

Курс АСІ 5: как работает карма?

На основе уроков Геше Майкла Роуча

Редакция, перевод, и подача

Ламы Дворы-ла

Осень 2003

Урок 9, часть 1

(Мандала)

(Прибежище)

Из зала: говорит Хайя, из Тель Авива. Я хотела спросить, как можно очистить действие гнева на Бодхисаттву, так как, я так поняла, что в сущности мы не можем знать, кто является Бодхисаттвой, и поэтому если был большой гнев, то может быть, он был направлен на Бодхисаттву, и тогда это повреждает корень добродетели.

Учительница: так, как мы не знаем кто Бодхисаттва, очень может быть, что наш гнев направлен на Бодхисаттву, но гнев обрубаящий корень добродетели, должен быть очень большим. И рекомендация разумеется, очистить все формы гнева, все случаи гнева, в отношении каждого человека. В конечном итоге, чтобы мы смогли наслаждаться плодами нашей добродетели, мы обязаны очистить все. Наступает момент, когда нельзя оставить ничего не очищенного. И это придет! Это просто процесс. И если коротко, то ответ в том, что каждое действие гнева необходимо очистить.

Да, есть ли еще вопросы?!

Пять немедленных действий

Итак, тема сегодняшнего урока: в Абхидхарме Коше есть пять упоминаемых действий, которые принимаются практически во всех течениях, только в Абхидхарме Коше, ими особенно широко занимаются. Эти пять действий называются: «немедленные», **пять немедленных действий**, особенно тяжелых. И сегодняшний урок посвящен этой теме.

Важно их знать. Часть их, в наши дни мы совершить не можем, но мы можем совершить их уменьшенный вариант, который также очень тяжел. Просто пройдем их сегодня. И нота сегодняшнего урока, немного тяжела, о тяжелых проступках; но на следующем уроке мы исправим это.

1. Первое действие (и второе)

Ma supa

- 2.

Pa supa

И **Ma** – означает **Мать**.

И **Pa** – означает **Отец**.

И **supa** – означает **убить**.

И вместе, это **убийство родителей**, мать или отца.

И это, один из самых тяжелых поступков, которые человек может совершить, и если такое происходит – следующее перевоплощение, как уже было сказано, будет в аду. И в Абхидхарме Коше, это немного как и в Талмуде, просыпаются различные трудные вопросы: что в этом случае, что в этом, и есть различные мнения, интерпретации, диалоги и споры.

Кто считается матерью?

И, к примеру, ужасно интересный вопрос в Абхидхарме Коше (сейчас вспомните, что Абхидхарма Коша была составлена может быть почти две тысячи лет тому назад. *Более точное предположение, 1600 лет тому назад, в четвертом веке нашей эры). Там кто-то задает вопрос: что происходит, если женская оплодотворенная яйцеклетка перенесена в тело другой женщины, кто сейчас мать? Суть вопроса, если потом человек убивает одну из этих женщин, или их обеих, если ребенок убивает, то кто из них в данном преступлении считается его матерью? Для меня, разумеется, очень интересно то, что вопросом переноса оплодотворенной яйцеклетки от одной женщины к другой, вообще занимались две тысячи лет тому назад.

И ответ на этот вопрос, что мать, в этом преступлении, это биологическая мать, та которая отдала яйцеклетку. То есть, это уже дает индикацию:

Вообще не важно, были родители хорошими или нет, хорошо относились к ребенку, или нет, хорошо ухаживали за ним, или нет. Это важно, но не связано с тяжестью этого поступка.

И причина в том, что родители это те, кто дал нам это тело, а без этого тела нам нет пути к просветлению. И поэтому, нанесение вреда источнику этого тела, в определенном смысле, это нанесение вреда своему просветлению.

И я надеюсь, от всех этих обсуждений бывших у нас до сих пор, у вас уже есть ощущение, что чем мы ближе к просветлению, к факторам просветления, к учителям которые могут нас привести к просветлению, или к Дхарме, которая может нас привести к просветлению – чем ближе к этому приближаются, тем становится теплее и теплее, и жарче, и повреждение любого фактора связанного с просветлением несет в себе для нас очень тяжелую карму. Итак, это первое действие.

Как уже говорилось, необходимо быть очень осторожными, в особенности если у нас есть пожилые родители, и часто они больны, и часто очень страдают, я разговариваю с людьми которым тяжело со своими старыми родителями, очень тяжело ухаживать, это усложняет их жизнь. И у них может даже возникнуть мысль «Если бы я мог от него, или от нее избавиться» - даже там, ужасно опасно. Не нужно вообще, даже не приближаться в этом направлении! Даже не думать так.

В сущности, мы перечислили два:

- 1. Убийство матери**
- 2. И убийство отца**

Это два действия.

И мы их сейчас не перечисляем не по степени их тяжести, о степени их тяжести мы

поговорим позже.

Вопрос: в отношении родителей – вы нас учили, что любое живое существо вокруг нас, в сущности является нашим родителем, поэтому вопрос, это относится к нашему настоящему родителю в этом воплощении, или к кому?

Учительница: немедленное действие, о котором мы сегодня говорили совершается в отношении биологических родителей в этой жизни. Разумеется, если мы помним этапы Бодхичитты, нам необходимо развивать видение, что каждый человек это наша мать, и так далее. Но когда говорится о немедленном действии, говорится о биологических родителях, в этой жизни.

3. Сейчас , мы переходим к третьему:

Drachom supa

Supa – это то же слово, которое было у нас раньше, оно означает **убивать**.

И **drachom** – это тибетское слово обозначающее **Архата**:

Только **dra** – означает **враг**, и **chom** означает **уничтожить**.

И вместе, **drachom**, это тот, **кто уничтожил врага**.

И, кто это враг? Враг, это наши духовные омрачения. И drachom, **это тот, кто уничтожил свои духовные омрачения**, и это Архат, это кто-то, кто уже преодолел самсару, кто уже в Нирване.

И убийство Архата – очень тяжелое действие, действие, по окончании этой жизни приводящее нас напрямую в ад.

4. Четвертое действие, повторите за мной:

Gendun gyi yen jera

Ge – первый слог, который у вас есть, это первый слог *gewa*, что означает **добродетельное действие**.

Gendun – это обозначение **Сангхи**.

Gyi – это связывающее слово.

Yen – означает **разделение**, разъединение.

И **jera** – означает **делать**.

И это действие, это **приведение Сангхи к разъединению**.

Скоро, мы поговорим на эту тему подробнее. Прежде, я бы хотела, чтобы вы записали пятое действие.

5. Пятое действие –

Deshin shekpay ku la ngensem kyi trak jinpa

Слово тело переводится как *lu* - и это тело человека, и *ku* – это тело Будды, есть *Nying*, и

это сердце человека, Tuk, и это сердце Будды, и так далее, и так далее.

И здесь у нас есть:

Ku – тело Будды.

La – предлог.

Ngensem – **sem** означает **сознание**, и **Ngen** – **отрицательный**, или **плохой**. То есть, сознание с отрицательным, злобным намерением.

Kyi – снова предлог, связывающее слово.

Drak (drak и trak, это два разных выражения) – это **кровь**.

И **jinpa** – означает брат, или **пускать**.

Если сказать это одним целым предложением, то преступление номер пять, это:

Пытаться пустить кровь из тела Будды, по злобному умыслу.

Обратите внимание, если раньше у нас было убить отца, убить мать, убить Архата, здесь нет убийства Будды, и почему так? Потому, что Будду нельзя убить, даже если хотят, Будду убить нельзя. Но можно попытаться ему навредить, можно попытаться пустить его кровь.

Обсуждение в Абхидхарме этих преступлений, цитирует много исторических деталей эпохи Будды, вещи происходившие в эпоху Будды, и вошедшие в эти пять действий, как особенно тяжелые. Кроме прочего, есть рассказ:

У Будды был полуродной брат, по имени Дэвхадатта. (В других местах, я видела, было написано двоюродный брат). Он был учеником Будды, и вместе с тем, жгуче его ненавидел, и завидовал ему очень глубокой завистью. И дошло до того, что он попытался навредить Будде, и бросил камень, попавший в ногу Будды.

Результат немедленных действий

Итак, Будду невозможно убить, как уже было сказано, но даже попытка убийства Будды, это тяжелое действие, которое немедленно приводит к самому тяжелому результату. Что такое, самый тяжелый результат? Это, как уже говорилось, падение в ад. И на этом курсе, мы не будем входить во много деталей об аде, и обычно, когда на Западе обучают Буддизму, учителя воздерживаются от вхождения в слишком многие детали об аде, так как люди очень скептически, и это кажется им рассказами, это не кажется им реальным, люди не помнят. Поэтому, многие годы учителя воздерживались от вхождения в детали об этом.

То, на что я обращаю внимание сейчас, когда я прихожу на учение Ринпоче, он все больше и больше входит, во все большее количество деталей. И я думаю, что причина в том, что есть некоторое удручение уровнем достижений учеников на западе, и уровень не особенно высок, не многие люди продвигаются, так как страдания ожидающие их, если они не проделают эту работу, для них не ощутимы. И поэтому, я думаю, Ринпоче входит во все большие детали, и я на этом уроке в них входить не буду, но на другом курсе, мы войдем в это немного больше (Курс ACI 8 – смерть и миры существования).

Вкратце, я хотела сказать, что послание Ринпоче, это: положение очень плохо, очень

серьезно, страдания там огромные, громадные, и большие. Мы все прошли это бесчисленное количество раз, но из-за кармы приведшей нас сюда, в тот момент, когда у нас есть определенное перевоплощение, в обычном состоянии мы других не помним. В состоянии медитации люди вспоминают их. Но на данный момент, это для нас не ощутимо, мы это не помним. И Ринпоче говорит: «Лучше так, потому, что иначе, если бы мы вспомнили, мы бы сошли с ума, потому, что страдания настолько велики». То есть, это так не случайно.

В аду есть различные уровни страданий. Одно из самых плохих мест, называется:

Narme

Narme – это самый тяжелый ад. И **Narme** означает, без **передышки, непрерывно**. Это его название. И он так называется потому, что страдания там беспрерывные. В других между страданиями есть легкие передышки. Есть страдания, немного передышки, и снова начинают страдать. Там, это беспрерывно. Это самые тяжелые страдания.

Иногда говорят, еще до того как тело остыло, их сознание уже в аду.

Самое тяжело в немедленных действиях – это разделение Сангхи

Какое из действий на ваш взгляд, самое тяжелое, и посылает нас в **Narme**? Среди этих пяти действий, которые мы перечислили?

Из зала: в Гиват Эле говорят, что разделение Сангхи, это первое.

Учительница: да, это верно. Разделение Сангхи, это самое тяжелое действия, посылающее в самый тяжелый ад.

В сущности, что такое Сангха?

Да.

Из зала: у меня есть какая-то, просто терминологическая путаница. Потому, что до сих пор я понимала в Буддизме, что вы обучаете, что Сангха это не мы. Потому, что в Буддизме Thich Nhat Hanh, Сангхой считается мы. Но мы говорили о том, что Сангха это люди пришедшие уже к чему-то, я не помню к чему, намного более продвинутые, не такие студенты как мы. И на данный момент я как бы, немного запуталась.

Учительница: спасибо за вопрос, потому, что это позволяет разъяснить.

Мы используем слово Сангха более, чем в одном смысле:

1. Мы говорим о Трех Драгоценностях, о трех объектах в которых мы принимаем прибежище. Там, когда говорят о Сангхе, говорят о группе людей видевших пустоту напрямую, то есть, это очень узкое понимание слова Сангха. Когда говорится о **Драгоценности Сангхи**, то это те люди, которые видели пустоту напрямую, и они являются драгоценностью, которая может помочь нам на нашем пути, потому, что из-за их видения, они могут помочь нам туда прийти.
2. Часто, слово Сангха используют для описания **группы монахов или монахинь**.
3. Мы используем «Сангха» не в «Драгоценность Сангхи», а «Сангха», также, когда говорим об **общине вместе изучающей Дхарму**, это также Сангха. Это Сангха, в

более широком понимании. В самом широком понимании этого слова, это община людей, вместе изучающая Дхарму.

Я обратила внимание, что Кен Ринпоче не использует слово Сангха таким образом, но другие да используют его так. Когда Кен Ринпоче говорит о Сангхе, он подразумевает монахов и монахинь. Драгоценность Сангхи, это не монахи и монахини, а люди видевшие пустоту напрямую, не важно, монахи они или нет.

Поэтому, различие между просто Сангхой, и Драгоценностью Сангхи.

Из зала: спасибо.

Итак, давайте немного поговорим о том, что такое разделение Сангхи, чтобы не дай бог не попасть в эту ловушку.

Кто может разделить Сангху

И прежде всего, можно немного успокоиться. **Это действие может быть совершено только во время, когда Будда находится в своем теле, в этом мире.** Поэтому, мы в своей жизни его уже совершить не можем.

И есть перечисление того, какие именно должны быть детали действия, чтобы оно считалось настолько тяжелым действием. Я перечислю вам эти детали, потому, что они записаны в Абхидхарме Коше.

Человек, совершающий это действие, приводящее к разъединению Сангхи, имеет несколько характеризующих его качеств:

- Прежде всего, он должен быть полным монахом, в противоположность младшему монаху.
- Он обязан быть человеком, хорошо соблюдающим свои правила монашества.

Вы помните, в прошлый раз мы говорили о склонности быть рациональным, интеллектуальным?!

- Он должен быть человеком с сильным интеллектом.
- Он должен быть харизматичным человеком, потому, что он ведет за собой Сангху.
- **И в общем, он создает разделение Сангхи посредством лжи: человек предлагает альтернативный путь, для прихода к просветлению, к Нирване, не через путь Будды, и вещей которым он обучает, и там в чтении есть описание, это вещи у которых нет никакой связи с просветлением.** К примеру: не есть йогурт, не есть мясо, не одевать определенные вещи – такое. То есть, вторичные, периферийные вещи, у которых нет никакой существенной связи с приходом к просветлению.

И это очень подробное описание, и как было сказано, это действие мы уже совершить не можем, действие основанное на лжи, потому, что он пытается разъединить Сангху через ложный путь, и у него это получается, потому, что он притягивает к себе людей.

Когда может произойти разделение Сангхи?

Существуют условия, когда такое действие может произойти, и когда не может:

- И как было сказано, это может произойти только в эпоху, когда жил Будда.

- Это не может произойти сразу же, как Будда начинает обучать, потому, что люди тогда очень очарованы Дхармой, и еще нет склонности к разъединению.

Chunkor korway tokma la

Chunkor – колесо Дхармы.

Korway – крутить.

tokma la – в начале.

То есть: это не произойдет вначале эпохи, в которой Будда крутит колесо Дхармы.

«Крутить колесо Дхармы» это выражение из Буддистской традиции, которое означает: изучать Дхарму. Колесо как бы начинается в сердце учителя, и учение приводит в действие похожее колесо в сердце ученика, то есть приводит его к осознаниям.

- Это также не произойдет на протяжении первых двенадцати лет, с того момента, как Будда начал обучать, потому, что сила первой записи Дхармы все еще очень сильна, и люди еще не деградировали в своем мировоззрении, дхармическое мировоззрение очень сильно.

Tenpa la tawa dang tsultrim kyī kyun majung bar

Tenpa – учение.

Tawa – видение.

Tenpa la tawa – способ через который люди видят учение.

Dang и **Tsultrim** – мораль.

Kyī – предлог.

Kyun – дефект.

majung bar – пока не обнаружили, или пока не появились.

Такое действие не может произойти в эпоху, когда еще не появились дефекты в том, как ученики Дхармы видят учение, и свою моральность.

- Разделение в Дхарме также невозможно в конце жизни Будды, потому, что люди уже знают, что Будда должен их оставить, и они печальны.

Tar yongsu nya-ngen le depay tse

Tar – в конце.

Yongsu – совершенно.

nya-ngen le depay – перейти в Нирвану.

Tse – время.

То есть: это не произойдет в самом конце, когда Будда собирается перейти в Нирвану.

- И разумеется, это не происходит сразу же после того, как он оставляет этот мир.

Tuppa nya-ngen le depay oktu

Tuppa – обладающие качеством, это имя Будды.

nya-ngen le depay – переход в Нирвану.

ok tu – после.

Люди в его группе очень печальны, поэтому нет шансов, что произойдет такое действие.

Есть еще условия, отмеченные в Абхидхарме Коше. Как было сказано, это отражает историческое действие, которое действительно произошло в эпоху Будды, но утверждение в том, что это действие будет повторяться с каждым Буддой в определенный период его жизни, когда он приходит.

- Кроме прочего, действие **не может произойти без присутствия двух основных учеников Будды, и это Шарипутра и Мугдалиана**, которых называют «Высокая пара».

Chok – высокая

Sung – пара.

Chik gi – один из них.

Ngarul du – до того как.

Это действие не произойдет, **пока не появится хотя бы один из высокой пары**. Они должны присутствовать, и один из них немедленно вернет мир в Сангху; за двадцать четыре часа разрыв срастается.

- Это также не произойдет, прежде, чем **появятся отдельные монастыри**.

Tsam che chung machera dak tu

Tsam – разделение, разделяющая линия.

Che – большой.

Chung – маленький.

machera dak tu – отдельные.

Действие не будет считаться полным разъединением Сангхи до тех пор, пока нет отдельных монастырей. Разногласия в одном и том же монастыре также очень серьезны, но технически это не считается разделением Сангхи.

- **Это также не может произойти при непосредственном присутствии Будды** – то есть, Будда во время совершения этого действия, в Сангхе присутствовать не будет.

И вкратце, из всех этих деталей нам ясно, что этот грех мы совершить не можем, потому, что в наше время Будда не живет.

Важно ввести Дхарму в свою жизнь немедленно

Но, это часть учения применима также и в наше время. Если мы открываемся Дхарме, находимся под впечатлением от нее, и она имеет на нас влияние, то первый период раскрытия Дхарме очень силен. Есть своего рода длинный медовый месяц с Дхармой, воодушевление, впечатление, ощущение истины, вкуса, смысла.

Это также время ввести изучаемые нами вещи в жизнь, применить, и практиковать их. Если это откладывают, и остаются только на уровне изучения, или на поверхностном уровне отношения, и не начинают вводить в практику, не принимают обеты, не начинают делать вещи – есть опасность, что через некоторое время, мы как бы немного затвердеваем.

Первое отношение, которое является очень открытым и искренним подходом, немного тускнеет, и мы как бы немного обретаем иммунитет. И есть люди, которые продолжают приходить на уроки Дхармы, продолжают изучать Дхарму многие годы, но они как бы уже все слышали, все изучили, и у них это уже как бы немного сухо. Нет изначального интереса.

И шансы на то, что вдруг через пятнадцать лет они начнут проделывать практику – если да в их жизни не произойдет какая-то трагедия – эти шансы не велики.

Поэтому, важно, когда вы раскрываетесь, впечатляетесь, и когда это для вас новое, и вы все еще очень влюблены в Дхарму, сразу же ввести это в свою жизнь, и начать практику, и не давать этому окаменеть и высохнуть, прийти к подвешенному в воздухе состоянию.

Преодоление колеса Дхармы

Есть более слабая форма этого преступления, которое мы все можем совершить, и в сущности, многие в нее падают. И это довольно распространено в центрах Дхармы, и в кругах Дхармы, что начинают вместе обучаться, проходит время, и начинается разъединение, и часто, человек приводящий к разъединению ощущает себя очень правым в том, что разъединение необходимо. Человек не приходит и говорит: «Сейчас, я разъединю Сангху!» Человек приходит, и ощущает, что есть необходимость что-то сделать, потому, что кто-то не морален, или кто-то не в порядке. Поэтому, ощущают себя очень правыми.

Единство Сангхи намного важнее, любой идеи которая у нас есть.

И разъединение Сангхи в нашем понимании, центра Дхармы, это не немедленное действие, так как это описывается в Абхидхарме Коше, но оно очень тяжелое. Такое действие также называется: **сломать колесо Дхармы, или разрушить колесо Дхармы.**

Что такое колесо Дхармы?

Более глубокое понимание колеса Дхармы, это понимание отсутствия самостности. Сейчас, мы в мире Абхидхармы Коши, поэтому мы не будем это называть пустотой, мы назовем это отсутствием самостности. И это самое глубокое понимание.

Двадцать четыре ужасных часа

И если мы на мгновение вернемся к немедленному действию, к разъединению Сангхи в эпоху, когда жил Будда, в те самые двадцать четыре часа, когда Сангха разъединена, до

того, как разлом был исцелен, в эти двадцать четыре часа, весь мир страдает тяжелым нарушением:

- Нет ни одного человека, который может прийти к реализации, к глубокому духовному пониманию.

- Нельзя войти в глубокую медитацию.

- Вся планета на духовном уровне потрясена этим действием.

И как было сказано, природа преступления коренится во лжи, которая разделяет Сангху. И снова, человек создающий разделение не думает, что лжет – он совершенно убежден в своей правоте, и поэтому, это настолько опасно, и поэтому настолько легко туда упасть.

Два аспекта нанесения вреда объектам

Нанесение вреда родителям, и также Архату, **у этого нанесения вреда есть два аспекта:**

- 1) Первый аспект, это аспект **отторжения**. То есть, прежде чем наносят им вред, прежде чем убивают их, в своем сознании мы их отторгаем. И это первый аспект. И отторжение их, отторжение родителей помогших нам прийти к просветлению тем, что дали нам тело, это все равно отторгать просветление. И это первый аспект.
- 2) Второй аспект, это **уничтожать их тем, что их убивают**. Или даже, если наносят кого-то их убить, это то же самое.

Что их делает немедленными?

И сейчас, **несколько слов характеризующих пять немедленных действий. Что делает их настолько тяжелыми, настолько немедленными?**

И есть два фактора, которые мы здесь укажем:

1. Повторите за мной:

penpay shi

pen – означает **помогать**.

И **shi** здесь – это **объект**.

Итак, **penpay shi** – это **объект помощи**.

Что имеется ввиду? К примеру, родители. Родители помогли нам тем, что дали нам это тело. Тем, что они дали нам это тело, они нам значительно помогли на пути к просветлению, поэтому это делает их настолько важным объектом. И мы говорили о силе объекта в карме, поэтому действие нанесения им вреда является немедленным.

И это первый аспект, который превращает их в немедленные действия.

2. Второй аспект, который делает их немедленными:

yunten shi

shi - это то слово, которое было у нас прежде, **yunten** – означает **хорошие духовные**

качества.

Итак, **yunten shi** - означает **объект с хорошими качествами**.

Здесь подразумевается – **Архат**, здесь подразумевается - **Сангха**, и здесь подразумевается Будда. Три эти объекта, в которых есть хорошие духовные качества, и через которые мы можем развить в себе хорошие качества. И поэтому, их сила велика, и поэтому, они являются настолько священными, и важными объектами.

Даже, если кармический путь не завершен

Если вы помните, когда мы на одном из предыдущих уроков говорили о карме, по сравнению с путем кармы, и говорили, что на пути кармы есть тема совершения действия, завершения действия, мотивация, все четыре фактора, которые должны присутствовать, чтобы кармический путь был полон.

Эти объекты настолько сильны, и настолько священны, что даже без полного завершения, действие особенно тяжело. К примеру, попытка навредить Будде. Даже, если ему не навредили на деле – потому, что на деле его убить нельзя – действие очень тяжело и без этого. И здесь также, когда говорят об Архате, о Сангхе, и о Будде, есть аспекты отторжения и уничтожения. Но разумеется, Будду уничтожить нельзя.

Разъединение Сангхи в наши дни

Из всего, что мы сказали, самое худшее, это приводить к разъединению Сангхи. И в нашей жизни, существуют различные формы этого. Если мы изучаем Дхарму в группе, или приходим в центр Дхармы, или собираемся вокруг учителя, всегда существует опасность, что это произойдет. Очень конкретная опасность, что там будет кто-то, кто нас будет раздражать, кто не будет нам нравиться, кто покажется нам вредящим, и мы попытаемся привести к разъединению, или осуждать их в своих сердцах. И поэтому, я всегда поощряю делать вещи вместе. Очень важно над непониманиями соединять мосты, соединять пробелы, не давать прорасти ни одному такому событию.

Кстати, те из вас, кто изучал обеты Бодхисаттвы, один из них говорит о воздержании от пяти немедленных действий. И люди соблюдающие обеты Бодхисаттвы, соблюдающие их в дневнике, и изучающие их как полагается – их шансы на падение намного меньше.

Вопрос поднимался ранее, и для того, чтобы предотвратить политизацию центра Дхармы, важно, чтобы люди изучали обеты, и соблюдали их. Кроме прочего, особенно соблюдали не осуждение, не суждение людей находящихся с ними в группе, **не делать свои мнения более важными, чем единство Сангхи**.

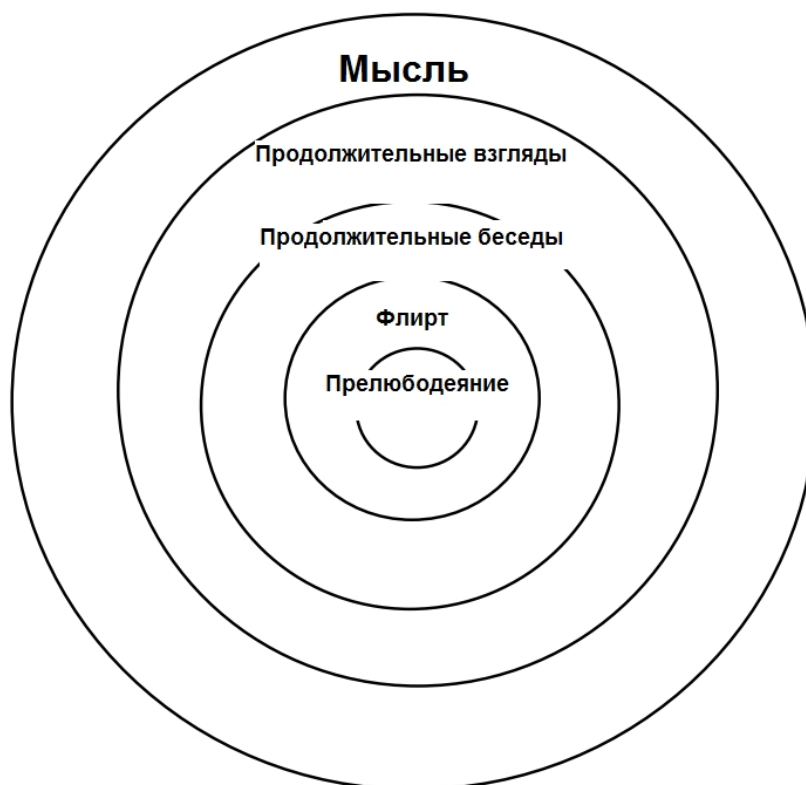
Концентрические круги нарушения

И, чтобы это сделать, есть совет которому обучают учителя, который распространяется не обязательно именно на это, но на каждое из нарушений, которых мы пытаемся избежать. Вокруг нарушения, есть как бы концентрические действия.

И, если вы подумаете о не подобающем сексуальном поведении, к **примеру**, скажем **прелюбодеянии**.

Действия прелюбодеяния, это вершина в цепочке начавшейся намного ранее. И до того, как произошло прелюбодеяние, было планирование совершить прелюбодеяние, до планирования, был предшествующий этому флирт, до флирта, может быть были

продолжительные беседы, а до продолжительных бесед, может быть были продолжительные взгляды, а до продолжительных взглядов, может быть была мысль о ком-то. И вокруг самого нарушения, есть концентрические круги.



Концентрические круги, в случае с прелюбодеянием

Само нарушение, это центр круга, и есть кольца вокруг нарушения, и совет не приближаться, даже к внешним кольцам, даже не думать об этом.

Когда едут по улицам Нью Йорка, в Нью Йорке очень тяжело найти стоянку, и везде есть вывеска «Нет стоянки». Во многих местах есть вывески говорящие: даже не думай об этом, даже не думай парковаться здесь. И здесь совет также: даже не думайте в этом направлении, не позволяйте себе. И когда подкрадывается легкая мысль, там ее нужно и обрубить.

И поэтому, так важно вести дневник, потому, что мы очень не осознаем мысли проходящие в нашей голове, если мы методичным образом не приучаем себя проверять, что я сделала за два последние часа, что проходило в моей голове, за два последние часа.

Самые тяжелые нарушения, совершаются в мыслях

И в этой связи, чтобы вам напомнить, когда мы говорили о кармическом пути, мы говорили, что в сравнении с кармой, три ментальных нарушения, номер восемь, девять, десять, в списке десяти обетов свободы, являются самыми тяжелыми.

Yi kyi le sum

Yi – сознание.

Kyi – слово принадлежности.

Le – действия.

Sum – три.

Три нарушения совершаемые в мыслях.

Несмотря на то, что это ментальные действия, каждое из них является целым кармическим путем, и поэтому то, что происходит в мыслях самое тяжелое. И очень важно начать изменение системы оттуда, очищение нашей головы. И разумеется, в отношении разделения Сангхи.

Как вести себя с учениками мешающему уроку

Из зала: у меня есть вопрос. Я задаю вопрос в отношении разделения Сангхи, если действительно есть какой-то крайний участник, который мешает урокам, он говорит «все глупости», законы кармы - фигня, не знаю что еще, что-то такое действительно крайнее, и все же он принимает участие в уроках. В свете того, что вы сказали, что делать в таком случае?

Учительница: прежде всего, необходимо помнить, что когда появляется один такой, это наша карма привела его туда. То есть, нет такого участника, который существует сам по себе, благодаря себе самому. Он пуст. И если на нашем уроке Дхармы появляется кто-то такой, важно помнить, откуда он пришел: он пришел из проекции моего сознания, в результате накопленной мною в прошлом кармы. Если я не достаточно уважаю сейчас, или не достаточно уважала в прошлом своих учителей, то в моей жизни появляются такие.

И путь к решению такой проблемы **в будущем**, это не идти против него, а позаботиться о себе, проверить, или я действительно отдаю дань уважения учителям Дхармы, и начать уважать учителей. И это первое.

Второе, иногда в **настоящем** есть необходимость в обуздывающих средствах, **чтобы позволить остальному классу учиться**. Ужасно важно, **как** это делают. **Важно, чтобы это не совершалось с гневом, суждением, желанием устранить этого человека, но из сострадания**. Видеть его как свою мать в предыдущих перевоплощениях, и относиться к нему с любовью.

Такие люди есть, и их видят у самых больших Лам. Приходят люди с намерением навредить. И иногда есть необходимость их обуздать, и необходимо развить навыки делать это правильным образом, и Ламы это делают. Иногда, уместно не обращать внимания на такого человека, не отвечать на его вопросы, или не давать ему права голоса. Я видела Ламу, который прекратил урок до тех пор, пока такой человек не вышел из комнаты, такое тоже происходит. Но то, что очень важно, это:

Помнить откуда они пришли, не делать их самосуществующими, и не судить их в своих сердцах. Разумеется, к разделению приводит только наша карма.

Учительница: да.

Из зала: тот Лама, который выставил человека из комнаты. Мы изучали обеты

Бодхисаттвы, что когда человек находится на очень продвинутом уровне, он может также по-другому поступать с обетами которые мы называем обетами Бодхисаттвы, потому, что у него есть определенное намерение: показать, сделать с этим что-то. Поэтому, вопрос , является ли это этим, потому, что иначе я не очень понимаю, мне кажется очень-очень серьезным остановить класс, и привести к тому, чтобы человек вышел из комнаты.

Учительница: ты сама упомянула, у нас есть обеты Бодхисаттвы, и один из самых высоких обетов это: когда наступает время нарушить обет, нарушить его, через более высокий обет. И для того, чтобы узнать, когда настает время, и как это сделать, необходимо быть очень продвинутым в Дхарме, необходимо быть очень глубоко реализованным.

И только очень высокий Лама может позволить себе это сделать, и когда наступает время – он обязан это сделать, потому, что намного больше людей получит ущерб, если он это не сделает. Поэтому, так как у него есть очень широкая перспектива, и он может читать вперед, он видит ситуацию на много этапов вперед, и он взвешивает самый лучший путь, который принесет самое большое благословение в этой ситуации. И очень высокие Ламы развивают очень большие силы. Они не обязательно должны физически выводить кого-то из комнаты, они могут привести к тому, чтобы этот человек сам вышел из комнаты. Они делают то, что необходимо, чтобы принести благословение миру, Дхарме, и людям искренне приходящих изучать Дхарму.

В **Lam Rim Chenmo** (великая книга этапов на пути к просветлению – прославленная книга Чже Цонгкапы, Тибетского великого Ламы жившего в 1357-1419 годах, и бывшего учителем первого Далай Ламы), есть различные правила поведения, как необходимо себя вести с учителем. Есть также правила, как учитель должен вести себя с учениками. И там ясно написано:

Если человек не относится к учителю с почтением – учитель воздерживается от его обучения; учителю запрещено обучать его Дхамме. Это фактор нанесения сильного вреда и ученику, и учителю, и Дхарме, если учитель продолжает обучать, несмотря на то, что уважения к Дхарме нет.

(Мандала)