

## Курс АСІ 5: как работает карма?

На основе уроков Геше Майкла Роуча

Редакция, перевод, и подача

Ламы Дворы-ла

Осень 2003

Урок 10

*(Мандала)*

*(Прибежище)*

### **Накопление добродетели**

У нас не осталось много лет, чтобы накопить хорошую карму, а чтобы выйти из самсары, необходимо накопить огромные накопления хорошей кармы. Поэтому, мы хотим изучить методы, позволяющие нам сделать это как можно быстрее, как можно сильнее, и это причина этого урока. И это есть в конце главы Абхидхармы Коши.

В начале вашего чтения есть различные виды даяния, и в общем, не каждое даяние накапливает положительную карму; не все накапливают положительную карму. Для того, чтобы даяние накопило положительную карму, очень важно какова мотивация даяния.

### **Очень важно, какова мотивация даяния.**

Даяние очень положительно и очень сильно:

- Если мотивацией является проявить уважение к высокому, великому объекту, к примеру: к Трем Драгоценностям.

- Или мотивацией является помочь страдающему, нуждающемуся объекту.

Если кто-то приходит, направляет на вас пистолет, и говорит: «Сейчас же, отдайте мне деньги!» И вы отдаете, из страха, это не накапливает вам кармы даяния, в соответствии с тем, как мы говорим о ней здесь. И я не говорю: не отдавайте им – важно сохранить вашу жизнь. Но это пример даяния из страха, которое не накапливает той кармы, которую мы хотим накопить.

К примеру, один из видов даяния не накапливающий очень хорошей кармы, это если мы даем с надеждой получить что-то взамен, давать чтобы получить взамен – это очень ослабляет карму.

И как уже говорилось, сегодня мы хотим изучить:

### **Какие виды даяния, накапливают для меня сильную карму**

Сейчас, в общем, важно помнить, что даяние не обязательно через тело. Несмотря на то, что даяние часто производится через тело, мы даем кому-то вещи, но оно не обязано производиться именно через тело, оно может происходить через речь, и оно связано с мыслью идущей вместе с действием.

Даяние, производящееся полным и правильным образом, и это написано в Абхидхарме Коше, а

также в любом другом месте, такое даяние может принести большое богатство, и большое благосостояние. Когда мы сегодня завершим этот урок, у вас будет вся информация. Если вы хотите разбогатеть, и хотите над этим немного поработать, то у вас будет вся информация.

Проблема любого материального богатства в том, что когда его карма завершается, завершается и само богатство. Все эти вещи теряются, мы не можем их сохранить. И разумеется не в наших силах сохранить деньги и материальное богатство. И когда мы туда придем, мы может быть поговорим об этом немного больше.

И у нас сегодня будет несколько списков, как это принято в Буддизме.

**Четыре вида даяния**, которые перечисляет Абхидхарма Коша:

**1. Даяние ради себя.**

Первый вид:

**Dak gi dun chir jipra**

**Dak** – означает я.

**Dak gi** – в этом случае, будет мне.

**dun chir** – ради своего блага.

В конце есть **jipra**, и это - даяние.

То есть, значение предложения это: **даяние ради себя.**

Что такое, даяние ради себя?

- **Это вид даяния, совершающегося человеком не являющимся Ария**, который еще не видел пустоты напрямую. И к примеру, когда такой человек подносит подношение Храму, или учителю, или на алтарь, и так далее, такой человек хочет освободиться от самсары. То есть, это вид даяния, который подносится человеком все еще находящимся в самсаре. Он не только в самсаре, но еще и однозначно в мире желаний, все еще не освободился от мира желаний.

- **А объект которому он дает, это объект находящийся вне самсары, такой как Три Драгоценности.**

**В этом случае даяния, объект которому вы даете, не нуждается в том, что вы ему даете.** Но вы даете это из намерения и желания освободиться от мира самсары. То есть, это:

**Даяние, которое совершает человек, все еще находящийся в мире желаний,  
Он совершает для того, чтобы освободиться от мира желаний,  
И он дает объектам, которые уже не находятся вне мира желаний,  
Или вообще, вне самсары.**

Что выведет человека из самсары?

Мы много об этом говорили, и продолжим говорить об этом еще больше:

- **Видение пустоты напрямую**, в мире Абхидхармы Коши мы не говорим о пустоте, а

говорим об отсутствии самостности.

- **Развитие все углубляющейся медитативной способности.**
- **Развитие отречения, того что мы называем поворотом в духовный мир.**
- **Развитие понимания, что мирской путь всегда, всегда разочарует –**

Без исключений, он всегда разочарует, не важно сколько у нас есть, и насколько нам сейчас хорошо, со всем этим мы будем вынуждены расстаться. Мирской путь, даже если мы накопим счастье и богатство, мы не сможем это удержать. Эти результаты всегда временны.

И это понимание управляет человеком при поднесении подношения телом, речью, и мыслью трем драгоценностям:

**Телом** – это физически подарить подарок, или поднести подношение на алтарь.

**Речью** – это принятие, к примеру, прибежища, чтение молитв.

И **мыслью** – намереваться молитвам, в мыслях.

Результат, если делают это из полного понимания и искренне, может в конечном итоге привести, он может постепенно привести, вывести нас из самсары. Такой результат все еще считается низким. Почему? Потому, что кого он выводит из самсары? Он выводит из самсары человека проделывающего даяние. То есть, человек сконцентрирован на своем благе. И это немного подходит к трем мировоззрениям о которых мы говорили – это человек с узким мировоззрением. Который совершает даяние, ради того чтобы освободиться от самсары, его фокус на себе.

## **2. Даяние ради ближних**

Второй вид даяния:

**Shen gyi dun chir jinpa**

**Shen** – означает другие, или ближние.

**Shen gyi dun chir jinpa** – это даяние ради ближних.

Это второй вид даяния. В этом виде даяния **нет никакого блага для дающего человека**. Почему так?

- **Потому, что дающий человек этого вида даяния является Ария**. Ария и выше, это человек который уже видел пустоту напрямую. У него больше нет необходимости в пользе от даяния. И все, что он делает, это ради ближних. То есть, он дает, чтобы ближние пришли к просветлению. И в этом случае: **дающему больше не нужно даяние**.

- **А получающему – все еще нужно**. Получающий не является Ария.

У Ария уже нет никаких желаний к вещам в мире желаний, а получающий, такое желание все еще не потерял. Дающий потерял влечение в мирским вещам. Но он все же дает вещи, и он их дает из намерения помочь ближним прийти к просветлению.

## **3. Даяние, ради пользы двух сторон**

Третий вид:

## **Nyikay dun chir jinpa**

**Nyi** – это два.

Поэтому **Nyikay dun chir jinpa** означает, **даяние ради пользы двух сторон**, и дающего и получающего.

И снова это не совсем то, о чем думают на интуитивном уровне. Здесь подразумевается, что и **дающий и получающий все еще находятся в самсаре**, оба:

- **Дающий все еще в самсаре,**

- **Получающий все еще в самсаре.**

Может быть один из них, или даже оба они будут Ария, но все еще не Архаты. Ария, когда он приходит к состоянию Ария, все еще не освободился полностью от мира желаний, он все еще может родиться заново. И здесь может быть, что один из них, или даже оба они являются Ария, но Арией все еще на первых этапах своего пути, на четвертом пути (среди пяти путей на пути к просветлению, которые описывались на уроке восемь, часть 2).

### **4. Даяние не ради пользы ни одной из сторон**

Четвертый вид даяния:

## **Nyikay dun du min pay chir jinpa**

**Это даяние не ради пользы ни одной из сторон.**

Это даяние Будды, дающего Будде. Будде ничего ни от кого не нужно. Он достиг всего, чего можно достичь. В этом мире, и вне этого мира. Но несмотря на это, Будда все время дает, и когда они встречаются других Будд, они проявляют к ним большое уважение. Дают им еще больше вещей, которые принесут им еще большее наслаждение.

**Это очень сильная карма, для увеличения священных объектов.**

Для дающего, это очень сильная карма. Сейчас, Будде она уже не нужно, но он все еще ее совершает. Но это то, что его сохраняет, он уже не может упасть с Нирваны.

### **Даяние приводящее к просветлению**

Я как-то слышала очень большого Ламу, говорящего: «Если ты серьезный ученик Дхармы, твои шансы разбогатеть малы. Очень малы. Очень не логично предполагать, что это то, что с тобой произойдет».

Почему?

Потому, что если ты серьезен в Дхарме, ты направляешь свое даяние, и свою карму на приход к просветлению, ты не имеешь мирских намерений. В случае, если ты направляешь ее на мирские намерения, ты не являешься серьезным учеником Дхармы. В случае, если ты являешься серьезным учеником Дхармы, ты не стремишься к мирским целям, и поэтому, плодами хорошей кармой накапливаемой нами, будет выведение нас из самсары, и не обязательно увеличение нашего материального богатства.

Есть ли в материальном богатстве что-то порочное? Нет, нет ничего порочного. Само по себе, оно ни плохое, ни хорошее. То, что определяет его качество для нас, это то, что мы делаем с тем, что у нас есть, и как мы к этому относимся. В какой степени нам удалось развить то, что мы изучали на курсе 1, восемь мирских мыслей, в отношении того, что у нас есть, и чего у нас нет. И в какой степени мы используем то, что у нас есть, ради благосостояния ближних.

Поэтому, сами по себе деньги не плохие и не хорошие. Может быть, к примеру, в результате большой щедрости в прошлом, мы в этой жизни очень разбогатеем, и даже не будем знать почему. И очень может быть, что вместе с этой осуществляющейся кармой, может осуществляться и другая, отрицательная карма, и немало можно услышать о людях, у которых есть все, но которые страдают. Вы можете найти себя в пустыне, с полными карманами денег, а вода во фляге закончилась, и никакие деньги вас не спасут, и вы страдаете.

Вы можете найти себя с кучей денег на банковском счету, но есть острая инфляция, такая как была в стране до того, как я ее покинула, и деньги ничего не стоят, не могут для вас ничего купить.

Деньги сами по себе, это результат щедрости в прошлом, и в случае, если мы не действуем для выхода из самсары, карма этого завершится.

Страдают обе стороны: страдают люди, у которых есть деньги, и страдают люди, у которых нет денег. У бедных людей осуществляется карма нанесения вреда ближним, у тех людей, которые страдают от нужды. На данный момент, для них созревает кармическое семя, в котором они нанесли ущерб другим. И в результате этого, у них сейчас ничего нет, они борются, и у них нет достаточно, и они могут навредить ближнему, ради того, чтобы получить то, что они хотят, и тогда они накапливают еще больше кармы сохраняющей их страдания.

Люди, у которых есть деньги, родились с деньгами, или накопили их, часто развивают подход, который говорит: «Я достоин этого, я работал ради этого, мне это полагается». В результате этого, есть какое-то самодовольство, и они не делают достаточно ради других, они не дают достаточно, и тогда они не делают то, что нужно, чтобы сохранить карму благосостояния, и тогда они потеряют это благосостояние. Поэтому, нужда ли это, или изобилие, это все еще самсара, это все еще мирское, до тех пор, пока это не сопровождается пониманием, мудростью, и правильным видением – это страдания. В сущности, и то и другое страдания. Их суть, страдания.

Так, как мы можем сделать наше даяние лучше? Те из вас, кто уже практиковал щедрость и даяние, приходят к пониманию, что есть много целей, в которых я могу дать, есть много форм, в которых я могу дать. И предположим, я уже пришла к тому уровню, где мне очень приятно давать – все еще есть граница того, что я могу сделать. Есть граница того, сколько времени я могу посвятить даянию и помощи ближним, и также провести мою лекцию, и также обучать Дхарме, и также делать ретриты, это приходит к взрыву – я могу вам это сказать. ☺ Так, что я мне делать прежде всего?

**Кому я буду помогать, прежде всего? Есть так много нуждающихся. Этого я накормлю, этому я дам ночлег, и сколько я могу это делать? Все еще, есть бесконечное количество нуждающихся, бедных, и голодных людей. И у меня есть столько-то оставшихся лет. Поэтому, я обязана найти самые сильные пути, которые позволят мне развиваться самым быстрым образом, накапливать самую сильную карму, чтобы я смогла помочь другим, в самой существенной степени.**

**Что делает даяние мощным?**

И это приводит нас к вопросу приоритетов. Мне в своем даянии, в своей щедрости, нужно расставить приоритеты. И списки, которые мы сейчас приведем, направят нас в этом направлении, определения приоритетов. То есть, это инструменты, с которыми нужно работать.

**И приоритеты определяются тремя элементами:**

- Первый элемент, это **дающий**, вещи связанные с дающим человеком.
- Второй элемент, это то, что связано с **дающимися вещами**, с тем, что мы даем.
- И третий элемент, это то, **кому мы даем**, то есть **получающий**.

То есть, то что связано с дающим, с тем что мы даем, и с получающим. И это три элемента, и в каждом из них есть аспекты усиливающие карму. И мы хотим сегодня их изучить.

### **1. Первый список связан с дающим**

Это вещи связанные с дающим человеком, которые сделают для него карму более сильной.

#### **Семь сокровищ Ария**

Повторите за мной:

#### **Ракрау nor dun**

И **ракра**, кто-нибудь помнит? Ракра, означает **Ария**. Человек видевший пустоту напрямую.

**Nor** – означает богатство.

И **dun**, означает семь.

Если это перевести на иврит, это будет **семь сокровищ Ария**.

И, когда мы говорим о сокровищах Ария, вспомните, кто это Ария – это кто-то, кто уже не связан с материальными целями, он не ищет материальных целей. И, когда мы говорим о «семи сокровищах Ария», мы говорим о семи вещах усиливающих вашу способность давать, улучшающих ваше даяние, и вашу карму даяния, для того чтобы вывести вас из самсары. Усиливают карму в направлении выхода из самсары, выхода из страданий, уничтожения страданий, всех форм страданий в вашей жизни.

И мы сейчас говорим о дающем, о том, **какие качества должен развить дающий, чтобы усилить карму своего даяния**. У одного и того же даяния, если оно будет проводиться с этими качествами, или без них, будут совершенно разные кармические влияния.

Так давайте сейчас пройдем эти семь, у нас в списке есть семь вещей:

### **1. Вера**

Номер один:

#### **Дера**

**Дера** – означает, вера.

Сейчас, когда говорят **Дера**, вера, в Буддизме у этого есть немного другой смысл, который подразумевают обычные люди, когда слышат слово «вера». Это что-то между верой и преклонением.

В **Дера** мы смотрим на святой объект, и на высшие качества святого объекта, такие как: смотрим на Будду, и смотрим на бесконечное сострадание Будды, и мы полны преклонения и почитания этого качества. Это такой вид **Дера**. И мы стремимся сами прийти в это место. У нас есть стремление этому подражать, и прийти в это место. Есть вид преклонения и веры в этот объект, и преклонения перед его качествами.

Итак, это вид веры основанной на понимании, веры основанной на преклонении, основанной на почитании качеств, которые мы сами хотим развить. К примеру, если мы встречаем Далай Ламу, и если нам удастся увидеть в нем эти качества, и попытаться развить их в себе, то это преклонение приводит к большой вере в этого человека. И под **дера** подразумевается это.

И это не обязан быть Далай Лама, это может быть человек находящийся в вашем окружении. Если вы встречаете человека, которого вы почитаете, или преклоняетесь перед качествами, которые у него есть, и которые вы сами хотели бы развить – он может быть вашим учителем; для этих целей, он ваш учитель, или учительница.

Может быть, вы также находите и его отрицательные качества. Если вы встречаете кого-то, кого вы хотите принять в учителя, потому, что многие вещи вы в нем цените, вы ощущаете, что он может продвинуть вас с духовной точки зрения, совет **сфокусироваться на его хороших качествах, и намеренно закрыть глаза на отрицательные**. Потому, что если вы занимаетесь их отрицательными качествами, вы развиваете **дера**.

А **дера**, это духовное качество, очень усиливающее накапливаемую вами карму, когда вы действуете в отношении к этому человека. Чем сильнее **дера**, тем сильнее карма. И вы хотите усилить **дера** в удивительной степени, в максимальной степени. Когда у человека есть отношения с Ламой, необходимо прийти к состоянию, когда вы готовы сделать все, что говорит Лама. И это требует развития очень глубокой **дера**.

И такое глубокое развитие невозможно, если занимаются отрицательными качествами этого человека. И поэтому:

**Во всех писаниях дается совет: если вы решаете, что кто-то достоин быть вашим Ламой, не обращайтесь на его отрицательные качества, сфокусируйтесь на его положительных качествах, и развивайте сильную дера.**

И это, в отношении **дера**.

Так как это связано с даянием? Мы говорим о сознании дающего человека, поэтому если этот фактор **дера** у дающего человека развит, его даяние, когда он им занимается, накапливает намного более сильную карму.

## **2. Моральность**

Второй фактор, **отдалиться от отрицательных действий**, повторите за мной:

**Tsultrim**

Да, что такое **Tsultrim**?

**Из зала:** Даниелла говорит, моральность.

Учительница: хорошо Даниелла, очень хорошо! *Tsultrim*, означает моральность.

Моральность, означает **этическое поведение, развитую этику**, и специфически здесь, означает отдаление от отрицательных действий, к примеру, таких, как: нарушение десяти обетов свободы.

Так, в чем этика даяния?

Как уже было сказано, мы говорим о качествах дающего. К примеру, в случае, если дающий сохраняет высокую этику, и не нарушает обетов свободы, то когда он занимается даянием, его даяние накапливает намного более сильную карму.

### 3. Щедрость

Третий фактор. Пожалуйста, произнесите:

**Tongwa**

**Tong**, это тот же самый **Tong**, что и в **Tong len**.

И **Tongwa**, означает **щедрость**. Это тибетское слово, обозначающее щедрость.

Сейчас, вспомните, мы говорим о дающем. **Что значит, что дающий имеет щедрость?**

Подразумевается: давать со щедростью. Не давать остатки, не давать то, что вам уже не нужно. Быть большими, давать то, что есть, самое красивое из того, что у вас есть, не то, что вам уже не нужно. Это тяжело! Имеется ввиду, давать со щедростью.

И здесь, как было сказано, говорится не именно о даянии, а о **качестве даяния в сердце дающего**.

Мы перечислили три из семи сокровищ Ария, и разумеется, чем больше развиты эти вещи, тем дальше мы отдаляемся от мирского пути, и они свидетельствуют и о повороте в нас, и разумеется также, и о остальных совершенствах.

### 4. Обучение

Четвертое качество, повторите за мной:

**Тира**

Да. **Тира** означает **внимательность**, или **слушание**, или в этом случае, обучение. **Обучение**.

Что подразумевается? Подразумевается, что дающий посвящал много времени изучению Дхармы.

Многие часы с Ламой, много изучения. И нам нужны тысячи часов изучения, чтобы эти вещи осели. Слушать снова и снова, и снова те же самые объяснения, те же самые вещи. Каждый раз мы слышим их, на немного более глубоком уровне, каждый раз, это оседает немного глубже в нашу осознанность. И это в конечном итоге оседает.

Я прихожу на учение Кен Ринпоче, и есть очень продвинутые люди, которые тридцать лет сидят снова и снова на одном и том же учении; снова и снова слушают Лам Рим, снова и снова слушают

Ло Джонг. Если вы достаточно открываетесь, и достаточно приходите, каждый раз это оседает глубже.

При моем визите в Израиль, люди выслушивали меня один раз, и говорили: «А, это мы уже слышали, может быть немного продвинешься?!» Необходимо слушать одно и то же снова и снова, углубляться, и усваивать это. Да.

Чем больше обучения, тем больше углубляется ваше понимание того, что вы делаете, того как работает карма, углубляется, и чем больше углубляется понимание, тем глубже карма, карма самая сильная. И вам необходимо очень-очень развитое понимание, чтобы карма была достаточно сильна. Поэтому, необходимо очень много обучения.

## 5. Осознание самоуважения

Номер пять, повторите за мной:

### **Ngo tsa shepa**

**Ngo tsa, это тот самый фактор в нашем сознании, который заставляет нас хранить обеты, по причине самоуважения.** Я себе говорю: я не могу позволить себе нарушить этот обет, потому, что я буду себя стыдиться, так как я обязалась его соблюдать.

Это **фактор стыда, или смущения связанного со мной, или с моей совестью.** То есть, я не могу себе позволить больше совершать это действие, потому, что я обязалась его не совершать, и потом я буду этого стыдиться. И это **осознание самоуважения**, переведем это так.

И снова – мы говорим о качествах дающего. Если дающий развил это качество глубокой сознательности, глубокого самоуважения, уважения своей священной, высшей части, той, которая хочет прийти к просветлению, ради всех существ – чем больше это развито, тем сильнее карма даяния.

## 6. Осознание принятия во внимание интересов ближних

Шестой фактор. Повторите за мной:

### **Trel yupa**

**Trel yupa** – это вторая сторона того, что называется стыдом, но это не именно стыд. Предыдущее, не было стыдом, и это также не стыд. Здесь больше есть **принятие во внимание интересов ближних** (забота о ближних). То есть, я воздерживаюсь от совершения нарушения, из заботы о ближних.

Подают еду, я не буду на нее накидываться, потому, что я знаю, что другие знают обо мне, что я практикую Дхарму, и если они увидят меня накидывающейся на еду, и обжираться, то они не будут уважать Дхарму. Поэтому, из учитывания их потребностей, я буду вести себя сдержанно. И это этот фактор.

**Если первым фактором было воздержание от нарушения, из-за своей совести, когда она направлена на меня же, здесь совесть направлена на ближних, так как я забочусь о ближних.**

Монахи и монахини очень работают над развитием этих вещей. Они очень обращают внимание на то, как их поведение интерпретируется ближними, поддерживает ли их поведение поощрение

уважения к Дхарме, или нет. И нам для этого не нужно быть монахами или монахинями. Мы также хотим развить это качество, потому, что это поддерживает Дхарму, и в той степени, в которой мы развили в себе эту способность, в той же степени у нас накапливается и более глубокая карма, и совокупность накопленной нами добродетели становится глубже.

## 7. Мудрость

Седьмой фактор, повторите за мной:

### Sherab

Что означает **Sherab**? **Sherab**, означает **мудрость**, знания.

И разумеется, когда в Буддизме говорится о мудрости, имеется ввиду правильное понимание реальности, видении пустоты. Чем больше оно развито и чем глубже, тем сильнее становится и карма.

И это причина того, что Ария, то есть, человеку видевшему пустоту напрямую, гарантирован выход из самсары, потому, что его мудрость настолько глубока, по причине видения им пустоты напрямую. Любая вещь, которую делает такой человек, накапливает намного более сильную карму, чем любая вещь проделываемая человеком до того, как он увидел пустоту напрямую. И это то, что выводит из самсары.

И это также причина того, что это называется «Семью Драгоценностями Ария». У Ария эти вещи развиты, и поэтому они быстро выводят его из самсары. У того, кто не является Ария, в случае, если он их развивает больше, он приближает себя к этому месту Ария.

**Вы можете сделать медитацию на каждую из этих тем, где вы находитесь относительно каждого из этих факторов, и как вы можете развить в себе, каждый из них.**

Есть ли вопросы, до сих пор?

Итак:

## 2. Аспекты даяния

Первый аспект даяния, это что оно **должно совершаться с уважением**; уважительным образом; даяние должно быть уважительным; ваш язык тела во время даяния, должен проявлять уважение.

И, к примеру, есть обычай, когда что-то дают Ламе, всегда протягивают это Ламе двумя руками, не одной. То есть, ты занят даянием весь, одна рука не занята почесыванием головы, да, протягивают двумя руками, при поклоне, вашим телом. **Язык тела** должен проявлять уважение.

**Речь** должна проявлять уважение, вы не просто что-то даете, вы сопровождаете это уважительной речью.

**Мысль** в это время, должна проявлять уважение к получающему.

И это не обязательно должно быть даянием Ламе. И тогда, когда вы даете, кому бы вы ни давали. Необходимы эти три фактора: **и язык тела, и речь, и мысли, все они должны проявлять уважение к получающему.**

**Итак, важно не только то, что вы даете, но также и то, как вы это даете, и форма поднесения, и**

то упаковали ли вы это красиво, это должно быть приятным.

И к примеру, люди дают чеки. Вы не просто идете, и даете Ламе чек, вы может быть кладете его в конверт, и красиво его подносите. Или, если подают еду, красиво раскладывают ее на тарелке. Вообще, важна форма, как вы даете, чтобы были приятные цвета, чтобы была эстетичная форма. Это очень влияет на карму, накапливаемую вами, вашим действием даяния. И есть места, где говорят, и я думаю, что это даже есть в вашем чтении, что если вы даете вещи приятной формы, то в будущем вы накопите карму своей физической красоты. Да. Поэтому, это первый аспект, уважительное отношение.

Есть вопросы? Да?

**Из зала:** мне это кажется неловким, что правильно сказать учителю, когда ему что-то подносят?

**Учительница:** не обязательно говорить. Но когда говорят, это должны быть уважительные слова. В случае, если вы ощущаете, что вам нужно что-то сказать, это должно быть чем-то, что проявляет уважение к учителю. Если кто-то ощущает, что более уместно ничего не говорить, и проявить уважение языком тела, это совершенно нормально. В любом случае, действие должны сопровождать уважительные мысли. Если кто-то хочет, что-то сказать, замечательно – тогда необходимо обращать внимание как говорят, и так далее.

**Из зала:** здесь нельзя применить правило, что о вкусах не спорят, и что только то, что человеку кажется красивым, действительно красиво?

**Учительница:** хороший вопрос.

Есть разница в культурах, мне что-то может казаться красивым, а получающий не думает, что это красиво. Мы входим здесь в тему skillful means, в тему навыков. В тему: где находится мой фокус, когда я даю? Мой фокус на том, что я даю что-то красивое, или на том, что я хочу дать что-то красивое, чтобы получающий также оценил то, что я даю.

В конечном итоге, ты хочешь сделать то, что проявляет уважение к Ламе. Ты хочешь накопить карму уважения во всех смыслах: телом, речью, и мыслями. Поэтому, я хочу **думать** о том, что нравится Ламе, и я хочу **делать** то, что нравится Лама, эти три фактора. Необходимо, чтобы фокус включал и меня, и получающего.

1. Вторая вещь, это когда мы даем то, что человеку действительно нужно, **мы даем то, что действительно нужно, в то время, когда ему это нужно.** Правильную вещь, в правильное время.

То есть, давать подарок соседу, когда у него все есть хорошо, но это не та же самая карма, как давать хлеб голодному человеку. Дать скромный подарок, но тому, кому он нужен, в то время, когда он ему нужен. Если вы даете ему хлеб, когда он уже поел, это меньше чем дать ему хлеб, когда он голоден. Поэтому, давать то, что ему необходимо, во время, когда ему это необходимо. То есть, быть там для него, устремив внимание на свой объект, на получающего. Это делает карму более сильной.

И одно из свойств Будды, это что он появляется в точно необходимой форме, и в точно необходимом время. Он знает точно. И он это знает спонтанно. И он появляется именно тогда, когда он вам нужен, тем образом, каким он вам нужен.

## 2. Третья вещь, то, что вы **даете, не причинит вреда получающему.**

- Пример: вы не приводите корову мяснику. Потому, что в соответствии с Буддизмом, когда мясник убивает, он накапливает отрицательную карму.

- Когда мясник убивает животное, он накапливает отрицательную карму, поэтому, не приводите животных ему на убийство.

- Человеку, являющемуся алкоголиком, вы не приносите алкоголь, потому, что это принесет ему вред.

- Вы не подаете не здоровой еды, если вы знаете, что она не здоровая. В случае, когда вы знаете, что эта еда вредит, вы ее не подаете.

- У Буддиста есть проблема. Если ты Буддист, ты не должен употреблять алкоголь, если ты принимаешь обеты, ты также не должен подавать то, что вредит.

И у нас была проблема. Мы приняли обеты прибежища, и у нас был ящик с бутылками вина. Что, мы будем с этим делать? Мы не можем этого употреблять, и также не можем никому это отдать.

- Еще пример, чего-то вредящего: предположим, я очень хочу кому-то что-то дать, но у меня этого нет, поэтому я иду, краду это у богатого, и отдаю бедному; Буддизм говорит: «это не работает». Нельзя давать то, что я украла.

Был Робин Гуд, верно?! Он воровал у богатых, чтобы отдать бедным. Намерение может было и хорошим, но действие нет. Если вещь была у кого-то украдена, чтобы отдать кому-то другому, это не работает.

И может быть, это кажется немного несопоставимо с нашей жизнью, «что я пойду, и украду», но упасть туда очень легко. К примеру, я приведу вам пример, который происходит со мной в эти дни. Есть люди, которые просили, чтобы я привезла им ступу. Ступу найти очень тяжело. Они обычно дорогие, их очень тяжело найти. Желательно, чтобы их найти, пойти к самому мастеру, и заплатить ему, чтобы помочь его пропитанию, желательно не покупать их у продавцов.

В интернете продают очень красивые ступы, и относительно дешево, и если посмотреть откуда они пришли – они пришли с Китая. Откуда они пришли в Китай? Китайцы пришли, и разграбили Тибетские Храмы, и сейчас они продают эти вещи дешево в интернете. Это очень красивые, ценные вещи, и они продают их относительно дешево. Но эти вещи были украдены! Я не могу взять украденную вещь, и отдать ее, с целью принесения кому-то благословение. Нельзя, я не могу это сделать.

Здесь я раздвоена, с одной стороны я должна спасти эти вещи. С другой стороны, ты не можешь купить что-то украденное, необходимо, чтобы укравший человек пошел, и вернул это обратно. Здесь есть сложность. Здесь есть большая сложность. Ebay (сайт в интернете) сейчас наполнен священными драгоценными вещами, очень красивыми, которые китайцы продают относительно очень дешево. Есть сложности, большие сложности.

Для тех из вас, кто просил, я поднесла одну ступу, купленную честно. У меня гостила монахиня проводящая часть своего времени в Непале, и я пришла с ней к соглашению, что за несколько месяцев она сделает поставку ступ, которые они там в своем монастыре создают. И которая их сама раскрашивает, и так далее. И это относительно не дорого, и это идет с очень хорошей

кармой. Это делают монахини. Это хорошо. Это возьмет несколько месяцев, и те из вас, кто был в этом заинтересован, сможет их получить. И это относительно немного меньше денег. И сделано честно.

### 3. Аспекты получающего

И сейчас из **аспекта получающего**, получающего человека:

(Из-за помех в записи, часть объяснения о качествах получающего обрезана. Читающий приглашается читать об этом в чтении, страницы 187-192).

Здесь у нас есть список четырех вещей:

#### 1. Кому дают.

Первое:

**Dro**

**Dro**, это идти, а **Drowa** – это те, кто идет.

Кто это, кто идет?

**Из зала:** существа в самсаре.

Учительница: да. Те, кто идет в самсаре. Почему они «идут»? Потому, что они приходят и уходят, приходят и уходят, они все время блуждают в самсаре, или я бы сказала, вбрасывают, и находят себя в самсаре, и все время проходят через самсару, *Drowa*.

И первый аспект объекта получающего, это **аспект того, кому мы даем**. Кому мы даем?

Почему, мы проходим все эти списки? Мы ищем путь накопить самые сильные кармы, для того, чтобы прийти к просветлению, для себя, и для других. И одна из определяющих вещей, это то кому дают, и я думаю, что в прошлом мы об этом уже говорили.

Если есть выбор между даянием животному, или человеку, то **даяние человеку**, это более сильная карма. Почему так? Потому, что потенциал человека прийти к просветлению намного больше, чем потенциал животного прийти к просветлению. Животное в этом своем воплощении не придет к просветлению.

**Чем больше у объекта которому вы даете потенциала прийти к просветлению, тем сильнее даяние.**

И здесь мы возвращаемся к теме, о которой уже говорили, это **сила объекта**.

#### 2. В соответствии со степенью страданий

Второй фактор, относящийся к объекту получающий:

**Duk Ngel Wa**

**Duk Ngel Wa** – означает, тот кто страдает.

**Чем больше человеку помогает то, что вы ему даете, тем сильнее карма этого.** Чем больше эта помощь продвигает его к приходу к просветлению, тем эта карма сильнее.

### Кстати, какие вещи мы даем?

- Мы даем **материальные вещи**, еду, деньги, одежду, и так далее.
- Мы даем **укрытие, прибежище**.
- Мы можем давать **любовь, внимание**.
- Мы может давать **Дхарму**, обучать Дхарме.

Что с точки зрения даяния, самое высокое среди этого?

Последнее. Даяние Дхармы, является самым сильным объектом. Почему? Потому, что это то, что больше всего может продвинуть этого человека к просветлению, и поэтому это самое сильное. И тогда он сможет помогать не только себе, но и другим. Поэтому мы обучаем других помогать и себе и другим. Потому, что аспект этого намного сильнее. Разумеется, если кто-то голоден, и испытывает жажду, вы не будете начинать обучать его Дхарме – вы дадите ему поесть, и одежду, это то, что вы ему дадите, потому, что это то, что ему нужно в тот момент.

### 3. В соответствии с тем, насколько они помогли тебе

Третий фактор, определяющий силу объекта «получающий», это степень помощи, которую они вам оказали.

#### Pen Dokpa

**Pen Dokpa** – означает «помощь», то есть это даяние тому, кто помог тебе, например: родители.

И здесь есть история, которую я может быть уже рассказывала, но расскажу ее снова.

*Итак, история о китайце имеющего большую семью, и старого отца. Отец уже стар и болен, и за ним необходимо ухаживать, но нет того, кто за ним может ухаживать. И он не может прокормить всех, и он не в силах выдержать этого бремени. И он решает избавиться от отца. Тогда, он строит большой ящик, кладет его в телегу запряженную ослом, и просит отца зайти внутрь. И он едет на телеге к скале, чтобы сбросить ее оттуда. И по пути, он слышит отца стучащегося в коробку, в ящик.*

Сын говорит: «Что, что ты хочешь, отец?»

И отец говорит: «Послушай, я очень хорошо понимаю твою трудности. И если тебе нужно от меня избавиться, хорошо, я понимаю. Но коробку сохрани, потому, что твоим детям позже она понадобится».

И это именно та карма, которую делают в отношении родителей. Без них нет просветления!

**Учительница:** да.

**Из зала:** а, что с дедушкой и бабушкой? Помогать бабушке с дедушкой, это очень хорошая карма, но из-за того, что ты отдален от них на одно поколение, это не имеет той же самой силы, как помогать родителям. Но это также, очень сильно. Несомненно!

**Учительница:** помогать тем, кто продвинул тебя в духовном плане, это сильная карма. (Учение практически говорит, что карма совершаемая в отношении духовного учителя, несравнимо более

сильна, в сравнении с другими кармами, включая родителей). И если вы хотите это расширить, то каждому, кто вас чему-то научил. И если вы посмотрите на великих Лам, они идут, и в особенности стараются проявлять уважение ко всем своим учителям. Даже к тем, кто обучал их читать и писать, даже к тем, кто обучал их математике. Потому, что все это им было необходимо, для того, чтобы продвинуться в Дхамме. Поэтому, практически, это все учителя. Все учителя. И наоборот – мешать на уроках в школе, это не хорошая карма. Необходимо отдавать дань уважения каждому, кто нам помогает.

#### **4. Духовные качества**

Четвертый аспект, четвертая точка связанная с получающим. Повторите за мной:

##### **Yunten**

И **Yunten** – означает **высшие качества, высшие духовные качества.**

Как было сказано, мы говорим о качествах получающего, что усиливает карму со стороны получающего. И чем более высокие качества имеет объект, тем и больше и сильнее наша карма даяния этому объекту.

Если вы помните, в начале урока мы говорили о двух видах даяния, даянии помощи, или даянии проявления почтения. И в особенности это относится к даянию, цель которого проявить почтение к получающему. Поэтому, чем более продвинул получающий, на своей духовной лестнице, тем сильнее накапливаемая карма. И наоборот, и мы об этом говорили, нанесение вреда человеку обретшему высокие духовные достижения, это очень тяжелая карма.

Есть ли вопросы, до сих пор?

**Кому давать, Ламе, или тому кто страдает?**

**Из зала:** говорит Сафи.

**Учительница:** здравствуй, Сафи.

**Из зала:** это вступает в противоречие с пустотой, давать ли кому-то страдающему, давать ли как будто...

**Учительница:** О.К, я не слышала последней части вопроса, но поняла, что есть сомнения, дать ли кому-то страдающему, или дать великому Ламе? Правильно ли я поняла?

**Из зала:** да, да.

**Учительница:** ответ - **необходимо давать им обоим. Они оба важны.**

Есть люди, фокусирующиеся только на даянии Ламе, или Дхарме, это очень хорошо, это чудесная карма, очень сильная. Но не нужно пренебрегать другим, не нужно говорить, что мне уже не нужно давать бедным, потому, что я уже даю Ламе. И то, и другое. Важно и то, и другое. И на западе мы часто склонны либо к тому, либо к другому.

На Тибете, к примеру, номер 4 (в списке качеств получающего) очень развит. Ламам и храмам отдавалось большое почтение, подносилось много подарков. Храмы изобиловали всем самым лучшим. Бедным, давали не очень. Идея, основания больницы для бедных, была для них

совершенно нова. И только когда они были изгнаны с Тибета, пришли в Индию, и увидели, что это делают христиане для бедных, вдруг у них возникла идея, может быть тоже имеет смысл заботиться о своих бедных. У них, это не было достаточно развито. У нас на западе второй шаг более развит, а шаг даяния Дхарме и Ламе, развит не достаточно. А необходимо и то, и другое. Необходимо развивать обе эти вещи.

И практически, Геше Майкл говорит это всегда, и я полностью с ним согласна, если кто-то не понимает важности помощи бедным, больным и несчастным, он не понимает по-настоящему Дхарму. Если он думает, что он может только подносить подношения на алтарь, и не заботиться о ближних, то он не понимает хорошо Дхармы. И тот, кто говорит: «Я не должен подносить подношение, так как я уже помогаю бедным», также не понимает хорошо Дхармы, потому, что он не понимает более глубоких аспектов своей реальности. Поэтому, он также не понимает. То есть, у этого даяния есть карма, но так как она сопровождается невежеством, она также не достаточно сильна. Итак, обе эти вещи, необходимо развить в максимальной степени.

### **В случае конфликта – выберите самое высокое даяние**

Если мне нужно выбирать, если я скажем в очень сложной ситуации, у меня есть только час в день. Либо я иду волонтером для бедных, либо сижу и делаю практику, к примеру, тантрическую практику, дающую мне шанс прийти к просветлению. Если мне нужно между этим выбирать, то второе лучше. Так, как это намного увеличивает мои возможности принести благословение многим людям.

Нам нужно предотвращать падение в такой конфликт. Нам нужно обустроить свою жизнь так, чтобы не возник такой конфликт, чтобы делать и то, и другое.

### **Подведение итога, до сих пор:**

Только чтобы напомнить, первый список, который мы приводили, не так говорит о действии даяния, как о духовных качествах, которые развивает человек совершающий даяние. Он не относится к тому, даю ли я с радостью, любовью, и так далее. Он относится к тому, развила ли я сама достаточно **депа**, эту веру и преклонение перед духовными качествами, и это как правило у меня. И тогда, когда я совершаю действия, я их совершаю с сознанием насыщенным, пропитанным этими качествами. И ударение стоит на этом, на качествах, которые развил дающий человек, еще до того, как дошел до действия даяния.

- Итак, первый список относится к **дающему человеку**.
- Второй список, относится к **форме даяния**.
- Третий список относится к получающему **объекту**, даяние кому наиболее сильно.

### **Полное действие**

Сейчас, **следующий наш список** немного связан с тем, о чем мы говорили на одном из предыдущих уроков, о завершеном кармическом пути, в противоположность карме. **О полном действии:**

### **Le Je Sakra**

**Le** – означает карма.

**Je** – означает, **сделанное, совершенное**.

**Sakra** – **накопленное**.

И если сказать на иврите, это: **совершенная, и накопленная карма**.

И это связано с аспектами, о которых мы тогда говорили, с завершённым кармическим путем. С тем, что делает действие завершённым. Действие завершается, и в нашем сознании остается кармическое семя. Что превращает это семя в полное? Сильное, устойчивое, прочно укорененное в нашем сознании, которое принесет для нас плоды? Потому, что это то, чего мы хотим. Мы хотим, чтобы наше хорошее действие, наши хорошие поступки, принесли для нас плоды, чтобы взошли сильные семена. И есть некоторая схожесть с тем, о чем мы говорили в прошлом, и для вас это не будет совершенно ново.

### **1. Даяние, из понимания результатов**

Первый аспект:

**sam shindu**

**sam** – означает **мысль**.

**sam shindu** – можно это перевести, **из мысли**.

И подразумевается **намерение**.

И сейчас мы говорим о том, как мы совершаем действие.

Мы говорили о дающем, о действии, и о получающем. Сейчас, когда мы совершаем действие, **как нам его совершить, чтобы карма была полной, и сильной?**

Прежде всего, через полное намерение, развитие намерения. И здесь, когда говорят развить намерение, подразумевают понимание результатов того, что мы делаем, полное понимание результатов, из понимания пустоты и кармы вместе, того как они работают. И понимание результатов, это то, как намерение связано с нашей мудростью. И это первый аспект.

### **2. Полная карма, во всех своих разделах**

Второй аспект:

**Le kyi yenlak dzokra**

**Le** – это **карма**.

**Dzokra** – это **целый**.

**Yenlak** – это **разделы, или ветви**.

И здесь подразумевается – **карма завершённая во всех своих разделах**.

Итак, карма завершённая во всех своих разделах. И здесь подразумеваются вещи, которые мы изучали на одном из предыдущих уроков. Вы помните, у нас было четыре аспекта полного кармического пути?

- Был **объект**.
- Было **намерение**.
- Было **совершение**.
- И было **завершение**.

Здесь подразумевается это. И это просто связывает все их вместе, и ставит их здесь, в пункт два.

И там, одним из четырех, было намерение. Это немного отличается от того, что мы упоминали как намерение в пункте четыре ранее, когда о нем говорили. В предыдущем пункте, мы говорили о намерении, в смысле *понимания результатов*, в то время как здесь «намерение», это другое тибетское слово, **kun lung**, и это больше говорит о **мотивации**. Поэтому, это немного иначе.

И это, номер два. Это целый кармический путь.

### **3. Даяние, без раскаяния**

Третий аспект, повторите за мной:

**mi gyura**

**gyura** – означает **раскаяние**.

**mi gyura** – означает **без раскаяния**.

Это значит: вы совершили даяние, сейчас не раскаивайтесь. Вы раскаиваетесь – это портит карму.

Что это значит? Это значит, что если вы не совсем готовы дать – не давайте. То, что вы еще не готовы отдать, лучше не давать, чем дать, а потом раскаяться. Раскаяние все портит.

Поэтому, совет тем, кто начинает развивать даяние, практиковать даяние, начинайте постепенно. Начинайте с одной морковки, начинайте с пяти копеек, начинайте с того, о чем вы не пожалеете. И постепенно-постепенно, это будет увеличиваться, постепенно-постепенно, это будет увеличиваться.

### **Радоваться добродетели**

Если взять **mi gyura**, без раскаяния, и расширить его – не только не раскаиваться, но и больше: радоваться даянию. Дал – сейчас порадуйся, что дал! Радость очень увеличивает карму, и этот мотив повторяется во всех местах в Дхарме.

И есть практика: ты встаешь утром, до того как ты встаешь с постели, ты смотришь на хорошие вещи в своей жизни, и на хорошие вещи, которые ты совершил, и радуешься этому. И так начинаешь день, и это очень хорошо, чем больше тем лучше – так, как это восхитительно. Ты можешь радоваться вещам, которые есть у тебя, или у других – нет границ тому, чему ты можешь радоваться. Если у тебя ничего нет, порадуйся тому, что есть у соседа, это еще лучше.

Итак, это третий фактор усиливающий карму, это даяние с радостью, с кайфом, если сказать на иврите, то это даяние с кайфом. Да.

**Учительница:** да.

**Из зала:** является ли намерение тайного даяния меньшим, чем публичного даяния?

**Учительница:** нет, нет, нет. Принять в своем сознании ответственность за этот акт на себя. Ты говоришь: «Я совершила это действие» Наоборот, совершение действия втайне, это очень высокий уровень. Потому, что ты делаешь его этим, намного менее мирским. Ты не совершаешь его, ради рекламы, или выгоды, а для накопления кармы, которая приведет тебя к просветлению. Поэтому, тайное даяние, это очень высокая карма. Делание это действие своим внутреннее, не внешнее. Это не провозглашение себя кем-то совершающим это действие, а внутри. Благодарю тебя за вопрос, потому, что это проясняет важный момент. Я подтверждаю себе, что совершила это действие, и я посвящаю это действие продвижению меня к просветлению, чтобы я смогла помочь другим существенным образом.

**Из зала:** так мне тоже не очень ясно, что подразумевается, подтверждаю себе? То есть, чего не делать?

**Учительница:** чего не делать? К примеру, я иду и даю что-то, даже Ламе, но я делаю это с отвлеченным вниманием. Объект очень свят, даяние очень сильно, но если я совершаю это с отвлеченным вниманием, я не вложила в это достаточно духовной энергии, чтобы сделать это семя достаточно сильным в потоке моего сознания. И то, что нужно сделать, это остановиться немного на этом, отдать себе отчет в совершенном действии, и порадоваться ему в полной мере.

**Из зала:** это немного противоположно моей интуиции говорящей мне, что если это делается с отвлеченным вниманием, то это уже настолько является частью моей личности, что можно это делать, даже не очень напрягаясь. Даже, если есть очень большая необходимость сказать: «А да, да, это сделала я», и так далее, здесь есть какая-то определенная доля высокомерия.

**Учительница:** да. Это часто повторяющийся вопрос. Мы очень ценим человека, которому даяние дается с легкостью, и который совершает действия, и не делает из этого большого дела. И это очень хорошо.

Когда я совершаю карму, я хочу ее усилить, дать ей как можно больше силы, чтобы привести меня к просветлению. И ее усиливает, отдавание себе отчета. И мне не обязательно делать из этого большую вещь, я могу сделать это очень быстро. В особенности, если я хорошо натренирована. Осознанность хорошо натренированного человека, Бодхисаттвы, очень высока, и он считает то, что он делает, полностью своим. И он не делает из этого большой вещи, его эго на этом этапе, очень атрофировано.

Я думаю, что часть трудностей, проистекает из того, что мы настолько цепляемся за наше «я», и мы знаем, что мы хотим освободиться от этого цепляния за «я», и может быть есть опасение, что если я сейчас считаю это действие своим, то усиливаю это «я».

Поэтому, очень важно – и это предыдущий список, который мы привели – очень важно, чтобы элемент мудрости в сознании дающего был силен, чтобы не упасть в эту ловушку, которую я думаю подразумевает в своем вопросе Нава. Чем глубже мудрость, тем меньше играет эго, тем меньше играет цепляние за себя, и все еще есть принятие ответственности за действие, есть отдавание себе отчета в действии, но в это не обязательно замешано эго. И это вид вещей, которые необходимо переварить. Да.

#### **4. Даяние, в котором нет ослабляющих его силу факторов**

Четвертый фактор, повторите за мной:

### **Нуепро тера**

**Нуепро** – это антидот.

И **тера** – это нет.

Вместе это значит: **без антидота**.

Это немного сложно, потому, что по самим словам не ясно, что подразумевается, и необходимы комментарии. И комментарии говорят, что мы не сделали чего-то, что портит действие. И ранее, мы приводили пример, что, к примеру, раскаяние о даянии, портит карму. И это было отдельным пунктом. Не раскаяваться, а радоваться даянию.

Четвертый пункт, это воздерживаться от совершения других вещей, которые могут повредить даяние. И наши комментарии говорят: что может уменьшить карму даяния? Карму может испортить совершение антидота.

### **Что может испортить даяние?**

- Как мы уже сказали в третьем пункте, **раскаяние**.

- И в четвертом, комментатор говорит: к примеру, **невежество**. Даяние с сознанием пропитанным невежеством, портит карму. Оно не отменяет ее, но она намного уменьшается.

- Другой пример чего-то, что составляет антидот карме даяния, это когда к примеру, мы совершили плохое действие, и не покаялись в нем, не очистили его, и сейчас это сидит там у нас в потоке сознания, и излучает свою карму во всех направлениях, и я сейчас совершаю даяние с очень не чистым сознанием. И это очень портит карму даяния. И это те примеры, которые в чтении приводятся как антидоты.

Это номер четыре.

**Учительница:** да, пожалуйста.

**Из зала:** можно ли в пункте четыре, сделать искупление?

**Учительница:** то, что ты говоришь, очень интересно, но здесь подразумевается не это. По крайней мере, комментатор, который у нас есть, не упоминает это, в этом смысле. Но тему *Нуепро*, антидота, мы однозначно будем использовать в том понимании, о котором ты говоришь, когда будем говорить о четырех силах.

(Лама имеет ввиду четыре силы очищения, учение которое давалось позднее, об очищении черных семян кармы. Это учение можно найти в курсе АСІ 6, или в курсе «Осознания Пути 1»).

Еще вопросы? Да, итак, давайте сделаем номер пять.

### **5. Даяние с сопровождающимися факторами**

Номер пять говорит, и повторите за мной:

### **Kor dang чепа**

И сейчас, **Kor** – означает **круг**.

И **dang chepa** - означает **вместе**.

**Вместе с кругом**, в сущности, это выражение означает «вместе с сопровождающими вещами». То есть, **даяние должно быть вместе с сопровождающими его вещами**.

Что это, сопровождающие вещи?

Если посмотреть в Лам Риме, то там в этой связи говорится снова, о радованию действию. Лам Рим ставит это в этот пункт. Радоваться действию.

И это возвращается обратно, к пункту 2, который мы перечислили ранее, вы помните, в пункте два мы говорили о полном кармическом пути. И две последние части полного кармического пути, это было совершение – то есть, не только намерение дать, но и совершение даяния – дать, и третье – это завершение даяния, в смысле провозглашения этого действия своим: «Да, я действительно дала ему, или ей». Донести очень ясно это до нашего сознания.

И, когда мы говорим «без антидота», мы подразумеваем: если я к примеру дала, но после этого не потрудились провозгласить это действие даяния своим, это будто я поставила какой-то антидот, будто немного испортила карму даяния. И тогда они усиливают это еще больше: «Сделай это полным, до конца». С полным сердцем, с радостью, и полной осознанностью, провозгласи это действие своим, и таким образом, укорени это глубоко-глубоко в потоке своего сознания.

## **6. Несомненное созревание**

Номер шесть – и это последнее в нашем списке, повторите за мной:

**nammin nyong nge**

Слог **nge** означает **несомненность**.

И все выражение подразумевает **несомненный кармический результат**. Несомненность кармического результата. Или, другими словами, карма была накоплена, хорошо посажена, и ее созревание несомненно. *Nammin* – это созревание, если вы помните, мы говорили о *nammin* – созревающим факторе. Итак, есть несомненность созревания.

В сущности, номер шесть подводит итог всех пяти предыдущих. Если все пять предыдущих присутствуют, и хорошо выполняются, то семя полное, сильное, и когда оно созреет, оно да принесет плод, оно да приведет нас к просветлению.

*(Мандала)*

*(Посвящение)*