мы волшебным образом встречаем. Учитель, или учительница, они не меньше, чем человеческое лицо абсолюта. Соединение всей мудрости Будд, и проявление всего их сострадания, направляются на тебя.

Мои учителя для меня, были воплощением живой истины, знаком того, что нельзя отрицать возможности достичь просветления в этом теле, в этой жизни, в этом мире, даже здесь и сейчас. Высшее вдохновение для моей практики, для моей работы, для моей жизни, и на моем пути к освобождению».

Это отрывок.

Четыре черных и белых действия приходят для того, чтобы предотвратить поведение вредящее нашей способности извлекать благословение от этого учителя, из внутреннего, и внешнего учителя. Тогда:

Когда уже появляется внешний учитель, и вы начинаете играть в игры, вы роете себе могилу, потому, что вы века ждали его появления, и сейчас вы играете там в игры. Нет ничего глупее этого, если вы понимаете карму этого.

Итак, это черное действие – говорится о обмане учителя, или сокрытии от него вещей осознанно, если вы сделали это специально.

Антидот – белое действие, воздержание от любой лжи

Антидот этого, это белое действие, и это –

Kun la dzun mi-ma

Kun la – в отношении любого человека.

Dzun – ложь.

mi ma – не говорить.

Воздерживаться от лжи, кому-бы то ни было.

Для того, чтобы это никогда не произошло – что вы обманываете учителя, и так далее –

Вы воздерживаетесь от лжи любому человеку.

Вы просто воздерживаетесь от любой лжи, даже в шутку, и не в шутку. И если вы это делаете, то вы предотвратили черное действие, оно никогда не произойдет.

2. Заставить кого-то раскаиваться о хорошем действии совершенном ими

Черное действие номер два – это заставить кого-то раскаяться о добродетельном действии, которое они совершили. Итак, это когда вы пытаетесь кого-то заставить раскаяться о совершенных ими добродетельных делах.

Здесь есть перечисление. Например, если вы кому-то говорите: «То, что ты сделал хорошо, но ты не можешь продолжать двигаться в том же темпе». И это, когда например, кто-то пытается практиковать отречение, и тогда он пытается воздерживаться от увлечения различными суетами, и вы говорите: «Ты не можешь так продолжать». Вы опускаете им руки.

Итак, вы заставляете их сомневаться в добродетели содержащейся в их действии. Это проблема. Они начинают делать что-то хорошее в своей жизни, и вы ослабляете их уверенность. Даже если они не раскаиваются о своем действии, то что вы пытались опустить им руки, накапливает вам черную карму.

Антидот – вы принимаете обязательство привести всех существ к полному просветлению, а не только к Нирване

И антидот здесь –

Dzokjang la gu

Dzok Jang – полное просветлению.

Gu – здесь, это приносить.

Это белое действие – поощрять других стремиться к полному просветлению, вместо стремления только к Нирване.

Итак, здесь это черное действие номер два, но в списке белых действий, это номер четыре.

Вы берете на себя ответственность привести всех существ к полному просветлению, а не только к Нирване.

а. Вы принимаете обязательство привести всех существ к просветлению, вы поощряете их выйти на путь Махаяны, вы поощряете их воодушевление путем Махаяны, и здесь написано, вы обязаны пытаться это сделать настолько, насколько это в ваших силах.

б. В это белое действие также включено – что вы осознанно идете и радуетесь добродетельным делам сделанным другими, и не завидуете им, например. Скажем, вы видите их совершающих действия из их стремления прийти к просветлению, вы должны этому радоваться, не завидовать

им.

г. И третья часть, все еще в белом действии – это то, что вы развиваете любовь и сострадание через все, что вы делаете.

Если у вас здесь есть первое, второе, и третье, то с вами не произойдет черное действие номер два.

3. Говорить Бодхисаттве что-то неприятное, из гнева

Сейчас черное действие номер три. Черное действие номер три – это говорить что-то неприятное Бодхисаттве, из гнева. Это очень тяжелое действие. Те, кто был на курсе о карме знают, что это один из путей подрубить корень добродетели.

Добродетели, накопленные за тысячи эпох,

За один единственный приступ ярости сгорают.

Говорит Мастер Шантидева. За одно мгновение ярости, если она направлена на Бодхисаттву, вы подрубаете корень добродетели, всей накопленной вами добродетели, под корень. И вы не знаете, кто Бодхисаттва, а кто нет, нет никакого внешнего способа об этом узнать. Они вам не расскажут.

Даже если вы видите Бодхисаттву, совершающего что-то плохое; это на ваш взгляд плохое. Если вы на них кричите, вы накапливаете эту черную карму.

Антидот – видеть все чистым

Антидот здесь –

Dak nang jorwa

Dak – это чистое

Nang – то, что появляется

Jorwa – привести, соединить

Это, видеть все чистым. Видеть всех людей чистыми, видеть в них учителей. Думать, что позади того что делают люди, стоят причины. Люди не говорят вещи просто так, и если они говорят вещи которые вам не нравятся, то может быть они замаскированные Будды, которые пришли чтобы вам помочь, подтолкнуть вас немного на пути, и они в сущности, стремятся принести вам счастье.

Эта мысль изначально предотвратит попадание в этот капкан, вредить Бодхисаттве. Здесь написано: «Вы воздерживаетесь от критики Бодхисаттв», но:

Вы не знаете кто Бодхисаттва, поэтому вы воздерживаетесь от критики людей.

И вы видите во всех, во всех людях, Бодхисаттв и Будд.

Если вы примете такой подход, вы выйдете отсюда чик чак.

Большая ответственность Бодхисаттвы

Вопрос из зала: так из этого выходит, что в день когда мы станем Бодхисаттвами, каждый кто на нас рассердится повредит корень добродетели.

Учительница: да, поэтому ты должен очень стараться уживаться со всеми, чтобы защищать их.

Из зала: это тяжелая ответственность.

Учительница: да. Когда ты обучаешь, ты также превращаешься в очень важный объект для своих учеников. Сейчас, все что они делают в отношении тебя, накапливает для них карму, и в хорошем, и в плохом. И тогда это возлагает на тебя еще больше ответственности. Говорят, что ученик и учитель упряжены как два быка, упряжены в одну упряжку.

4. Вести себя хитро, и не прямо с кем-то

Черное действие номер четыре – увиливать, хитрить, не быть прямым в отношении какого-то человека. Вести себя не прямо и хитро с каким-то человеком, имея плохую мотивацию.

Антидот – быть совершенно прямым с каждым, кого вы встречаете.

И сейчас, антидот здесь:

Kun la yo-gyu me

Kun la – в отношении всех

Yo – не прямой

Gyu – обманывает

Me – отрицательное слово

Это, когда вы воздерживаетесь от любой не прямоты, или лжи в отношении любого человека. **Вы совершенно искренни с каждым существом, которого встречаете. Вы воздерживаетесь от любого вида обмана, от любой фальши, от любого вида намеренного произведения ложного впечатления.** Вы не можете управлять их ошибками, но вы можете следить, насколько это в ваших силах, чтобы ваши слова и действия соответствовали вашим мыслям.

(Мандала)

(Посвящение)