

Курс ACI 9: моральная жизнь

Первый этап в изучении Винайи, Буддистской этики

На основе уроков Геше Майкла Роуча

Перевод, редакция, и подача

Ламы Дворы-ла

Поселение Бацра, июнь 2007

Урок 6

(Мандала)

(Прибежище)

О важности домашних заданий

Напоминание – в отношении домашних заданий; мы проделали много работы, Джудди долгое время сидела и переводила их для вас, и мы сидели, редактировали их, и выставили на сайт. Это знак того, что это важно. Мы посвящали этому время потому, что это важно. Вы увидите – вы уйдете отсюда, вернетесь к своей жизни, и сознание вернется к своим обычным привычкам, к своим обычным обусловленностям. Мы забываем. **Нам необходимо все время, осознанно разжигать огонь, подливать масла в огонь, и это проделывается благодаря постоянному повторению, благодаря медитации, благодаря домашним заданиям, и разумеется, это то, что позволяете вам потом передавать эти вещи следующему поколению, и вы не знаете где упадут эти вещи.**

Я говорю с вами о монашеских обетах. Здесь сегодня нет ни одного монаха. Вы не знаете, какие семена в вас есть, которые ждут прорастания, и когда они прорастут, и это может быть в этой жизни, а может быть в другой. Вы не знаете, какое благо вы приносите людям, когда вы передаете им Дхарму, и где это у них опустится.

Будду не нужно улучшать. Он абсолютно совершенен. Мудрость в том, чтобы передать это, без введения своего. Проблема в том, что учителя начинают вводить свое, и тогда линия очень быстро искажается. Достаточно того, что есть один процент искажения в первом поколении. Во втором поколении – два процента, и это идет в совершенно другом направлении, и никто не приходит к просветлению, и это происходит постоянно во всех традициях, и всегда потом есть процесс исправления и очищения, и так далее.

И я насколько я способна делаю все, чтобы быть чистым сосудом, мой учитель... - это как такая телескопическая труба, и если линия чистая, вы получаете слова Будды через своих учителей, и это позволяет прийти к просветлению. И для этого вам необходимо позаботиться, чтобы вы хорошо знали этот материал, и ради себя, ради своего просветления, и ради того, чтобы передать его другим.

И для того, чтобы вы смогли быть чистым сосудом, я прошу, пожалуйста, делайте домашние задания. Вы можете это делать в группах, можете списывать один у другого. Все получают 95-100 баллов. Мы изначально выставляем для вас финальный экзамен в интернете. **Это не для того, чтобы проверить, насколько вы хороши. Это для того, чтобы вы усвоили**

материал. Знали его в деталях, чтобы он был вам доступен, и чтобы вы могли передать его далее.

Кто является достойным сосудом, для получения обетов свободы?

Сейчас, мы перейдем к уроку. **Первая тема** урока 6, это то, **кто является достойным сосудом?**

Что такое достойный инструмент? Это как я описывала вам, каждый учитель пытается сделать из себя достойный инструмент – то есть, **быть чистой, не сломанной, и свободной трубой – чтобы это протекало.**

Кто является достойным сосудом, для получения обетов свободы?

И это называется одним словом:

Теп

И это означает – **основа.**

1. Это должен быть человек.

- **Животное не может получить обеты.** Почему? Потому, что оно не имеет сознания способного практиковать. Подвластно импульсам и желаниям, и все. У него нет сознания, способного понимать. Это одно из проклятий рождения в мире животных, которого мы хотим избежать. Одна из характеристик, о которых мы говорили, это постоянный страх, в который они погружены; другая характеристика, это их глупость. Ты не можешь научить их таким вещам. Поэтому необходимо быть человеком.
- **Не могут принимать обеты также в этих частях** (учительница указывает на части изображающие миры богов, на изображении колеса жизни), **боги.** Они также не получают обетов. Почему? Они не глупы, но **их жизнь очень хороша, и у них нет стимула.** У них нет страданий, которые есть у нас.

Для того, чтобы развить поворот, необходимы страдания, и без поворота не будут соблюдать обеты. Для чего им это? Им хорошо.

В нашей жизни существует эхо этого, в виде людей которым хорошо, они не понимают. Я как-то услышала: «А! Да. Буддизм? Да это для тех, у кого в жизни проблемы. Мне это не нужно». До тех пор, пока чего-то не происходит, и тогда они приходят на коленях, и тогда это начинает работать. Чтобы это начало работать, необходимо прийти на коленях.

Гордость, это одно из самых больших препятствий на духовном пути.

И когда вы уже наконец-то приходите к Ламе, он начинает работать над вашей гордостью, и тогда это ощущается, будто с вас снимают кожу, потому, что мы очень одержимы своим эго, и идентифицируемся с ним.

Как-то, я читала статью, Лама, думаю из течения Кагью сказал (это сказано Дзунгасар Ринпоче): «Знаете, что такое Лама? Вы «нанимаете» его, чтобы он уничтожил ваше эго, и если он является хорошим Ламой, он делает это не приукрашивая. И это будет не приятно, 😊 Но ради этого, вы его и наняли».

Итак, как было сказано, **боги не могут проделать этот путь, потому, что не имеют поворот, они не могут развить поворот. Это первое условие. Это даже до того, как начинают. Необходимо быть человеком.**

Из зала: в отношении богов. Как может быть, что у них нет поворота? Ведь у них есть удивительная медитативная способность, и они погружены в наслаждение?

Учительница: они погружены в наслаждение. Я не знаю в отношении медитации – часть из них, да.

Это не хорошее место, куда можно прийти, с точки зрения пути. Это место приносящее наслаждение, но оно не является хорошим с точки зрения пути. Они далеки от завершения пути, потому, что они сидят там и наслаждаются – это то, что они там делают, они только сидят и наслаждаются – они истощают хорошую карму, и кто знает, сколько эпох они еще будут крутиться. Они далеки, и в соответствии с писаниями, все мы там уже были, и вот мы здесь. Поэтому, мы хотим человеческого рождения.

Ты не можешь практиковать Тантру без человеческого тела потому, что тебе необходим трубопровод каналов, и у них его нет. Если у них его нет, нельзя достичь просветления.

Необходимо человеческое тело, и поэтому тело становится важным. Мы оставляем в стороне его не чистый аспект, и работаем над очищением трубопровода, и это то, что приведет быстро. Это то, почему Тантра работает настолько быстро.

2. Какой вид человека это должен быть?

2.1. Не с северного континента.

На курсе 8 у нас была эта модель мира с горой Меру посередине, и четырьмя континентами, помните? Мы находимся на южном континенте, в этом мифологическом мире.

У этих, с северного континента, есть постоянная продолжительность жизни в пятьсот лет. У нас продолжительность жизни не постоянна, и мы не знаем, когда умрем, но они знают в точности когда умрут, и поэтому у них нет никакой мотивации что-то делать, потому, что и так, когда они умрут определено, и говорится, что они не могут получить обеты.

dra mi-nyen dang dey lingtren gyi mi nam

dra mi-nyen – неприятный, или пронзительный голос – и это там, на северном континенте.

Lingtren – под-континенты.

Mi – люди.

И вместе мы соединим, что люди на континенте «ужасного голоса» или в его под-континентах, не могут получить обеты.

Они не могут развить поворот. У них есть несомненность и уверенность в продолжительности своей жизни, а **один из необходимых факторов в развитии поворота, это развитие осознания смерти.** Мы проводили целый курс медитации на смерть. Она необходима в пути. Если вы не будете делать эти медитации, поворот не разовьется хорошо. Если вы были на курсе, этого не достаточно. Необходимо на деле практиковать эту медитацию, потому, что осознание – есть у нас

всех, мы знаем, что умрем. Но это осознание не достаточно глубоко, чтобы мотивировать нас выйти отсюда, и практиковать.

2. Не импотент

Второй вид людей, которые не могут получить эти обеты – это импотенты, или те, кто по какой-то причине не способен к сексуальному акту. По-тибетски:

Sa ma

Они не могут получить обеты.

Мы немного говорили о роли сексуальной энергии. **Сексуальная энергия необходима для достижения достаточной устойчивости сознания, чтобы соблюдать обеты. Она играет очень важную роль в нашей жизни. Не важно, мужская или женская, но она должна быть четкой и не поврежденной, и поэтому, все обеты Брахмачарья, целибата, сексуальной чистоты настолько важны, потому, что на этой энергии мы «скачем» к просветлению. Она не единственная, но это одна из наиважнейших энергий в нас.**

3. Не те, кто прошел кастрацию

Третий вид – снова связан с сексуальной энергией. Это люди, которых кастрировали, или у которых по какой-то причине отсутствует сексуальная энергия. По-тибетски:

Ma nyiŋg

4. Двуполые люди

Четвертый вид – также связанный с этим – это двуполые люди;

tseŋ nyi pa

У них может быть есть сексуальная энергия, но она смешанная. Здесь также есть проблема, **или же они имеют два вида половых органов.**

В чтении есть перечисление; там есть пять женских видов, и пять мужских, но все они не ясны.

5. Пять – это люди, совершившие одно из немедленных (нарушений).

Tsam me je pa

Tsam me – это немедленные действия.

Je pa – те, кто совершили.

Вы помните пять немедленных? Есть пять действий, которые если совершают, то в следующем воплощении падают прямо в ад если он их не очистит, а их можно очистить. Но если он не проделывает очищающей работы, карма их настолько тяжела, что не для чего давать им монашеские обеты потому, что они не будут для них работать.

И каковы эти действия?

- 1. Убить мать.**
- 2. Убить отца.**

3. **Убить Архата. Архат**, это тот, кто пришел к Нирване.
4. **Попытаться убить Будду**, потому, что Будду нельзя убить, но можно попытаться. Мы это уже не можем сделать, потому, что это можно было сделать только во время жизни Будды Шакьямуни.
5. Или **приводить к разъединению Сангхи**. Это одно из самых худших нарушений.

Почему оно настолько тяжелое? Что такое разделение Сангхи?

У каждого учителя, есть кто-то, кто приходит и разделяет группу. В дни Будды был Дэвадата. О нем вчера говорил Уди. Он был двоюродным братом Будды, который был учеником Будды, и на определенном этапе он сказал: «У меня есть лучшие идеи. Идемте со мной», и этим отделил людей от Будды, и это источник разделения Сангхи, и это считается ужасным действием.

Почему, это настолько ужасное действие?

Из зала: потому, что это отдаляет людей от просветления, от их шансов достичь просветления.

Учительница:

Ученик не может прийти к просветлению без учителя. Без учителя к просветлению прийти нельзя. Необходима удивительная тренировка, чтобы ученик предался учителю, и без этой преданности он не сможет получить трансцендентальной мудрости, выходящей за пределы слов и размышлений.

Поэтому, если его вера повреждена, то он не сможет предаться.

В тот момент, когда вы кому-то, даже намеком говорите что-то, что вредит его вере в учителя, в тот момент, когда вы каким-то образом разделяете ученика и учителя – вы перекрываете перед ним путь к просветлению.

И поэтому, необходимо очень остерегаться в своих выражениях перед людьми, в отношении их учителей. никоим образом не вредить этим отношениям. Это самая святая, из всех существующих в мире вещей.

Это немедленные действия.

6. **Шестой вид** людей, которые не могут принимать обеты –

Ku tap su nera

Это те, кто **притворяются**.

К примеру, это те, кто **приходит их получить по не чистым причинам**, как я вам описывала; как та, кто хочет сделать Ph.D, или из какого-то любопытства, потому, что **это святые знания. Эти знания спасают людей от страданий, и если кто-то приходит с не чистой мотивацией, он как бы оскверняет это.**

7. **Семь. Седьмой вид** людей – это люди, которые не верят в карму, в перевоплощения.

Это то, что называется:

Lokta Chen

Произнесите: **Lokta Chen**

Lok – означает **ошибочный**.

И **Ta** – означает **видение мира**, или **мировоззрение**, итак, **ошибочное мировоззрение**.

И **Chen** – это тот, у кого есть **неправильное мировоззрение**.

Имеющие неправильное мировоззрение. Они не пригодны для получения обетов.

И как было сказано, ошибочное мировоззрение, это люди глубоко погруженные в невежество; к примеру, отрицающие связь между действиями и их последствиями: «Я могу делать то, что мне хочется. Нет никакой связи. Я могу лгать, воровать, убивать», поэтому, незачем давать им обеты.

И это в отношении того, кто является достойным сосудом.

Из зала: все это основа?

Учительница: да. Основа, в которую ты как бы вливаешь обеты. Это инструмент.

Из зала: так то, о чем вы говорите, это не основа?

Учительница: это не достойная основа.

В Дхарме есть чудесные рассказы. В старые времена людей кастрировали, чтобы те сторожили гаремы, и так далее, и есть рассказ о таком несчастном кастрированном, и он видит стадо из 500 быков, которых ведут на кастрацию. И так как он кастрирован, и знаком со страданиями связанными с этим, его сострадание распространяется на это стадо, и он тратит все свои деньги, покупает это стадо у его хозяев, и освобождает его. История говорит, что большая добродетель, накопленная им привела к тому, что его половые органы выросли снова.

Как теряют обеты?

И сейчас, **вторая тема** – это, **как теряют обеты?**

Tongwey Gyu

Итак, произнесите: **Tongwey Gyu**.

Gyu – означает **причина**.

И **Tongwey** – это **падение**.

Как привести к падениям, как потерять обеты.

И есть общие причины, и есть специфические:

- Общие – это как теряют их, в общем.
- И специфические – это как теряют специфические обеты.

Пять общих причин потерять обеты

Как теряют обеты, в общем? Начнем с этих:

1. **Первый общий путь** потерять обеты – это **когда их возвращают**.

lappa pul

Кто-то говорит: «Я не хочу больше их хранить», и тот кто получил, к примеру, монашеские обеты, монашеские обеты в особенности, не просто прекращает быть монахом. Ему нужно пройти церемонию возвращения рясы. Ему нужно осознанным образом прийти и сказать: «Я возвращаю рясу». И это первый путь.

2. **Второй способ – это когда ты умираешь**, ты их теряешь, потому, что эти обеты на одну жизнь.

Shipu

Shi – смерть.

Pu – переход (к следующему рождению).

Обеты свободы, они на эту жизнь, поэтому тогда ты их теряешь автоматически, ты их тогда теряешь, и у этого нет отрицательной кармы. Наоборот; ты берешь с собой все накопленную добродетель, потому, что она идет с тобой. Это единственное, что с тобой идет.

Единственное, что продолжается с тобой в следующем перевоплощении, это карма, результат накопленной тобою добродетели – это идет с тобой. Скажем, ты у кого-то украл. Позавидовал чему-то, и украл. Настанет день, когда ты не будешь помнить, кто ты, не будешь помнить, у кого ты украл, не будешь помнить, что ты украл, но карма кражи идет с тобой, да. И наоборот; карма добродетели тоже идет. Это как в иудаизме – заповеди и преступления, это то, что продолжается с нами.

3. **Третий способ потерять обеты – это если вдруг, ты отращаешь половые органы противоположного пола.**

tsen nyi jung

И выясняется, что в древней Индии, это видимо часто происходило. В Винайе есть законы, и рассказы об этом.

Из зала: есть какая-то проблема в гене, заставляющая различных людей в определенных племенах в возрасте взросления, выращивать половые органы противоположного пола.

Учительница: да. Здесь тебе скажут, что это карма. Этот ген – это то, как это происходит. Почему это происходит – это карма.

Если это происходит, то теряют обеты.

4. **Четвертый способ – это когда ты вообще сменяешь свой пол, более трех раз.**

len sum gyur

len sum – три раза.

Gyur – меняться.

Три раза, и более. Это слышится странно, верно? Но видимо, это также происходило. Меняет пол от мужчине к женщине, от женщины к мужчине, и еще раз. До трех раз нормально, потом уже нет.

Если это верно, то это дает надежду монахиням. Вы помните? Монахини не могут получить полной квалификации у тибетцев, верно? А сменить пол до двух раз, это нормально! И все, что нужно, это чтобы пришло 12 полных монахов полных сострадания, сменили свой пол на женский, и тогда они автоматически превращаются в полных монахинь, квалифицируют следующее поколение монахинь, и сменяют свой пол обратно, если они все еще будут хотеть.

Это предложила не я. Это блестящая идея была у Геше Майкла. На эту идею еще никто не набросился.

5. **Пятый способ – вырывать корень добродетели**, и он для нас важен, называется:

Getsa Che

И обычно, это сокращения. Это все слоги, полуслова.

Ge – это сокращение от **Gewa**, и **Gewa** – это **добродетель**.

Tsa – это сокращение от **Tsawa**, и **Tsawa** – это **корень**.

И **Che** – означает **вырывать**.

Итак, вырвать корень добродетели.

Тот, кто вырывает корень добродетели, теряет свои обеты.

Прежде всего, **что такое корень добродетели?**

Это вся добродетель, накопленная нами за эпохи эпох хранением обетов, свершением блага, молитвами, тем, что мы делали в прошлом. Это все накапливается. Потому, что карма существует.

Как вырывают корень добродетели? На других курсах, мы немного это упоминали.

Выплескивание гнева на Бодхисаттву – вырывает корень добродетели (еще один важный способ вырвать корень добродетели – когда развивается неправильное мировоззрение. Смотрите курс 5).

Ее корень обрубается. **Мы теряем все, когда, к примеру, взрываемся в гнев на Бодхисаттву. Мы наносим вред кому-то очень святому.** Если мы даже пытаемся омрачить его спокойствие, мы теряем корень добродетели.

И тогда, разумеется, встает вопрос, как нам узнать кто Бодхисаттва, чтобы мы не выплескивали гнев на них? Да. И ответ Лам таков, что ты не можешь знать. У них нет никакого определенного цвета глаз, или длины носа, у них нет никакой внешней индикации. И поэтому, с легкостью можно вырвать корень добродетели. С легкостью.

В особенности, необходимо следить за отношением к нашим учителям

Если злословят на Лам, если вы злословите на своего Ламу – вы вырвали корень добродетели.
--

Почему это настолько плохо? Это может звучать как то, что Ламы выдумали это, чтобы люди их уважали, как личный интерес. Так это может звучать, поэтому, может быть, стоит сказать об этом несколько слов.

Потому, что откуда приходит Лама?

Если верно то, что вещи пусты, если верно, что все пусто, то все, что появляется в моем мире, это моя проекция, приходящая из моей кармы.

Чтобы стать способной спроецировать Ламу, который скажет вещи, которые я услышу как мудрость, множество эпох я совершала много хорошего.

Ранее, я приводила вам пример с ковром у того моего соседа, профессора в отделе в котором я работала. Мы жили на одной и той же улице, и также, работали в одном и том же отделе в технологическом институте, и как-то мне приснился сон, что я посещаю его квартиру, и там есть чудесный ковер, висящий на его стене. И я до сих пор помню, как была тронута этим ковром, всеми его деталями, красками, формами, и чем только нет, до тех пор, пока не проснулась, и не сказала: «Где ковер?» И я никогда не видела такого ковра. Я вообще не знала, что меня так интересуют ковры, и почему у профессора? Почему не у меня?

И почему я рассказываю вам это? Потому, что это то, как работает наше сознание. Мы ставим это у кого-то другого. **Лама приходит из нас. Его спроецировали мы. Нет никакого другого места, откуда может прийти Лама**, и до тех пор, пока мы не достаточно чисты, наше сознание проецирует это наружу, и постепенно-постепенно чем больше мы будем практиковать, тем больше и больше мы будем возвращать себе эти качества, возвращать себе эти качества Ламы. Это также является тем, почему необходимо настолько предаваться, и раскрываться Ламе, потому, что эта специфическая проекция Ламы обучающего нас пути к просветлению приходит из самой чистой части в нас, которую мы еще не признали своей. Пока мы спроецировали его снаружи. Оттуда это приходит.

Если мы сейчас это осуждаем, злословим, пренебрегаем, обижаем, критикуем, все эти вещи, даже в их легкой форме, все равно, что бросание яда в колодец, откуда мы пьем. Это появившееся так, наше просветление.

И у Ламы появятся недостатки. Ламы появляются перед нами как люди, и у людей есть недостатки, поэтому:

Очень важно, когда мы замечаем у Ламы недостатки, осознанным образом не фокусироваться на них. Почему? Потому, что мы не можем прийти к просветлению без Ламы. Если мы начнем фокусироваться на их недостатках, они прекратят функционировать для нас как Ламы.

Мы их опустим. Опустим с неба на землю. И вы можете это сделать, потому, что они пусты. Поэтому, что:

Они не святы сами по себе. Они святы в той степени, в которой вы придаете им святость, и поэтому серьезный в своем пути ученик, будет прилагать все усилия, для придания святости Ламе.

Потому, что сила всегда исходит от ученика. Лама со своей стороны не имеет силы, потому, что сам по себе, он не Лама.

Ученик «назначает» Ламу. Ученик «нанимает» Ламу, и дает ему силу благодаря своей преданности.

В тот момент, когда он начинаем находить недостатки и фокусироваться на них, он ослабляет силу Ламы ему помочь, и тогда он остается без учителя, и это один из видов исчезновения учителей.

Карма того, чтобы у нас были учителя очень-очень редка и ценна, и когда они уже появились, мы хотим увеличить ее насколько можем.

Учителей потерять очень легко:

- Они или умирают,
- Или переезжают в другую страну,
- Или вообще живут в другой стране, и не могут мне много помогать,
- Или я прекращаю видеть в них Ламу.

Это обычно то, как они исчезают, и это происходит потому, что я не была достаточно дисциплинирована со своим сознанием, и верила в их человеческие недостатки, которые также не сами по себе. Они отражение моего сознания. И:

В тот момент, когда связь между учителем и учеником хороша, ученик понимает, что каждый появляющийся недостаток является отражением его сознания, и это инструмент через который учитель дрессирует, тренирует сознание ученика.

Ученик понимает: «Если я вижу учителя ведущего себя так, это что-то, что мне нужно сжечь в потоке своего сознания», иначе я бы не спроецировала это на того человека, которого спроецировала для обучения меня Дхарме, или пути к просветлению. Я спроецировала их так. Сейчас я вкладываю в них недостаток, И это знак того, что они отражают мне имеющееся у меня препятствие на пути к просветлению. И Ламы говорят:

«Индикатор того, насколько я близка к просветлению, это то, насколько, на мой взгляд, чистыми и близкими к просветлению, появляются передо мной мои учителя».

И вы спросите: «Просветлен этот учитель, или нет?» Кто вам на это ответит? Только вы, потому, что он более или менее просветлен не со своей стороны. Ответ целиком находится у вас, и он является целиком функцией вашей добродетели.

И когда добродетель велика, **появляется учитель**. Где он был все время? **Он все время находился рядом с вами, но вы не могли заметить его до тех пор, пока у вас не было добродетели.**

Я на протяжении десяти лет, жила на расстоянии четверти часа от моего Ламы, и не знала о его существовании.

Он находился в десяти минутах от меня. Десять лет взяло, пока я до него дошла.

Мне было необходимо накопить еще добродетели. Мне было необходимо тяжело работать, чтобы заметить, и тогда я уже переехала жить рядом с ним. Тогда мы уже продали красивый дом, и купили менее красивый, чтобы жить рядом с ним.

Это пятая причина. На этом мы завершили общие причины.

Три специфические причины для потери обетов

Специфические причины – здесь есть три причины:

1. **Если кто-то получил полные монашеские обеты**, а их можно получить только в возрасте двадцати лет и выше, и **выясняется, что во время церемонии, без его ведома, он ему было менее двадцати лет**. Он автоматически теряет обеты, и тогда ему нужно принимать

их снова. Это первая причина.

2. **Вторая причина**, это для монахинь – **монахиня среднего уровня автоматически теряет свои обеты в случае ее согласия на секс с мужчиной**, даже если она его не осуществила. От факта согласия – она теряет обеты.
3. **Третья причина – это тот, кто принял обеты на один день. Закончился день.**

Выясняется, что после этих трех, есть еще два способа потерять обеты, и о них говорит только часть школ, а другие школы не говорят. Я для общего образования, расскажу вам о них.

4. Есть школа говорящая, что **если монах совершает одно из самых тяжелых падений, то он теряет эти обеты**. А раньше мы говорили, что они теряют не полностью, но очень сильно повреждаются, или что-то в этом роде. И это одна школа.
5. Есть школа, которая говорит: **«Когда Дхарма начинает исчезать из мира, то монахи теряют свои обеты»**. Мы на курсе 6 говорили о пророчестве Будды, как Дхарма исчезнет из мира. Она в процессе исчезновения, и на курсе 8 мы описывали все циклы всех эпох; когда Дхарма на подъеме, когда на спуске. И есть школы утверждающие, что когда Дхарма на спуске – то монахи теряют эти обеты. Другие возражают, и говорят: «Те, кто уже получил их имеют, а те, кто еще не получил, не могут получить». И это софистика.

Из зала: что с людьми, принявшими обеты, и заболевшие Альцгеймером или сумасшествием?

Учительница: да. И мы вчера об этом немного говорили. В Винае есть различные исключения и разрешения. Есть тысячи тысяч страниц Винаи. Обсуждали все случаи. И вчера мы немного упоминали временное сумасшествие. Скажем, кто-то находится в тяжелом трауре, и из-за этого нарушает обеты, и это не считается нарушением.

Каково кармическое семя потери умственной способности?

- **Гордыня** – монашеские обеты являются антидотом гордыни.
- И **неправильное мировоззрение** – вера противоречащая принципам, по которым работает мир.

Это приводит нас к потере разума. Неправильные верования и гордыня приводят нас к потере разума, и если ты хорошо соблюдаешь обеты, ты туда не придешь.

Преимущества соблюдения обетов свободы

Мы не можем оценить, насколько далеко идущие последствия обетов. Это очень важная тема, и Будда не просто так посвятил им половину своего учения.

Последняя часть урока 6 – это преимущества соблюдения обетов свободы:

1. **Первое преимущество – вы предотвращаете себе падение в нижние разделы.**

некар drebu hla mi

некар – временное, в краткосрочной перспективе.

Drebu – результат.

некар drebu – временный результат, в краткосрочной перспективе.

Нла – к.

Ми – человек.

Итак, в краткосрочной перспективе, результатом является рождение богом или человеком.

Преимущества соблюдения обетов свободы, если вы их хорошо соблюдаете, принимаете их и соблюдаете – это предотвращает в следующем перевоплощении падение в нижние разделы; в ад, к голодным духам и животным. **Если вы приняли обеты, и хорошо их соблюдали**, это гарантирует, что вы не упадете.

Обеты свободы, если ты будешь хорошо их соблюдать, предотвратят твое падение.

Из зала: разве я их шесть раз в день не нарушаю?

Учительница: да, и каждый раз ты тренируешься нарушать меньше. Ты ведешь дневник. Когда ты нарушаешь, ты исповедуешься.

Из зала: и вы научите нас, как делать очищение?

Учительница: да.

Из зала: десять правил свободы, это практически то же самое, что и обеты свободы?

Учительница: нет, это не то же самое. Все, о чем мы говорим в Винайе, это обеты свободы. Это Пратимокша; и монахов, и не монахов. Все, о чем мы говорили на этом курсе, кроме исключения, когда я немного говорила об обетах Махаяны, это обеты свободы, и есть различные виды обетов свободы. Какой бы вид ты не выбрала, если ты продолжительное время будешь его хорошо соблюдать, он спасет тебя от падения.

Из зала: я думаю, вы объясняли, что если мы будем хорошо соблюдать обеты, мы не попадем в состояние Альцгеймера, к примеру?

Учительница: с практикой умственные способности только увеличиваются. Если ты встречаешь великих Лам, они блестящи. Их ум блестящ. Мой Лама в возрасте восьмидесяти четырех лет наизусть помнил все книги, которые изучал в юности.

Из зала: это верно и в отношении различных других болезней? К примеру, раньше вы упоминали своего великого Ламу?

Учительница: тело, в случае если оно изнашивается и старится, приходит из кармических не чистых причин.

Тот факт, что мы родились людьми, что мы еще не просветлены, и на данный момент у нас нет тела ангела, свидетельствует о том, что мы несем с собой очень много не чистых карм. Наше тело свидетельствует о том, что оно не чисто. Но в нас есть канал, который можно очистить.

В нем есть каналы, которые можно очистить, и **есть тесная связь между состоянием моих каналов, и моими мыслями**. И поэтому Винайя к примеру – **несмотря на то, что они вообще не говорят на языке каналов, от самого того факта, что они очищают сознание через обеты, они этим очищают и свои каналы.**

Из зала: так почему он заболел?

Ответ: ты говоришь о Кен Ринпоче, почему он заболел?

Существуют различные способы перехода в мир ангелов, и разные люди выбирают различные способы, в соответствии с тем, что полезнее для всех существ. Есть способы вообще оставить тело. Есть способы взять это тело с собой, и он выбирает способ, который принесет самое большое благословение, самому большому количеству существ.

Из зала: тем, что он болеет?

Учительница: и этим, и всем другим. В его личности нет ни одной точки, которая не для тебя. Ни одной точки. Нам в это тяжело поверить. На английском, есть выражение, говорят: «Put it on the shelf».

Если на данный момент, это является чем-то, что тебе тяжело понять, отложи это на полочку. В один из дней, ты поймешь. Не суди об этом. Не критикуй это. Отложи это на минутку в сторону. Продолжай с тем, что ты да понимаешь. Постепенно-постепенно, в один из дней это прояснится для тебя полностью. Это станет для тебя ясным как солнце.

Итак, мы сказали два преимущества: **одно** – это **предотвращение падения в нижние разделы**.

2. **Второе преимущество**, и оно намного важнее – это **абсолютная цель, которую мы достигнем, это одно из трех просветлений**, написано:

jangchub sum

Три вида просветления.

Три вида просветления

Что такое, три вида просветления? Это часто будет появляться в Буддистской литературе, поэтому, чтобы вы знали.

«Три вида просветления» - есть то, что называется:

1. **Просветление «Слушающих».**
2. **Просветление «Самостоявшихся Будд».**
3. **И полное просветление Махаяны.**

Два первых вида просветления «Слушающих» и «Самостоявшихся Будд», это Нирвана – это прийти к Нирване, которая намного меньше полного просветления.

Третий вид – это то самое просветление, в котором мы Будда во всем, способны помогать всем существам, мы обладаем всеведением, мы знаем все, что им нужно, и делаем это.

Значение названия – «Экстракт океана Винайи»

Последняя тема. Наше писание называется: **«Экстракт океана Винайи»**. Почему?

И Нгульцу Дхармабхадра объясняет, почему это называется **«Эссенция океана Винайи»**.

- **Итак, почему океан?**

Потому, что Винайя настолько обширна и разветвлённая, и в ней есть так много деталей, обетов,

исключений, сложных вопросов, и так далее. У них есть, я думаю, он сказал 16000 страниц высеченных на дереве, или что-то в этом роде. Огромное количество материала, и на сегодняшний день в мире есть очень мало людей хорошо знающих Винайю. **Кен Ринпоче** был одним из них, но он не делился с нами этой темой потому, что мы не являлись монахами. Короче, это как океан.

- **И, что такое «Эссенция океана»?**

Вы помните, мы вчера говорили о жемчужине исполняющей все твои желания? Это та особенная жемчужина, которую когда трут и очищают, она исполняет желания.

Эссенция это обеты.
Они воплотят все твои желания.

И намного больше того, о чем ты можешь желать, потому, что ты не знаешь, что такое просветление. И они воплотят также и это.

Итак, это то, как **Нгульцу Дхарма Бхадра** объясняет название, выбранное для своей книги **Чже Цонгкапой**.

Кстати, Чже Цонгкапа родился в области Докам на Тибете, известной как «Плоскогорья Цонгкапа»; они называются так по имени реки Цонгкапы:

Tsongchu

Протекающей через там. И это источник имени Чже Цонгкапы.

И это завершает шестой урок.

(Мандала)