

## Курс АСІ 9: моральная жизнь

### Первый этап в изучении Винайи, Буддистской этики

#### На основе уроков Геше Майкла Роуча

Перевод, редакция, и подача

Ламы Дворы Ла

Поселение Бацра, июнь 2007

#### Урок 7, часть 2

#### Кармические последствия, от нарушения обетов в речи

Перечислим обеты, относящиеся к речи.

#### 4. Ложь

Четвертое, это **ложь**.

#### Dzунпа

**Что такое ложь? Это намеренно оставлять у ближних, ошибочное представление.** Это может быть в речи, и это может быть в языке тела.

Вы что-то сказали. Они повторяют ваши слова искаженно, а вы не реагируете. Ты оставляешь их с ошибочным представлением, и ничего с этим не делаешь. Иногда, вы говорите, и они не правильно вас понимают, и такое происходит бесконечно, верно? Одно дело, когда ты не знаешь об этом, а другое, когда знаешь. Когда ты не знаешь, это не является ложью. Когда ты знаешь - является.

**Из зала:** если ты устал объяснять, потому, что, сколько можно объяснять? Ты видишь, что человек не...

**Учительница:** со своей стороны, насколько можешь, ты стараешься, чтобы в результате встречи с тобой, впечатление получаемое людьми, было именно такое, каким ты и хотел, чтобы оно было. Тебе не всегда будет это удаваться. Тебе не всегда будет это удаваться, разумеется, в соответствии с кармой, но ты прилагаешь свои усилия.

**Чже Цонгкапа говорит, что есть ситуации, когда ложь может спасти жизнь, или предотвратить большие страдания, и тогда это можно делать.** Спасение жизни, иногда оправдывает. Кто-то приходит, стучится к вам в дверь, и говорит: «Спрячь меня в шкафу». И вы прячете в шкафу, а через пять минут приходит грабитель, или кто-то, кто хочет убить. Он говорит: «Ты видел Мойше?» Ты говоришь: «Нет», и так можно делать. Вы спасли ему жизнь, и это хорошо. И так, спасение жизни иногда это оправдывает. Это говорит Чже Цонгкапа.

Может быть ситуация, что вы лжете, и в результате этой лжи кажется, что вы получаете какой-то бонус. Вы кого-то обманываете, и получаете больше, чем заслужили. Нет связи. Если вы получаете бонус – это потому, что в прошлом вы кому-то приносили благо. Если сейчас вы солгали – в будущем вас обманут.

--

**Не может быть, чтобы от отрицательного действия вы получили бонус.  
Это может произойти рядом друг с другом, но между ними нет причинно-следственной связи.  
И это наша самая большая трагедия, что мы не понимаем причинной-следственной связи,  
И поэтому мы обманываем. Иначе, мы бы никогда не обманывали.**

Следующее, личный результат:

- **Мне не верят.** И сейчас также, когда я буду говорить правду, мне не будут верить потому, что я уже лгунья. Я сделала себе имя.
- **Другие все время меня обманывают.**

Результат последствия:

- Результатом последствия, как мы говорили, может быть то, что **я проецируюсь в место, где есть много страха, и часто это может быть в мир животных.**

Окружающий результат:

- **Взаимодействие с другими людьми не удается.** Там, где необходимо взаимодействие, оно не работает.
- Это даже может отдалиться от вас еще немного, карма, которая немного слабее: **люди на вашем рабочем месте не ладят друг с другом.** Им не удастся работать вместе.
- Или, вы работаете в **каком-то месте, где люди обманывают друг друга.**
- Или, **живете в стране, где есть много обмана.**
- Или вы **живете в страхе.** Паранойя приходит от того, что вы осознанно оставили ошибочное представление.
- **Кроме прочего, ты живешь в пугающем окружении.** Это дополнительный окружающий результат лжи.

## 5. Это разделяющие разговоры.

**Грама**

**Разделяющая речь, это все, что исходит из вашего рта, что заставляет людей отдалиться друг от друга.**

- Это может быть **клеветой.**
- Это может быть **наговором.**

Это в грубых случаях. Мы все искусны в этом. Мы искусны в этом. Делаем какой-то намек, даже произносим один слог, или выражение лица: кто-то приходит и рассказывает мне чудеса о ком-то третьем, и я говорю: «Ммм, я не знаю». Я уже разделила. Мы имеем ужасную природу. Если в результате этого люди отделяются друг от друга, вы будете страдать.

**Из зала:** поэтому, лучше не говорить.

**Учительница:** не говорить чего-то разделяющего.

**Из зала:** это означает, что ты лжешь? Если я знаю, что этот человек может причинить вред другому человеку?

**Учительница:** ты обязана предотвращать преступление. Это если ты уверена, что оно должно

произойти. Ты уверена, что он навредит? Будь осторожна! Часто мы используем это в качестве оправдания. Необходимо быть очень осторожной, может быть, есть просто какое-то такое злое разделяющее начало? Это приходит для того, чтобы обуздать наше злое начало.

Кстати, я всегда люблю то, что в отношении злого начала говорил **Рамбам**. Вы знакомы с этой цитатой Рамбама? Он говорит:

**«Не ломай злое начало, потому, что тогда у тебя их будет два».**

**Его необходимо обуздывать, а не ломать.**

Часто, это что-то очень тонкое и неявное. Необходимо быть очень-очень осторожными. Это глубокое-глубокое омрачение, и возьмет время это сжечь, поэтому, будьте с собой терпеливыми.

От самого того факта, что вы собираетесь это сжечь, начинается сожжение этого, и может быть, вы еще будете часто терпеть неудачи, потому, что там стереотипы и обусловленности, и может быть, вы будете приводить к разделению между людьми, а через какое-то время будете это замечать, и сожалеть об этом. Это нормально. Это означает, что вы упали, и тогда **как говорит Мастер Шантидева? «Потерпели поражение в бою, но не в войне».** В этом бою вы проиграли. Сейчас вы встаете, отряхиваетесь, и продолжаете войну со своими омрачениями, за свое сознание:

**Это рассматривание и сожаление действуют как антидот.**

Постепенно-постепенно, вы будете делать это все меньше.

#### **Личный результат:**

- **Вы остаетесь один.** Вы легко теряете друзей. Люди, разделяющие других, остаются одни.
- Другой результат – **люди вокруг вас все время ссорятся друг с другом.** Вокруг вас все время ссоры. **Все ссоры вокруг себя создали вы. Всех ссорящихся людей, с которыми вы знакомы, создали вы сами.**
- **У людей вокруг вас нежелательных характер, агрессивный.**

#### **Окружающий результат:**

Окружающий результат разделяющей речи:

- **Разверзаются пропасти.** Вы хотите перейти с места на место, но есть пропасть. Тяжело. Нельзя перейти. **Мы приводим ко всем природным катастрофам.** Пропасти, **очень сложная для перехода суша. Горы и долины. Скалы, канавы, тяжело перейти.**
- **И страх.** Много страха.

*Как-то я была в «Баварджарпани» в Калифорнии, это Буддистский центр, где иногда обучает Лама Сопа, и это место находящееся в лесу Redwoods (деревья Секвойи). Очень красивый лес, очень высокие деревья, и есть грунтовая дорога, ведущая к месту, крутая дорога. Идут дожди, и эта дорога высыхает, и история о том, что как-то шел сильный ливень, и превратил эту дорогу действительно, в непроходимую, была необходима очень большая сумма денег, чтобы ее починить. Это центр Буддизма – у кого есть тысячи долларов, чтобы починить дорогу? И люди обратились к Геше Майклу, и попросили его совета, что делать? И он сказал: «урегулируйте раскол в Сангхе». Через два месяца после этого, муниципалитет этого места субсидировал 40000 долларов, и им починили дорогу. Это работает неожиданным образом.*

## Последствия:

**Последствия разделяющей речи** – зависят от ее уровня.

- Однозначно, это может быть – **в аду есть такие разделы**, где на тебя нападают с тяжелой дубиной. Это может быть таким. Это зависит от его уровня.
- Или, **может быть, ты можешь родиться человеком, но в твоём окружении будет много склок и ссор**, и так далее, **или войны, или борьба**.
- Или **в очень одинокое существование**, и это может быть в каждом из этих мест. Без друзей; потому, что я все время разделяла людей, и поэтому они отдалились от меня.

Если вы знакомы с людьми продолжительное время, годы, вы действительно можете увидеть эти вещи в действии, и вы можете им помочь. Чем больше вы это понимаете, тем больше вы можете им помочь, или советом в верном направлении, или своим поведением. Их создаете вы.

## **6. Грубая, отталкивающая речь**

После этого – **грубая, отталкивающая речь**.

**tsik tsub**

**И здесь подразумеваются проклятья, сарказм, крики, упреки, или речь с нехорошими намерениями, и с отрицательным эффектом.** Что-то обижающее.

Каков **личный результат** этого?

- Мы **слышим много не приятных вещей; обид, оскорблений, проклятий**. Мы будем слышать их в ответ.
- **Мы слышим много режущих слух звуков. Много режущего слух**. Это результат этого.

Обо всем этом можно говорить и на положительном языке. Если мы придерживаемся приятной, мягкой, принимающей в расчет интересы других речи, звуки вокруг нас будут – щебетанием птиц, будет приятная музыка, и наши соседи будут любить именно ту музыку, которую любим мы, и так далее. Все это можно сформулировать и на положительном языке. Сегодня мы делаем это на языке отрицания.

- В дополнение к этому, **когда люди с вами разговаривают, вам кажется, что они пришли, чтобы поссориться с вами**. Люди обращаются к вам, и вы воспринимаете это, будто они пытаются начать с вами какой-то скандал.

**Из зала:** можно сказать? Мой дедушка сидит в салоне. Его нервирует даже, если я делаю маленькое движение телом. Он думает, что я не знаю, что сделал...

**Учительница:** да. У пожилых людей, если они устаиваются долголетия, часто эти кармы проявляются еще в этой жизни.

**Окружающий результат:**

На тему земли вокруг вас, также как там были пропасти, выбоины и скалы, здесь у нас будет:

- **Много колючек или стволов деревьев преграждающих путь, или острых камней, или поломанного стекла**. Твердые вещи.

- **Земля тяжела для перехода.**
- **Все сумрачно. Нет ручьев. Пустынно, сухо, отравлено. Земля отравлена, пылает, теплая, как Садам и Гамора.**

## 7. Пустые разговоры

Семь, это пустые разговоры.

### Ngakkyel

Что такое пустые разговоры?

- **Безвкусные шутки.**
- **Просто болтовня.**
- **Критика людей.**
- **Жаловаться. Хныкать.**
- **Говорить с мотивацией, что-то получить.**
- **Сплетни о политике, о спорте, об актерах, актрисах.**
- **Просто очернять людей.**
- **Сплетничать о практике других; «Его практика не очень хороша». Судить практику других.**
- **И самое худшее, это произносить молитвы, без намерения.** Когда рот просто двигается, а сознание в другом месте.

### Беседа о Дхарме требует уважительного отношения

В этой теме очень важно как мы говорим о Дхарме, с кем и когда, потому, что:

**Дхарма, является очень священной темой. Что делает ее священной? Не то, что ее произнес Будда, а то, что она приводит к просветлению, и выводит из страданий.**

**Это то, что делает ее священной. Потому, что она может вывести людей из страданий, она священна, и поэтому необходимо говорить о ней в подобающей атмосфере. В атмосфере уважения. Не в бесполезной атмосфере. Не говорить о Дхарме с людьми, не уважающими Дхарму, или не уважающими вас, когда вы о ней говорите.**

В сущности, у учителей есть правила не обучать людей проявляющих неуважение, относящихся с неуважением. Когда это доходит до Тантры, то вообще даже запрещено; есть люди, которых запрещено обучать. Несмотря на то, что также есть обеты, запрещающие предотвращать обучение Дхарме людей заинтересованных в ней (второй из основных обетов Бодхисаттвы), но **если они не проявляют уважения, то их обучать запрещено. Это может привести к исчезновению Дхармы в мире** – это один из результатов этого.

Если мы являемся Бодхисаттвой, и хотим натренировать себя приносить благословение ближним, нам необходимо вступить с ними в отношения, и иногда есть место для светской беседы, чтобы создать отношения, в которых вы после этого сможете им помочь с Дхармой. Поэтому, не любой разговор о погоде неприемлем, и иногда дружеский разговор для создания полезной связи полезен, но вам необходимо делать это в контексте; не для наслаждения болтовней, а для того, чтобы принести благословение этому человеку, или иногда для того, чтобы создать приятную атмосферу. Иногда, это имеет вкус. Но мотивация важна.

- **Кстати, когда говорят пустые разговоры, это не только разговоры. Это также связано и с**

**пустым поведением;** это сидеть часами перед телевизором, или долгое время читать газету от корки до корки, еще и еще раз. Проходит час, я спрашиваю: «Что ты прочла в газете?» «Не помню», но я провела час за чтением. Такого рода вещи.

#### **Личный результат:**

- **Первый результат, это то, что люди вас не очень слушают.** Не очень заинтересованы в том, что вы хотите сказать. Даже, если у вас есть что сказать, они не заинтересованы в том, что вы хотите сказать. Вы сидите на работе, идет заседание, у вас есть чудесное предложение, а начальник слушает другую, которая говорит глупости. Это результат пустых разговоров в прошлом, бессмысленных разговоров и занятий. И так, **к вашему мнению не очень прислушиваются, и не заинтересованы в том, что вы хотите сказать.**
- **Еще личный результат – это неуверенность в себе.** Если вы долго занимаетесь бессмысленным занятием, вы теряете уверенность в себе. **Низкая самооценка.** Часто это связано с **обещаниями, которые вообще не намереваются выполнять.** Просто говорят. Говорят что-то, без намерения или говорят, и не удосуживаются выполнить.

**Слово очень важно. Каждое слово должно иметь смысл, и намерение, и необходимо держать свое слово, а если вы не можете выполнить, не обещайте.**

#### **Окружающий результат:**

Здесь – то, что говорит **Чже Цонгкапа**, на основе Сутр. Разумеется – во всем, что он говорит, он опирается на Сутры:

- **Фрукты не вырастают, или созревают в неправильное время.**
- **Корни растений слабы. Вещи не имеют силы, также как и ваши слова не имели силы.** На иврите, это звучит красиво.
- **Нет парков, нет мест для отдыха.** Нахождение места отдыха очень связано с тем, насколько со смыслом вы проживаете свою жизнь. Это напрямую связано с тем, сколько смысла есть в вашей жизни. Одно из окружающих последствий этого, это то, что вокруг тебя нет **водоемов**, нет мест, в которых можно отдохнуть.
- **И есть много пугающих вещей.**

Я думаю, что будет хорошо, если у нас будет еще урок, чтобы сделать это и с положительной стороны. Это бы вас завело. Необходимо сделать также и вторую сторону, но вы уже можете, после того, как прочитали это, просто взять и написать противоположность. И есть много из этого у Раии, поэтому, почитайте.

#### **Обеты, связанные с мыслями**

Итак, здесь мы закончили с обетами относящимися к речи, и сейчас это обеты относящиеся к сознанию, потому, что с этим вы наедине с собой. Все Они связаны с мыслью.

#### **8. Вожделение:**

##### **Nabsem**

Это как в «Десяти заповедях» - завидовать тому, что тебе не принадлежит.

- **Желать имущества других.**

- Или **завидовать их качествам**, или интеллигенции, или красоте, или здоровью, или славе, или даже их духовным достижениям. Если вы завидуете их духовным достижениям, вы накапливаете эту карму.

**Из зала:** в чем разница между завистью и восхищением?

**Учительница:** а! Восхищение, это положительное. Зависть это «почему я не красива как она?» А восхищение: «Вау! Какая она красивая».

**Из зала:** но ты завидуешь?

**Учительница:** нет! Ты взволнована! Это все зависит от того, с каким невежеством или мудростью ты подходишь. Если ты понимаешь, что видишь кого-то в результате своих хороших действий, ты говоришь: «Вау! Я видимо делала удивительные вещи, что вижу такую красивую внешность. В прошлом я помогала кому-то хорошо выглядеть, и поэтому я вижу красивые вещи», а когда я исхожу из невежества, я говорю: «Хорошо. Красиво? Почему я не так красива как она?» Ты понимаешь? Это приходит из совершенно другого места.

**Из зала:** я могу сказать кому-то: «Какой красивый парень, какой он мудрый, как чудесно его слушать, он хорошо выглядит. Я бы хотела быть такой же мудрой, как и он»?

**Учительница:** это чудесно. Это означает, что ты принимаешь его, как своего учителя. Ты говоришь: «Ой! Ты мое отражение чего-то такого, к чему бы я хотела стремиться», и это чудесно. **Ты не хочешь того, что у него есть. Ты хочешь быть как он.**

Поэтому, как было сказано, это завидовать тому, что есть у других. Вожделеть это. Желать это получить.

И здесь есть **пять этапов; этапов вождления; откуда это приходит?**

### **1. Первый этап – склонность к собственничеству.**

Прежде всего, мы очень одержимы тем, что у нас есть, своим имуществом. «Это мое!» Прежде всего, у меня есть склонность быть собственницей. Это первый этап.

- **Второй этап – хотим еще.**

Второе – мы хотим накопить этого больше. Мы хотим еще. Я хочу того, что у меня есть, еще больше.

- **Третье – я нахожу, что у кого-то другого есть что-то, что я хочу.**
- **Четвертый этап – жаждать то, что есть у ближних.**

Я хочу, чтобы то, что у него есть, было у меня.

- **Пятый этап – развивается склонность вожделеть.**

Чем больше ты это делаешь, тем больше это превращается во что-то, над чем ты уже не имеешь власти. Это властвует над тобой. Это влечение мотивирует тебя потом, все больше и больше желать иметь эти вещи. Ты даже не ощущаешь, что входишь в состояние вождления. Это превращается в природу, **но это не является природой, это то, что я создала.**

Прежде всего, у меня есть склонность быть собственницей, и тогда я хочу еще, и тогда я вижу, что

у кого-то другого есть что-то, что я бы хотела, и тогда я хочу, чтобы это пришло ко мне. То, что там, я хочу здесь; **не такое же, как это, а я хочу именно это**, и тогда ты становишься таким.

#### **Результат последствия:**

Это ужасная вещь. Это **проецирует нас в мир голодных духов**, в мир отсутствия удовлетворения. Чем больше я пытаюсь удовлетворить свое вожеление к имуществу и вещам, тем больше я в будущем будут страдать от нужды. Буду жить в месте, где есть нехватка, и вообще нельзя получить удовлетворение.

#### **Личный результат:**

- Будет так, что **моя личность будет управляема влечением**. Меня будет тяжело удовлетворить.
- **Еще результат**, который произойдет – **все, что мне будет удаваться достичь, будет все уменьшаться и уменьшаться, или ломаться**.

Если вы знакомы с людьми, у которых все ломается, то к этому приводит эта карма. И наоборот – есть люди, которые починят все, что бы вы им ни дали. Это противоположность.

#### **Результат окружения**

- Итак, результат в том – **что вещи все уменьшаются**. Ощущение, что всего становится меньше;
- **Сегодня вещи менее хороши, продукты сегодня менее надежны, легко ломаются**. Тот, кто живет в таком мире – это приходит от вожеления.
- **Плоды менее вкусны**. «Клубника сегодня не та, что была, когда я была маленькой».

**Из зала:** это из-за гормонов.

**Учительница:** конечно. Это то, как это происходит. А почему это происходит, это из-за моей кармы. Почему я живу в мире, где фермеры в клубнику кладут гормоны?

### **9. Недоброжелательность**

Девять, это **недоброжелательность**:

**nusem**

И недоброжелательность состоит:

- **Из того, что мы желаем зла другим**.
- **Из того, что я рада, когда кто-то терпит неудачу. Это злорадство**. Когда кто-то терпит неудачу, а я злорадствую, желаю им зла.
- **Или, когда я очень люблю соревноваться**, это также форма недоброжелательства.

**Из зала:** желать быть успешным, это плохо?

**Учительница:** любить соревноваться. Любовь к соревнованиям принесет тебе беды. Скоро мы скажем какие.

**Из зала:** быть успешным, отличается от любви к соревнованиям?

**Учительница:** да. Соревнование, это всегда против кого-то.

**Из зала:** а в отношении себя самого?

**Учительница:** это нечто другое.

**Из зала:** когда смотрят фильмы, и хотят поймать немного покоя, смотрят эти глупые фильмы, из той серии, где показывают как подскальзываются на банановой кожуре. Разные глупости.

**Учительница:** она говорит: «К примеру, она хочет немного успокоиться, немного развлечься, и смотрит такие фильмы, где кто-то подскальзывается на банановой кожуре, и все смеются». Это большая беда, потому, что в сущности ты смеешься, когда кто-то терпит неудачу. Если ты имеешь какое-то понимание, и понимаешь кармические последствия, ты переключишь на другой канал, и будешь молиться, чтобы там было что-то лучшее.

Мы смотрим телевизор, и каково большинство фильмов? О насилии. И все отпечатывается. Люди потом спорят: «Влияет это или нет, на наше сознание?» Кто-то подсчитал: ребенок, достигающий 18 лет видел уже 200000 фильмов о насилии. Влияет это на него, или нет?

**Из зала:** а если ты включаешь канал «нашенал географик» и видишь очень красивый фильм?

**Учительница:** иногда, иногда, я ужасно хочу просто так отдохнуть, расслабиться. Если я нахожу концерт, я слушаю. Иногда по телевизору, в public бывают концерты. Иногда они приводят Wayne Dyer. Он говорит: «come back to the source».

**Есть исключения из правил, ты можешь смотреть фильм о насилии, и во всех чудовищах появляющихся там, видеть свои ментальные омрачения, и ты их там убиваешь.** Ты можешь это делать, но это при условии, что ты делаешь это так. И тогда ты выкорчевываешь свои ментальные омрачения, а не врагов из плоти и крови.

**Так, что мы сказали, является недоброжелательством?**

- **Мы сказали, что это злорадство, когда кто-то терпит неудачу.**
- **Это соперничество.**
- **Это, когда кто-то рассказывает о бедах других, а вы жадно слушаете.** Это часть этого. Мы очень любим слушать о том, как кто-то падает. Все новости – посмотрите новости; все новости о том, как кто-то потерпел неудачу, обманул, или запутался. Это новости. Это то, чего ищут журналисты. Почему они это ищут? Потому, что это то, что мы хотим слышать.

**Из зала:** если мы слушаем новости, то мы переполнены недоброжелательством?

**Учительница:** что ты получила от того, что слышала все это? Ты провела время, которое ни в чем не полезно, и также укрепила эту склонность, имеющуюся в нас. Потому, что это в первых десяти. Это есть во всех нас, поэтому, мы еще в сансаре.

**Из зала:** если я вижу кого-то, и мне совершенно ясно, что он очень одержим новостями, очень любит это, или любит сплетничать, должен ли я не цепляться, расслабиться, и позволить ему так продолжать, или...?

**Учительница:** можно мягко. Это зависит от того, где ты находишься с этим человеком. Ты можешь объяснить ему эти вещи, но велики шансы, что если он любит это, он не очень захочет слушать

твои длинные объяснения. Лучше так: «Давай! Давай прогуляемся у моря». Отвлеки его внимание.

#### Личный результат:

- **Ваш характер управляется гневливостью.**
- **Вам не помогают, когда вам нужна помощь.** Это недоброжелательство, злорадство, и поэтому, когда вам нужна помощь, нет тех, кто поможет.
- **Вы все время находите себя вредящими другим, даже когда не намереваетесь. Когда вы что-то делаете, вы намереваетесь сделать хорошее, а выходит плохое.**
- Или, другие все время вам вредят.

Это личные результаты. Есть еще. Это не исчерпывающий список.

#### Окружающие результаты:

- **Вы живете в хаотичном мире.**
- **В мире эпидемий и болезней.**
- **И зло распространяется.** Все больше и больше есть плохих новостей. Много плохих новостей. Газета полна плохих новостей.
- **Есть разногласия.** Есть много конфликтов.
- **Вы опасаетесь военных действий.**
- **Есть опасные хищные животные.** Вы боитесь различных вредящих духов, или различных воров и грабителей.

Это результат недоброжелательности.

### **10. Ошибочное мировоззрение**

**Последнее, десятое – это ошибочное мировоззрение.**

#### **Lokta**

- **В основном, это означает не верить в законы кармы.**

Не верить, что есть связь между тем, что вы делаете, и вашей реальностью. **Не верить в причинно следственные связи в правильной форме.** Это в основном.

- Это связано с **неверием в перевоплощения**, и так далее, потому, что тогда вы говорите: «Святой, а ему плохо», это знак того, что не нужно быть хорошим». В то время, когда это всегда идет по законам кармы, но иногда на протяжении перевоплощений. Вы не всегда можете обнаружить причину в этой жизни.

#### Личный результат:

- Личным результатом здесь является **глупость. Ошибочное мировоззрение приводит к глупости.** Если кто-то рождается, к примеру, слабоумным, это результат ошибочного мировоззрения, или на протяжении этой жизни вы становитесь все глупее и глупее.
- **Старческий маразм.** Вы хотите не упасть туда? Это полностью является функцией не правильного мировоззрения.
- **Вы сами прославляете мировоззрения, вредящие ближним;** «Достаточно, давайте всех

убьем». Или «Давайте выбросим всех в море».

- **Вы склонны быть не прямы**, и я могу здесь добавить:
- **Вы не можете найти справедливости**. Вы идете в суд, несмотря на то, что совершенно правы, и судья решает, что вы виновны. Это результат ошибочного мировоззрения.

Почему это результат ошибочного мировоззрения? **Когда не понимают хорошо пустоту, мир ведет себя не логичным образом.**

**Окружающий результат:**

- **Вы живете в мире, в котором самый важный источник счастья все деградирует и угасает.** Такой, как знания Будды. Источник счастья, и это Дхарма все исчезает из мира. Мы живем в мире, где Дхармы становится меньше, не смотря на то, что на данный момент кажется, что есть подъем, но это что-то, что очень временное, и очень локальное. И поэтому, мы живем в такое время, которое никогда не повторится.
- **Мы живем в мире, где люди думают, что вещи причиняющие страдания, в сущности, приятны.** Думают, что фильмы о насилии это хорошо. Что показывать порнографию, это хорошо. Ты живешь в мире, где люди верят, что вещи наносящие вред и не чистые хороши.
- **Все противоположно мировому порядку. Из-за твоего неправильного мировоззрения, ты живешь в мире с перевернутым порядком.**
- **Ты живешь в мире, где нет того, кто тебя защитит, потому что, тебя защищает что? Мудрость в твоём сердце.** Внешнее проявление это то, что ты живешь в мире, где ты ощущаешь себя беззащитным. Где нет помощи.

**И в завершение:**

- **Карма обязательства воздержания от этой компании, это практика в развитии поворота.** Вы совершаете поворот от вещей, источник которых в сансарных мировоззрениях, в непонимании, и это чудесная вещь, которую вы можете для себя сделать.

- И, разумеется, разумеется, **нельзя достичь чудесной концентрации в медитации, и всех результатов проистекающих из этого,** без соблюдения обетов, потому что эти вещи все время будут вам мешать.

**Вывод из всего этого – это начать соблюдать обеты.**

**Обеты сеют для нас чудесный мир**

Мы не можем изменить такой, какой вокруг нас сейчас мир, потому что он уже появился. Он является созреванием старой кармы. Мы обязаны работать на уровне кармических семян, и в этом цель обетов.

**Цель обетов помочь нам начать сеять хорошие кармы, и прекратить сеять отрицательные кармы.**

- И в дополнение к этому, нам нужно научиться **очищать отрицательные кармы**, и это мы сделаем на следующей неделе.

- Пожалуйста, зайдите на сайт, посмотрите. Там есть подробное описание того, **как вести дневник.**

**И это превращается в кайф, потому, что вы знаете, что вы сейчас шагаете по пути наружу.**

**Будет переходный период**

**И дайте этому время. Будьте терпеливыми.** Есть переходный период, когда вы уже начинаете меняться, но старые кармы все еще созревают, потому, что у карм берет время. **Будет переходный период, когда вы являетесь «святыми, а вам плохо».** Этого не избежать, и не ожидайте немедленного удовлетворения. Дайте этому время.

**И после этого – блестящее будущее**

**Жизнь изменится, я обещаю. Если вы будете соблюдать – вы не узнаете свою жизнь. Через год, два года, вы не узнаете свою жизнь.**

**Но вы обязаны соблюдать, потому, что вы хозяева своей кармы.**

**И я хотела бы, чтобы вы вышли отсюда с этим. С этими предложениями.** Может быть, я не произнесла их с достаточным пафосом, но добавьте его.

*(Мандала)*