**Курс ACI 15: каково было истинное намерение Будды?**

**Второй этап в изучении Prajnaparamita, совершенства мудрости.**

**На основе уроков геше Майкла Роуча**

**Перевод, редакция, и подача**

**Ламы Дворы-ла**

**Рамат-Ган, апрель-май 2010**

**Урок 10**

**Проект радость**

***Лама Двора-ла****: … уничтожить страдания и принести в мир радость потому, что мы в эпохе двадцать первого века, поэтому мы будем делать это через интернет. И то, что мы хотим, это создать какую-то группу которая возьмет этот проект и запустит его с воодушевлением и радостью. Есть люди которые думают, что для этого нужны знания интернета, программирования, или что-то в этом роде. Нет, этого не нужно. Единственная необходимая вещь это пытаться практиковать в вашей жизни радость.*

*Необходимо быть готовым тренироваться быть радостным и приносить радость в свою жизнь, людям вокруг себя, в своем мире сейчас. В семье, с детьми, друзьями, постоянно – то есть это повседневная практика такая как Path (проект для родителей с детьми) где делают три действия. Мы думаем, может быть делать радостное действие в день самому себе или для кому-то другому, и можно присоединиться к проекту и делать предложения, и будет какая-то команда которая будет делать предложения и проверять возможность их реализации, они будут это запускать, ок? Это будет таким демократическим проектом и каждый может делать предложения.*

*Я надеюсь, что эффект на этот мир, на Израиль, и на людей которые будут участвовать в этом проекте будет очень-очень положительным потому, что тот кто дает радость также и получает радость. (Аплодисменты) Итак, если вы хотите участвовать в проекте пошлите как можно скорее мэйл Ити или Дрору потому, что мы хотим уже начать это запускать. Большое спасибо.*

*(Аплодисменты).*

*(Мандала)*

*(Прибежище)*

***Школа Прасангики Мадхьямики***

**Шесть ошибочных объяснений пустоты**

Итак, мы начнем 10 урок с подведения итога различным определениям пустоты которые у нас были до сих пор. И потом перейдем к Прасангике Мадхьямике.

Мы приведем шесть вещей которые вы уже слышали ранее – в сущности мы только повторяем – и все они не правильны. Шесть не правильных вещей.

1. **Пустота в соответствии со школой Только сознание** это то, что **вещь пуста от того чтобы быть ярлыком который мы на нее навешиваем.** В соответствии со школой Только сознание это первая пустота. Вещь пуста от того чтобы быть ярлыком который на нее навесили, или кунтаком который на нее навесили.
2. **Вторая пустота** которая также **Только сознание** говорит, что вещи пусты в том смысле, что **не может быть, что объект который я воспринимаю и субъект который воспринимает приходят из разных кармических семян**, вещи пусты от того чтобы приходить в такой форме. То есть это отсутствие человека приходящего из кармического семени отличающегося от кармического семени которое принесло все те вещи которые воспринимает человек. И это второе. До сих пор вы со мной? Мы говорили об этом.
3. **Третье** – сейчас мы уже переходим к **Сватантрике** – и это было то, что мы назвали номером 0. И вы можете сказать – там **нет какого-то маленького шарика самостности, там нет чего-то вечного, неизменного, целостного, существующего благодаря себе, остающегося там даже после того как умирают**. Это третья «пустота».

Отсутствие какой-то самостности которая целостная, существующая благодаря себе, неизменная, вечная и существующая также и тогда когда я умру, **другими словами это то, что мы думаем, когда думаем о «душе»**, и это третье.

1. **Четвертое** мы сказали, что нет какого-то такого самостоятельного водителя. Такого водителя нет. Нет такого управляющего, который ведет представление, и который находится вне моего тела и сознания. И это тонкое **отсутствие самостности человека**.

Вы со мной? Отлично.

1. **Номер пять** – сейчас мы уже **в** **Сватантрике**. Номер пять в точности как и номер два, но сейчас это в соответствии с Сватантрикой. Это **грубое отсутствие самостности существования вещей**. И это было номер два в Сватантрике, и это то же самое, что мы сейчас перечислили в номере два в соответствии с Только сознанием.
2. И сейчас **номер шесть** **это то, что вещи не существуют со своей стороны без того чтобы пришло неискаженное сознание которое воспримет или опознает их,** и это было примером лошади, волшебника, и всех этих вещей. Сейчас, когда мы говорим неискаженное сознание мы подразумеваем сознание неискаженное наркотиками, сумраком, и так далее, мы не подразумеваем сознание неискаженное невежеством, оно да заражено невежеством. Это было номером шесть.

Все эти оттенки пустоты мы обсуждали на протяжении этого курса.

**Прасангика**

**Сейчас мы переходим к Прасангике**. Произнесите: **Prasangika**.

И сейчас произнесите:

**Telngyurwa**

И смысл слова **Prasangika** и **Telngyurwa** – это **абсурд**, **саркастический**. И это название этой школы. Мы называем ее школой вывода, но это вывод в следствии саркастической стимуляции.

Мы уже об этом говорили. Это название вытекает из того, что они верят, что когда они натыкаются на кого-то у кого есть ошибочное мнение или кто делает ошибочное утверждение - через саркастическое замечание они могут помочь им понять их ошибку.

**Абсолютное мировоззрение**

Из всех мировоззрений о пустоте из учений Будды это единственное которое нужно воспринимать в буквальном смысле. Кто о нем говорил? Будда, но он также говорил и другие вещи. Но кроме него это говорил и Ария Нагарджуна и мастер Чандракирти, и весь этот известный список нашей линии передачи.

Все они говорят, что Прасангика Мадхьямика обучает абсолютному и правильному – единственно правильному – смыслу пустоты. Это пустота на которой основана вся тантрическая практика. Это также очень логическое представление пустоты, и очень важно помнить, что **каждый раз когда вы получаете другое учение о пустоте вам нужно быть очень осторожными. Потому, что любое другое учение о пустоте не спасает людей, не спасает их от сансары, оно не может этого сделать, не может.**

Разумеется, без учения о пустоте невозможно выйти из сансары:

**Не важно насколько красив этот путь, не важно насколько привлекательны медитации. Не важно как чудесно вы себя чувствуете, и насколько он полон добродетели и сострадания. Если нет учения о пустоте - освободиться нельзя. И также нельзя освободиться если нет абсолютного учения о пустоте.**

**Стакан жидкости**

И может быть самый важный пример может быть из всего учения Мадхьямики приводится в курсе 5. Это известный пример о водопаде, который приводит Чандракирти. На тибетском это называется:

**Chu bab**

Что означает: водопад.

И мы вместо этого говорим о стакане жидкости и о трех существах, помните? Что они приходят из разных миров и все сидят – предположим, что такое возможно – они сидят в каком-то темном подвале вокруг бильярдного стола и там есть стакан жидкости, и там сидит человек, претта (голодный дух), и существо из мира богов, и они смотрят на этот стакан и каждый видит разное. Человек видит стакан воды, несчастная претта видит стакан гноя и крови, а бог видит нектар богов, или нектар бессмертия.

Есть ли у всех них правильное восприятие?

**Из зала**: да.

**Учительница**: да, у всех трех есть правильное восприятие в соответствии с их кармой, в соответствии с их миром, в их мире это настоящее. То, что они воспринимают - абсолютно реально. И это говорит о том, что очень может быть, что в этом же месте, в это же время в этом примере будет три разных мира одновременно существующих в одном и том же месте.

И то, что правильно в отношении темного подвала и бильярдного стола, правильно и в отношении любого место, и любого времени. **В соответствии с этим - все время существуют разные миры переживаемые разными существами.** Мы знаем, что каждый из нас находится здесь, все мы люди и в наших переживаниях есть много схожести, но между людьми все еще есть разница в индивидуальности даже в теперешнем переживании. Но разумеется существа из другого места, и они не обязаны быть с другой планеты, они могут находиться здесь и сейчас, и воспринимать что-то совершенно противоположное, такое абсолютно возможно.

**У пустоты только один вкус**

И школа Прасангики говорит: когда видят пустоту напрямую – то есть, воспринимают их версию пустоты:

**Каждый человек видящий пустоту напрямую не важно, что он изучал, и, что он думает о том, что такое пустота, если он приходит к прямому восприятию пустоты, то это та пустота которую он воспринимает.**

Разумеется, они скажут, что ему будет намного-намного-намного сложнее, или почти невозможно воспринять пустоту напрямую если он хорошо не учился в школе Прасангики. Они говорят, что фактически нет разных уровней пустоты; в отношении того, что Сватантрика описывала как 1, 2, 3 – они говорят – что **таких разных уровней пустоты нет, есть разные объекты, и у каждого объекта есть своя пустота, но это не разные уровни пустоты**.

**У каждого объекта есть в точности одна и та же пустота**. В точности одна и та же пустота. Все пустоты одинаковы. Мы говорим, что у абсолютной реальности:

**Rochik**

У **Rochik** – у нее есть один вкус. На санскрите мы говорим **Eka rasa**.

У нее есть только один вкус: вещи пусты от самосуществования, точка. И **все вещи все время на сто процентов пусты.**

И все это вы уже слышали, верно? Все это не ново.

**У вещей нет никакого объективного существования**

И кроме прочего это говорит о том, что все вещи не существуют так, как мы думали, что они существуют. Как они появляются перед нами, вещами будто бы приходящими снаружи, будто у них есть какое-то самосуществование. С какими-то отличиями.

Вы можете сказать: «Ок, так я не могу сказать о том как существует определенная вещь потому, что каждый воспринимает ее иначе». Формы существования вещей разные в соответствии с тем, кто их воспринимает. И это верно. Да, в соответствии с Прасангикой это верно.

У вещей нет какого-то объективного существования. Нет какого-то места в котором находятся вещи и будто у меня есть один взгляд, а у нее есть другой взгляд, у меня есть один угол зрения, а у нее другой. Когда говорят «угол зрения» получается будто там что-то есть, и я только на это смотрю под одним углом зрения, а кто-то другой смотрит под другим углом зрения. Но:

**Прасангика скажет: «нет». Там нет объекта который каким-то образом объективный, внешний, и разные люди видят его иначе.**

Все, что есть это то, что люди проецируют.

Итак, давайте посмотрим на это (*учительница держит ручку*).

И сейчас вы люди и смотрите на эту вещь, посмотрите на нее как люди смотрящие на нее.

А сейчас вы собаки и смотрите глазами собаки, вы видите то, что видит собака, попытайтесь прямо пережить, что видит это собака.

Сейчас еще раз. Сейчас вы снова люди.

Сейчас вы снова собаки.

Сейчас выведите отсюда всех собак и выведите отсюда всех людей, и также всех остальных.

Что это сейчас?

Это переживание; это переживание когда ищут, и нет; переживание отсутствия. Идея в этом.

**Есть много действующих путей, но не все освобождают от страданий**

Итак, **у вещей нет собственного существования**. И мы сказали, что видение собак не хуже и не лучше чем видение людей или муравьев. **Так говорит ли это о том, что все вещи в одной и той же степени хороши, или не хороши?** И говорит ли это о том, что тот или иной путь не важен?

**Мы говорим, что важность есть.**

Верно то, что у вещей нет никакой собственной природы, и, что разные существа будут видеть в них разное. И верно, что все эти восприятия будут верны как в случае со стаканом жидкости. Итак, это верно. Но есть работающие пути, выводящие нас из страданий, и есть пути которые нас из страданий не выводят. **И несмотря на то, что все они работают для идущих по ним, одни выведут из страданий, а другие нет.**

**Мы можем создать мир людей, все которые будут враждебны и опасны для нас, и если это то, что мы создадим - это будет нашим миром, а если мы спроецируем мир хороших помогающих и сострадающих людей – тогда это будет нашим миром. Оба эти мира реальны в соответствии с кармой проецирующего существа, но где лучше находиться?**

И весь смысл буддистской практики в том, чтобы избежать страданий, освободиться от страданий.

**Вы можете сказать: «все пусто и действенны все пути». Это верно, но один путь работает и выводит из страданий, а другие нет.**

**Из-за того, что все пусто соблюдение морали обязано быть совершенным**

Я приведу пример. Человек, который очень верит в бога на небе. Он может развить много хороших качеств, даже очень много хороших качеств, верно? Мы встречаем людей, которые очень верующие, и очень преданы. Они и честны, и щедры, и сострадающие, и так далее.

Но мы говорим - если человек, к примеру, соблюдает мораль потому, что так написано в учении, и мы не имеем ввиду только еврейскую тору – написано в каком-то месте, и если из-за того, что это кем-то написано, или даже дано богом –  **человек соблюдает мораль, настанет ситуация которая поставит его перед таким тяжелым экзаменом который сломает его принципы морали.** Настанет ситуация, когда он не выдержит экзамен. И это индивидуально, есть люди которые может быть сломаются быстрее, а другие сломаются позже, но точка перелома будет.

**Потому, что только если мы действительно понимаем, что вещи абсолютно пусты и все, что ко мне вернется это то, что я сею - только это мировоззрение выдержит тяжелые экзамены.**

И не просто понимание а очень глубокое понимание, к примеру такое как видение пустоты напрямую.

Только если я на сто процентов знаю, убеждена всем телом и душой, что я не могу сделать плохое и избежать наказания, только тогда я прекращу делать плохое. Иначе я сломаюсь, **и если я не сумею сохранить моральный кодекс в совершенстве, я продолжу сеять семена страданий, я не сумею освободиться.**

И мы говорим, что для того чтобы избежать страданий – в особенности если мы хотим использовать тантру для того чтобы быстро отсюда выйти – мы обязаны понять пустоту в соответствии с Прасангикой Мадхьямикой, мы обязаны идти с этим пониманием и разумеется развивать его. Мы не можем идти с ним вслепую, нам нужно его развить. Изучать, использовать логику, медитации, и так далее.

**Если человек из этого понимания придерживается соблюдения морали, из этого понимания он понимает, что он может создать себе хороший, совершенный мир, только если он соблюдает мораль в совершенстве, и тогда он начнет вести себя чистым образом, и таким образом очистится.**

И понимание:

**Понимание пустоты на уровне Мадхьямики Прасангики дает нам силы и энергию для соблюдения морали также и в крайних ситуациях, в которых другое понимание не выдержит.**

**Стоящий духовный путь: все составные, и в правильном порядке…**

И мы говорим, что духовный путь как двигатель машины. Нужны все части, и для того, чтобы все они работали, они должны быть собраны в определенной последовательности, и тогда машина будет работать. И если есть только часть этих частей, или они не собраны так как нужно - машина работать не будет. И мы говорим, что духовный путь в этом смысле похож на машину.

Есть много очень красивых путей, очень много приятных путей, очень захватывающих, очень привлекающих сердце, восхитительных.

**Есть восхитительные пути, но они не могут привести нас к конечной цели, если в них нет тех составных о которых мы здесь говорим, если в них нет сострадания, и мудрости абсолютного уровня совершенства мудрости. Если этого нет, то что-то отсутствует.**

**И если что-то отсутствует – не важно, насколько этот путь красив, он нас не освободит и жизнь тем временем заканчивается.**

И это критично, **критично правильно понять пустоту**.

**И любое учение в котором отсутствует учение о пустоте, или оно не целое, или не абсолютное - вас убивает. Не важно насколько оно красиво, не важно в какой степени учителя обучающие ему желают принести благо, оно вас убивает потому, что не позволяет вам освободиться.**

И если в нем эти вещи есть, и не важно как оно называется:

**Если в нем есть учение о сострадании и абсолютное учение о пустоте – называйте его как хотите – оно может работать.**

Это с одной стороны.

**…И оно принесет плоды в разумные сроки**

С другой стороны, предположим уже есть эти составные - сострадание и абсолютное учение о пустоте – вы получили их на курсе, сейчас это последний урок, вы получили все – даже когда есть эти составные этот путь, после того как вы развили бодхичитту пока не приходят к конечной цели берет триста тысяч больших кальп ☺.

Можем ли мы сказать, что это работающий путь? На действии, можно сказать, что нет.

Да, теоретически он работает, он совершенен. Будда его дал, он обучал ему, и в нем нет изъянов или чего-то не правильного. Просто он берет слишком много времени, поэтому на деле можно сказать, что он не работает.

Потому, что даже когда я вижу пустоту напрямую и развиваю бодхичитту, даже тогда это берет так много времени, а существа тем временем продолжают страдать потому, что я так их проецирую.

И мы говорим, что для того чтобы выйти из этого колеса страданий нам нужно увидеть пустоту напрямую, и:

**Если наше сострадание велико - мы обязаны подняться на путь тантры. Фактически, если сострадание велико – выбора нет.**

**Взаимозависимое существование в соответствии с Прасангикой Мадхьямикой…**

Последняя тема которую мы разберем - это тема того как **Прасангика Мадхьямика определяет взаимозависимое существование.**

И мы говорили о пустоте в соответствии с Прасангикой Мадхьямикой. Что она говорит? **Что нет ничего существующего со своей стороны, независимого от моей проекции приходящей из моей кармы**, и так далее, все это.

**Так как да существуют вещи?** Сейчас, это было тем как они не существуют; в соответствии с Прасангикой Мадхьямикой они существуют через взаимозависимое существование.

Помните, когда мы говорили о взаимозависимом существовании, колесе жизни, всех звеньях, том как вещи существуют мы сказали, что в разных школах есть разные версии.

* Низшие школы, к примеру **Абхидхарма**, что они скажут, **как существуют вещи? «Они приходят из причин условий»**: если есть причины: если есть пластик, чернила, и завод – то есть и ручка.
* Как говорит **Сватантрика** существуют вещи? Они говорят, что с этим определением есть проблема потому, что они к примеру говорят, что у пустого пространства нет причин и оно все-таки существует. И они говорят: вместо «причин и условий» мы будем смотреть на части. «**Если все части находятся там - там находится и сама вещь**». Это сутристы.
* Как говорит существуют вещи школа **Только сознание**? К примеру: «Они приходят из одного и того же семени». Они говорят о кунши, о том особенном месте в сознании в котором находится скад наших кармических семян, и вещи **приходят ко мне из одного и того же кармического семени из которого прихожу к ним я**».
* Школа **Сватантрика** говорит о **fifty-fifty. «Появляется что-то намекающее на свою природу, и мы воспринимаем это своим сознанием».**
* Что говорит **Прасангика**? Они говорят: **«Исключительно из проекций, которые я проецирую из своего сознания», Tokpe par tak tsam.**

**…Исключительно силой ярлыков и концепций**

Произнесите:

**Tokpe par taktsam**

**Tsam** – вы уже это знаете, верно? Как на тибетском называют школу Только сознание? **Sem Tsam**.

**Tsam** – это **только**, только. Здесь это **исключительно**.

**Tokpa** – это **концептуальная мысль**. Мы скажем: **проекция**.

Tak – означает помеченный.

**Tokpe par taktsam – исключительно так, как мы помечаем или проецируем их.**

«**Исключительно силой ярлыков и концепций**», там в стихе (*цитата была приведена на уроке 8 этого курса*) сказали: «только силой концепций».

**Все вещи являются только помеченными, концептуализированными нашими проекциями, и это единственный путь через который они существуют и у них нет никакого другого существования. Они являются исключительно проекциями, исключительно ярлыками.**

Лама Сопа любит говорить: Merely labeled, merely labeled, merely labeled».

Это **Tokpe par tak tsam**, и это абсолютный смысл взаимозависимого существования.

**Проекции навязываются нам кармой**

И сейчас возникает важный вопрос: когда мы говорим, что вещи являются исключительно проекциями, означает ли это, что мы можем превратить любую вещь в то, что мы хотим?

**Ответ «разумеется нет», потому, что наши проекции диктуются нашей кармой.**

**Наша карма навязывает нам определенные проекции и это в полной мере определено нашими действиями в прошлом**. И поэтому если это наша проекция то мы обязаны соблюдать мораль, у нас вообще нет выбора потому, что это будут наши проекции. **Итак**:

**Соблюдение морали превращается в жизненно важное потому, что вещи пусты; это важно не несмотря на то, что они пусты – а потому, что они пусты.**

**Проекция приводящая к свободе…**

И это мировоззрение Прасангики в особенности важно в нашем поиске свободы, поиске просветления, потому, что более низкие мировоззрения в действительности не являются пустотой. Все шесть перечисленных нами в начале этого урока мировоззрений в действительности не являются пустотой. Во всех шести перечисленных нами есть какая-то доля самосуществования и поэтому они не могут освобождать.

**Нам нужно прийти к абсолютному видению, в котором ни у чего нет никакой доли самосуществования. До тех пор пока есть какая-то доля самосуществования - мы застряли в этой реальности, которую проецируем.**

И наоборот:

**Если все вещи да абсолютно пусты и являются только проекцией, и если все проекции на сто процентов определяются кармой, и та на сто процентов определяется моими действиями – это говорит о том, что если я сейчас начинаю соблюдать очень-очень высокий моральный кодекс, и может быть самый высокий из всех существующих, к примеру тантрический, то я могу изменить карму и поэтому изменить проекции, и тогда мой мир будет другим.**

**…И к победе над смертью**

**Сутра сердца** говорит, что **цель буддизма в прекращении старости, смерти, и болезней**, и, что мы это сделаем **через уничтожение невежества**, верно? Это то, что там было сказано.

Это высказывание является буквальным или иносказательным? **Буквальным**.

Так почему мы не видели кого-то, кто прекратил этот процесс старости и смерти?

**Из-за нашей кармы здесь, в человеческом мире. Мы существа которые видим жидкость в стакане как воду, а не как нектар богов; и мы пока не накопили достаточно хорошей кармы для встречи кого-то кто достиг этой цели.**

И в нашем западном мире большая часть буддистского учения пришло без этой составной, оно каким-то образом пришло в очень-очень разбавленной версии. Большинство людей когда слышат слово «буддизм» думают в этом направлении. Когда они слышат это в первый раз, это кажется им очень радикальным.

Мы надеемся через это учение, в этих курсах изменить это восприятие и это будет вашей задачей продолжить его изменять потому, что это было целью Будды, это было учением которое он давал. Любая разбавленная версия это не то, чему пришел обучать Будда.

У вас находящихся здесь есть удивительная карма находиться здесь, слушать эти вещи, и раскрываться этому учению. И это очень-очень чудесно и вы можете сказать, что мы являемся меньшинством из меньшинства. Но цифры не определяют, и мы уже это знаем. Если вы приведете сюда всех собак в мире и покажете им ручку, все они попытаются ее пожевать, но это не превратит это в игрушку для жевания. Цифры не определяют.

**Как Чже Цонгкапа завершает свою известную книгу**

Самая последняя вещь. Мы прикоснулись к книге Чже Цонгкапы Lekshe Nyingpo. Как Чже Цонгкапа завершает свою книгу?

После того как он представил различные школы, объяснил их, и так далее, в конце он говорит свое мнение. До тех пор он не говорил каково его мнение, до тех пор он приводил описание школ, мировоззрений, и так далее. У него там в конце есть стих и в этом стихе есть следующая строка, я зачитаю вам на тибетском. Он говорит:

**Ludrup luksang tsowor mindzin su**

**Ludrup** – это имя **Нагараджуны** на тибетском.

**Luk** – **метод** или **учение**.

**Sang** – **отличное**, **превосходное**.

**Tsowor** – в **основном**.

**Dzin** – **держать**, **цепляться**.

**Mindzin** – **не держать**.

Он говорит: «Все другие школы очень полезны, они очень красивы», но он говорит:

**«Кто тот человек кто услышит это красивейшее описание Арии Нагараджуны и не поверит этому описанию?»**

Короче он говорит, что Прасангика Мадхьямика – это абсолютная школа, и это та история которую описывает Ария Нагараджуна; Ария Нагараджуна писал то, что писал из Праджна Парамиты которая была дана Буддой.

**Абсолютное учение**

**Это учение абсолютно. И из-за того, что это учение абсолютно, и из-за того, что все вещи спроецированы - мы обязаны соблюдать обеты. Это путь наружу, это путь в рай.**

И это то, что нам нужно сделать. Соблюдать их дома, соблюдать их на работе, соблюдать их со всеми с кем мы встречаемся.

**Вы должны соблюдать обеты на самом высоком уровне, на котором вы способны. Это то, что выводит нас наружу.**

И это все, что я на этом курсе хотела сказать.

***Заключительная******речь***

*Если бы у нас было немного больше времени, мы были бы должны сделать сегодня праздник потому, что мы завершили пятнадцать курсов, но у нас есть восемнадцать курсов и мы сделаем праздник в конце восемнадцатого курса, да? Мы сделаем большую вечеринку, ок? Хорошо? Да? Итак, в следующий визит мы сделаем большой праздник.*

*Это большое-большое дело передать эти курсы здесь в Израиле. Мы еще не завершили, но почти завершили. Мы близки к завершению их передачи.*

*Это большое переживание, конечно. Это было большой работой, очень тяжелой многолетней работой, и разумеется лама Арие помогал мне прямыми и косвенными, открытыми и скрытыми путями, без него это было бы невозможным. (Аплодисменты). Разумеется, и вы также, все вы здесь помогаете, я думаю, что каждый из вас помогает и в большом и в малом, и наверное обычно в большом.*

*Если вы еще не являетесь группой обучения, вам нужно найти себе группу обучения или создать новую, и окружить себя сангхой. Это очень важно иначе очень легко упасть и здесь есть люди, которые могут об этом свидетельствовать: приходят и уходят, приходят и уходят, а жизнь тем временем проходит. У нас нет времени. Поэтому позаботьтесь о том, чтобы быть в сангхе, окружите себя сангхой, у нас здесь есть пятнадцать групп, я думаю, я уже сбилась со счету (во время редактирования стенограммы на иврите число групп превысило 40), учителя, встаньте пожалуйста (аплодисменты).*

*Идите к ним, окружите себя дхармой.*

*Сейчас я прошу встать будущих учителей. ☺ Вам всем нужно встать, все вы должны встать. Это только дело времени, у вас нет выбора. Если вы принимаете все эти знания в себя, вы обязаны вынуть их наружу и дать это людям, нет выбора, это только дело времени. Это обязано привести к трансформации в вашей жизни, поверьте мне. Может быть, сразу в первый же момент этого не видно – но это видно через какое-то время. Это самая чудесная карма, и она накапливается так быстро, что через короткий промежуток времени ваша жизнь просто выглядит по-другому потому, что вы помогаете большому количеству людей в самой абсолютной форме из всех возможных.*

***Михаль Рам:***

*Я хочу поделиться. Я пережила трагедию. Мой сын был погиб в дорожной аварии в путешествии в Нью Зеланд. И меня поддерживала и также мне помогала сангха. Второе, что я сделала когда вздохнула, после того, как мне сообщили это известие, и в ретроспективе я понимаю, что я приняла прибежище, меня тогда сразу же связали с посольством в Австралии, с нашими представителями в Австралии, и она попросила у меня разрешения прооперировать его тело. И я сказала себе, что не может быть, что самый плохой момент в мире, и у меня нет слов об этом самом ужасном моменте в моем мире, и я тогда попросила пожертвовать его органы, я сказала: я придам этому смысл, хороший смысл. И в ретроспективе я понимаю, что это решение было принятием прибежища.*

*Сейчас я хочу также сказать в отношении обучения. Я не помню, через сколько месяцев потом я начала обучать, но это просто меня спасло. И я начала вести две группы потому, что я по знаку зодиака весы (аплодисменты). ☺ Я ностальгического характера, я помню все существующие даты, и я… И за день до дня рождения Ора которого с нами не было я обучала. Я поделилась в группе, что завтра его день рождения, и поблагодарила их, что благодаря им я могу быть здесь вместо того, чтобы быть дома и плакать.*

*Итак, в вечер за день до дня рождения Ора я обучала. И тогда мне вышло обучать о духовном партнерстве, и пришли двенадцать пар, и я просто поделилась с ними, поблагодарила их за возможность находиться в этой ситуации, вместо того, чтобы свалиться дома и плакать, я поделилась и передала это.*

*И я не желаю вам, чтобы ваша карма привела к тому, чтобы причина начала обучения была похожа на мою, достаточно того, что прошла и прохожу я, но я приглашаю каждого из вас окунуться в это, как бы зайти в воду, и это просто спасает.*

***Из зала:*** *и я хочу сказать, что она чудесная учительница!*

***Учительница****: большое спасибо, большое спасибо, Михаль.*

*Я хочу вас поблагодарить. Несмотря на то, что я очень тяжело работала, у меня был удивительный период с вами. Каждый раз когда мы встречали сангху (лама Двора встретилась с каждым из сангхи обучающейся в различных группах) и то, что произошло сейчас, когда Орна встала, чтобы обнять Михаль происходит в каждой сангхе; люди приходят и говорят: «Кстати, я хочу тебе сказать, что наша учительница, или наш учитель являются подарком с неба, они чудесны», и у этого нет исключений. Вся сангха так видит своего учителя, и я говорю, что это хорошо работает, это чудесно работает, в точности так и должно быть. И когда вы будете учителями, это будет в точности также, так это должно быть. И мое сердце расширяется от того, что здесь происходит, и большое вам спасибо. Большое-большое вам спасибо. Большое спасибо. (Аплодисменты)*

**Монах Кончик:**

Я думаю, что где-то неделю назад, или неделю с половиной назад на встрече мы сказали, что расписание ламы Дворы до 30 декабря (30 декабря, 2010 года. Это дата когда лама ушла в трехлетний ретрит) было полным, действительно, до 20 декабря каждый день там уже известно, что она делает, но то, что мы там не отметили это то, что за последние два года ее расписание также все время было полным, каждый день что-то было, и она всегда освобождается для следующей вещи только тогда, когда приходит время.

И для курса 15, и вы видите какой это мощный и интенсивный курс, она освободилась более менее только тогда когда приземлилась в Израиле, и визит начался с того, что семьдесят два часа она не спала. Обычно мы говорим «очень мало спит», сейчас уже можно «очень мало» убрать, она просто не спит и все было для того, чтобы подготовить нам этот курс, и вы знаете, что на этом визите был не только этот курс, было духовное партнерство, и также пять дней йоги сутры, и это в сущности было полным курсом.

И где-то две недели назад мы отпраздновали день рождения Разии, вместе с Орит, и вместе с ламой Арие, и каждому из них мы рассказывали другую историю, и это был сюрприз для них троих, и я хочу рассказать вам закулисные секреты, планировалось, что лама Двора придет также, и я пришел забрать ламу Арие, и начал уже воодушевлять ламу Двору, я сказал ей, что также приезжает Дуду с Авиелем, и будет пение на публике, что все придут, и мы делаем сюрприз, и будет еда…

И это каким-то образом уже получилось. Она уже встала с дивана, отошла от компьютера, и был какой-то момент успеха, и я уже воодушевился и сказал: «Вот мы уже идем, и немного развлечемся», и тогда в конце она говорит: «Нет, с моей стороны это будет безответственно». И вернулась к компьютеру. Это то, насколько наша драгоценная лама нас любит.

*(Гуру Нария) \*Мантра на санскрите любви и преданности ламе.*

**Учительница**: большое вам спасибо, и большое спасибо ангелам помогающим организовывать это место, и эти курсы.

Я хочу послать большую благодарность и усиление нашему драгоценному и чудесному учителю геше Майклу добродетели которого нет границ, который на протяжении долгих лет работал очень-очень тяжело, отдавал всего себя, чтобы создать эти курсы, и еще миллион других курсов, и продвинутые курсы, и благодаря ему - все это вообще возможно. Поэтому пошлите ему свою благодарность.

*(Посвящение)*

*(Молитва для продления жизни ламы)*

Большое спасибо. Мы очень вас любим. Спокойной ночи.