**Подготовка к Тантре**

**Курс основан на Лам Рим**

**"Источник всех добродетелей - мольба к горе благословений"**

**Встроен в курс ACI 3**

**На основе учения Геше Майкла Роуча**

**Перевод, редакция, и подача**

**Ламы Дворы-ла**

**Поселение Харут, март 2007**

**Урок 7, часть 1**

**Мольба, о понимании жизни**

*(Мандала)*

*(Прибежище)*

Вы заметили, как вы на каком-то этапе нарушили тишину, и начали разговаривать?

Это очень типично, для ретритов. Примерно через две трети времени, голова уже снаружи. Часть головы. Уже начинают думать, что будет, когда я отсюда выйду. Что мне нужно сделать..., начинается шум. Если ретрит месяц, это начинается, примерно  через 20 дней. Если ретрит десять дней, это начинается, через шесть, семь дней. Если ретрит два с половиной дня, это начинается через полтора дня. Так что, это очень типично.

**Призыв понять смысл жизни, которой мы удостоились**

Мы продолжаем Лам Рим. Давайте прочитаем предыдущий, второй абзац.

*Благослови меня снова, заметить, и увидеть  
Потому, что жизнь, которую я в этот раз обрел,  
Досуга, и больших возможностей,  
Очень редка, и ее сложно обрести.  
Умоляю непрестанно стремиться, и надеяться  
Обрести их благословение, денно и нощно.*

Итак, это еще до того, как мы вообще подошли к практике какого-либо мировоззрения, узкого, среднего, или высокого. Это, еще до этого.

Здесь ученик обращается к Ламе, и просит благословения, чтобы тот помог ему наконец-то усвоить, что эта жизнь в высшей степени редка, и в высшей степени, коротка. Она очень редка, и он просит, чтобы Лама смилостивился над ним, и позволил ему, правильно использовать эту жизнь. Не растранжиривать ее.

Эта часть Лам Рим, называется:

**nyingpo lenpar kulwa**

**nyingpo** - это сердце, или эссенция.

**Lenpar**, здесь, это будет брать. Вместе, **nyingpo lenpar**, это – понять самую суть.

**Kulwa** - мольба.

То есть, здесь есть мольба о понимании смысла жизни, которой мы удостоились.

Помните, кто написал эти вещи - это великий Чже Цонгкапа. И здесь в сущности, Чже Цонгкапа призывает нас понять смысл жизни, которой мы удостоились.

В нашем рисунке, мы символизируем это рекой, протекающей вокруг этого замка. Мы входим в тантрический замок, и дверь там, треугольный шпиц, и это внешняя дверь, и от нее, ступени ведут к воде, окружающей этот замок, наш тантрический замок. Есть какой-то ручей, окружающий этот замок, река, или ручей - есть вода.

И в этой воде, стоит лодка. И эта лодка, предназначена для того, чтобы помочь вам перейти воду, и войти в замок, потому, что вы приходите снаружи. Вы приходите из леса, находящегося за водой. Есть замок, вокруг него, канал с водой, а вокруг лес. Это замок, находится в сердце леса.

И прежде, чем вы сможете войти в замок, вам нужно перейти воду. И для этого, есть лодка.

И эта лодка, будет символизировать этот абзац. Образ лодки, символизирует вашу жизнь, которую вы получили. Эта лодка, это ваши тело и сознание, которые вы сейчас имеете. Это лодка.

Тело, ум, и сознание, которые у вас сейчас есть, это то, с чьей помощью - если вы верно будете делать эту практику - вы сможете перейти от самсары, к Нирване, или к полному просветлению Будды.

Поэтому, это тело превращается в очень драгоценный, и важный инструмент. Потому, что благодаря ему, и только благодаря ему, я могу прийти к просветлению.

Мне нужно это тело. Мне нужно это сознание.

Поэтому, я хочу их сохранить.

**Они для меня, и для моих ближних**

И **здесь был вопрос:** нужно ли мне сначала удовлетворить свои базовые потребности, и только потом, потребности других.

**Ответ**: что делает, большинство людей? Они говорят: прежде всего, я забочусь о себе, и только потом, о других, верно? Что, из этого выходит? Страдания, самсара. Человек живущий так, находится в самсаре. Потому, что мы уже заботились о себе, долгое время. Муравьи также, прежде всего, заботятся о себе, верно? Это самсарные создания, это то, как работает их голова. Это приводит к страданиям.

Если я немного умнее, и начинаю, к примеру, практиковать обеты Бодхисаттвы, то я понимаю, что мое наслаждение придет только от того, что я буду заботиться о других, нет другого источника наслаждения. Нет. Мастер Шантидева, сказал нам это очень ясно, во множестве различных стихотворений. Как он сказал:

*Все страдания, существующие в большом мире*

*Приходят от заботы о своем счастье.*

Коротко, и ясно.

Вы спрашиваете: может быть, я сначала позабочусь о себе, а потом о других? Это зависит от того, хочешь ты страдать, или нет. Если ты хочешь счастья, тебе нужно заботиться о других. Это единственный источник, откуда приходит счастье.

Оно не приходит от страховых компаний,

Оно не приходит от витаминов,

Оно не приходит от тренировочного зала,

Оно не приходит от партнера.

Если я заботилась о других, то тренировочный зал, и витамины мне помогут, и мой партнер будет меня удовлетворять. Если я не заботилась о других - все эти вещи не произойдут. Точка. Итак, это источник.

И если я понимаю, на этом уровне Бодхисаттвы – разумеется, я буду заботиться о других.

Если я поднимаюсь на уровень выше, и если сейчас, я практикую Тантру – вы помните комнату этапа завершения, там есть сломанная труба? Это мой инструмент. Это моя лодка, приводящая меня к просветлению. Труба, которую я должна починить, потому, что из этой трубы, я проецирую весь свой мир. Поэтому, этот инструмент, начинает быть очень важным.

Это не говорит о том, что мне можно забросить других, потому, что то, что сказал Мастер Шантидева, все еще в силе, и верно. В полной мере. Это не меняется, даже тогда, когда переходят к Тантре.

Но сейчас, когда я забочусь о своем теле, я забочусь о своем теле, для того, суметь помочь другим.

И это что-то, совершенно другое. Это совершенно другая мотивация, это будет, совершенно другой практикой. И это, будет тебе помогать. Итак, у этого ответа, есть различные слои.

**Чудесная возможность, которой мы удостоились**

Итак, это тело, и это сознание, которое я получила, символизируют также и эту жизнь, которую я получила. И тогда мы смотрим, и у вас есть чудесное описание того, что у меня в этой жизни есть. И у нас была лекция, которую мы когда-то проводили – в ней было красивое перечисление возможностей этой жизни, редкости этой жизни. Если вы еще не слушали – послушайте. Она находится на сайте (иврит: [www.heart-dharma.org.il/fies/delnjor.htm](http://www.heart-dharma.org.il/fies/delnjor.htm)).

Это то, что символизирует эта лодка. И у вас есть книга, почитайте. Мы не можем здесь войти во все эти вещи. Там, это написано, очень красиво. Там есть восемь видов досуга, и десять видов изобилия. После того, как мы перевели эту книгу, мы начали называть это «ресурсами, и возможностями». У нас есть восемь видов ресурсов, и десять видов возможностей, которые предоставляет нам эта жизнь.

К примеру:

* Начнем с того, что я родилась человеком. Я могла родиться животным, и тогда, было бы нечего говорить о просветлении. Я могла родиться существом ада, которое настолько страдает, что с ним вообще, не о чем говорить.
* У меня есть достаточно еды.
* У меня есть место для ночлега, крыша над головой. Та, или иная. Когда речь идет о практике, самый убогий, и маленький дом, является дворцом. Есть люди, у которых ничего нет. Если вы приезжаете в Индию, вы видите обездоленных, у которых нет ничего.
* У меня есть, относительное здоровье. Я на данный момент, не извиваюсь от боли. Если бы я извивалась от боли, я бы не могла практиковать, верно?
* У меня на данный момент, есть способность думать, на том, или ином уровне чистоты. Это не навсегда. Это можно потерять. Люди теряют ясность своего сознания. Есть те, кто изначально приходит с сознанием не способным мыслить ясно. Или, они приходят с умственной отсталостью.
* У меня, есть не только относительно здоровое тело, и относительно ясный рассудок, но я еще и встретила учение. Есть здоровые, и ясно мыслящие люди, но они не встречают никакого учения, или учение, их вообще не интересует. Меня интересует учение. Это большое благословение.
* Меня не только интересует учение, но я еще и встретила квалифицированное учение, исходящее из оригинальных источников, из чистой цепочки передачи, напрямую, от Будды. Это еще реже, потому, что существуют различные «пророки», и «учителя», обучающие различным вещам, и не ясно, что они делают.

Здесь, я встретила что-то проверенное, доказанное, то, что практиковали поколения, за поколениями, проверяли, приходили, и очищали от искажений. Это еще реже.

Каждый пункт, сам по себе, редок. А их сочетание, бесконечно редко.

* У меня есть учителя.
* У меня есть друзья по Дхарме, поддерживающие меня на пути. Это драгоценный клад. Есть люди, которые интересуются, но в каком-то месте, они застряли одни, и когда ты один, очень сложно удержать мировоззрение Дхармы, когда оно настолько противоположно мировоззрению мира самсары. Очень сложно. Здесь, у вас есть поддерживающая группа. Это, очень важно, на пути.

И если вы понимаете важность практики, важно, чтобы вы поняли важность Сангхи, и насколько важно, поддерживать друг друга, и новых людей, которые этим интересуются. Не надо подталкивать, но очень важно поощрять интересующихся людей, и показывать им. Потому, что если этого не делать, с людьми начинают происходить различные вещи, и поднимаются препятствия. И если Сангхи не заботятся о других, они становятся меньше.

**Карма существования Сангхи, исходит от заботы о других.**

**Тогда, у вас будет Сангха. Поэтому, это очень важно**.

* Мы живем в стране, в которой есть свобода вероисповедания, в большей, или меньшей степени. ☺ В большей, или меньшей степени, но свобода вероисповедания есть. Иногда, кто-то говорит: «Это идолопоклонничество». Но это, все еще законно.

Когда-то, я работала в технологическом институте, и там был лектор, который был блестящим математиком – я работала в отделении математики. И в один из дней, он исчез. Я спросила: «Что с ним произошло?» Его уволили. Почему его уволили, он был чудесным учителем? Он был... Я не знаю, или такие существуют, на сегодняшний день.

**Из зала:** коммунисты.

**Учительница**: да. И его уволили. Вы думаете, что это исключение? Это существует везде. Геше Майкл, пришел обучать в Шанхае. Он не одел монашеской рясы – если бы он ее одел, его бы оттуда вышвырнули, потому, что там нет свободы вероисповедания. Не только это. Как-то он пришел, чтобы дать лекции миллионам людей, и вдруг был издан указ, что в одной комнате, запрещено собираться, более чем пяти людям.

Поэтому, не принимайте, свободу, которая у вас есть, как что-то само собой разумеющееся. Она не разумеется, сама собой. Это чудесная карма, которая у вас созревает. То, что мы можем здесь сидеть, и говорить об этих вещах, и нет солдат с ружьями, которые нам угрожают – это отклонение от нормы.

* Вы не умственно отсталы.
* Вы не инвалиды.
* У вас есть время практиковать. Не у всех людей, это есть.

Это совершенно удивительно!

Редкое, почти невозможное сочетание…

Совпадение совершенно невозможно, если вы посмотрите на вероятность вообще быть человеком, быть здоровым, интересоваться Дхармой, встретить учителей, встретить учение, и к тому же, встретить подлинное учение, а также, встретить учение, содержащее Тантру, и к тому же, содержащее все этапы Тантры – нет такого в мире. Просто нет. Вы не представляете, какая чудесная карма, у вас есть в этот момент.

**…и вместе с этим, это так легко потерять!**

И чем она чудеснее, тем тяжелее ее удержать. Вам нужно ее постоянно подпитывать, потому, что ее очень легко потерять, потому, что это настолько редко. Необходимо подпитывать ее постоянно тем, что вы поддерживаете других, приходить сюда, обучать других, позволять это – своими ресурсами, своим присутствием, своим временем, своим вниманием.

**Первопроходство, этого учения, в Израиле**

Не только это, но и то, что у вас есть особая привилегия, быть первопроходцами. Потому, что вы первопроходцы Дхармы, в Израиле. Это не значит, что в Израиле вообще нет Дхармы, но, сколько статей есть на иврите?

* То, что мы делаем, это совершенно первопроходская работа, – переводить эти вещи, на иврит.
* И вообще, погружаться в термины.

Терминов не было. Когда я начала, несколько лет назад, у меня, ни для чего, не было терминов. Мне было необходимо искать слова, для каждого термина. Сейчас, они немного вошли в язык, и это мечта каждого учителя, быть больше не нужным. Это уже вошло. Люди уже употребляют слова «пустота», и «прекращение».

Итак, у вас есть эта привилегия, это создать: перевести эти писания на свой язык, для других людей, в своем обществе.

**Неповторяющаяся возможность, в полном смысле этого слова.**

Это лодка. Лодка, представляет эту редчайшую возможность. Не поддается пониманию, насколько она редка. И там, в абзаце написано:

*Потому, что жизнь, которую я в этот раз обрел,*

*Досуга и больших возможностей,*

*До невозможности редка, и ее тяжело обрести.*

Есть те, кто говорит: только в этот раз. Вы ее получили, только в этот раз. Потом, в комментариях говорят: может быть, это повторится, через биллион лет.

**Практически, это единственная возможность, которая у вас есть.**

**Если, вы не пробьетесь, если не придете к достаточно глубокому уровню достижений**

**Будете увлечены, со всеми существами, в самсаре. Карма, вас увлечет.**

Поэтому, невозможно описать ту срочность, и важность, осознать редкость этих вещей.

- С одной стороны, возможность так редка,

- С другой стороны, это проходит, в мгновение ока.

Как там написано? «Как пузырь, в пене волн». Эта жизнь, проходит, в мгновение ока. Задумайтесь, на мгновение: когда вам было десять лет? Это минуло, в мгновение ока. И вот, вы здесь.

**Могут возникнуть препятствия…**

Но что? Вместе со всеми, этими чудесными возможностями, у нас у всех есть препятствия. И если бы у нас не было препятствий к Дхарме, и просветлению, мы бы уже были просветленными. И это необходимо осознавать, потому, что рано или поздно – нам будет необходимо устранить эти препятствия с пути. И у каждого, они поднимаются на разных этапах, и вы не знаете, когда они поднимутся.

Есть люди, которые приходят, воодушевляются до небес, и воодушевление, пропадает за день. Есть люди, которые приходят, хорошо работают, но постепенно-постепенно, что-то происходит в их жизни. Это препятствие. Это не случай, это карма. У них есть препятствие, продвигаться на пути к просветлению. И это происходит, в различных формах.

**Или они теряют интерес,**

**Или возникает какое-то финансовое препятствие,**

**Или семейное препятствие,**

**Или препятствие, из-за состояния здоровья.**

Каждая, из этих вещей, может произойти.

**И, для того, чтобы преодолеть препятствия, необходима большая добродетель**

И в предпоследнем абзаце, он говорит:

Благослови меня, и позволь, чтобы мой дорогой учитель,

Проводник хорошего пути,

И также все мои друзья, напарники по пути,

Чтобы удлинились их дни, и они удостоились увидеть плоды.

Умоляю также, чтобы навсегда прекратились

Все препятствия стоящие на моем пути,

Как внутренние, так и внешние.

Он просит, он молит, чтобы это произошло – потому, что опасность, очень велика. Потому, что карма всего этого, после того, как это уже произошло, и чтобы это также и продолжалось:

**Продолжение этой кармы, тяжело осуществить. Этот огонь, необходимо постоянно подпитывать.**

**Постоянно, поддерживать его, множеством добродетели. Принесением множества благословения ближним.**

И я приглашаю вас, не ограничиваться ожиданием между визитами. Практиковать самим, и помогать другим, в их практике – это очень важно. Это карма – помощи другим. И также, и вообще, совершать хорошие дела в мире. В обществе, работая в городах развития, с больными, с заключенными, с национальными меньшинствами, с беженцами.

Вам нужна эта добродетель, чтобы это могло для вас продолжаться, чтобы это для вас произошло, вам нужно накопить огромное количество добродетели.

И это лодка.

И почитайте в книге. Там есть еще, перечисление видов досуга, и возможностей. Мы делали это, на курсе 1, и это есть в книге, почитайте.

Это, медитация на лодку.

**Способ, которым мы можем понять смысл этой жизни.**

После мольбы, о понимании смысла жизни, появляется перечисление, как сделать это практически. Эта часть Лам Рим называется:

**nyingpo lenpay tsul**

**nyingpo lenpay tsul** – способ, которым мы сможем понять смысл своей жизни.

И это перечислено, в остальных абзацах, этого Лам Рим, и их мы уже прошли.

И помните – мы идем в обратном порядке. У нас осталась, еще только одна часть Лам Рима, которая является первой, и в ней обсуждается корень пути, которым является духовный учитель, и это мы сделаем после перерыва.

*(Мандала)*